

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
Муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением
«Центр развития ребёнка – детский сад №387»
Московского района города Казани
А.Н. Санатуллина
« 29 » августа 2023 г.

**План работы
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 387»
Московского района города Казани
на 2023 – 2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.
Приказ № 51 от 29.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. Общая характеристика | ... 3 |
| 2. Анализ целевого компонента плана прошедшего 2022-2023 учебного года ... 5 | |
| 3. Мероприятия, направленные на обеспечение качества образования дошкольников и реализацию задач в 2023-2024 учебном году ...103 | |
| 3.1. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год | 103 |
| 3.2. Основные направления педагогического коллектива | 104 |
| 3.3. Организационно-управленческая деятельность | 105 |
| 3.3. Работа с кадрами. | |
| Организационно-управленческие и методические мероприятия | 105 |
| 3.4. Организационно-педагогическая работа | 108 |
| 3.5. Система внутреннего мониторинга | 113 |
| 3.6. Взаимодействие с семьями воспитанников | 115 |
| 3.7. Административно-хозяйственная деятельность | 116 |
| 4. Приложения на 2023-2024 учебный год... 117 | |
| 4.1. План работы на летний оздоровительный период | 117 |
| 4.2. Календарный план воспитательной работы | |
| Примерный план мероприятий, посвященный 2023 году | 129 |
| 4.3. План по реализации этно-культурной составляющей | 133 |
| 4.4. План преемственности со школой | 135 |
| 4.5. План по обеспечению здоровья и здорового образа жизни | 137 |
| 4.6. План праздников и развлечений | 138 |
| 4.7. План спортивно-массовых мероприятий | 139 |
| 4.8. План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 140 |
| 4.9. План по правовому воспитанию | 142 |
| 4.10. План по экологическому воспитанию | 144 |
| 4.11. План по экономическому воспитанию | 146 |
| 4.12. План работы методической службы | 147 |
| 4.13 Темы самообразования педагогов | 149 |
| 4.14 Табличный годовой план работы | 151 |

Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 387» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- д/с №387»
- Рабочей программы воспитания МАДОУ «ЦРР- д/с №387»
- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» на период с 2022 по 2025 г.г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР-детский сад №387» осуществляет образовательную деятельность в двух зданиях по адресам:

- г. Казань, ул. Г. Баруди, дом17
 - г. Казань, ул. Батыршина, дом «21а».
- Год основания: 1 здание – 16.02.1986 г.
2 здание - 20.11. 2014 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР- д/с №387» расположено в жилом районе города Казани, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Оба здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 340 мест. Общая площадь зданий 5104 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 3969 кв. м.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» осуществляет деятельность согласно:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности Регистрационный №7077 номер 16 ЛО1 №0003009 от 26.08.2015 г.
- Лицензии на право ведения медицинской деятельности № ЛО-16-01-004359 от 18 августа 2015 года

Телефон: Детский сад - 555-25-32; 237-72-43

Бухгалтерия: 555-25-32

E-mail: ds387@mail.ru ; ds387.kzn@tatar.ru

Адрес сайта в интернете:

<http://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maou387>

Время работы: 5-ти дневная рабочая неделя

| | |
|--|------------------|
| Режим пребывания: 10 часов 30 минут | с 07:00 до 17:30 |
| Режим пребывания: «Детский сад+» | с 17:30 до 19:00 |

Суббота, воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

Продолжительность учебного года - 36 недель

Цель деятельности «ЦРР- д/с №387» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период 2022-2023 учебного года деятельность МАДОУ «ЦРР-д/с №387» соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - очная, нормативный срок освоения ООП ДО - 5 лет, обучение и воспитание ведётся на государственном языке Российской Федерации - русском.

Доступ к информационно-образовательным ресурсам:

сайт МО и Н РТ - www.mon.tatar.ru

федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru

Управление учреждением

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Законом ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «ЦРР-детский сад

№387», утверждённым в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 11.04.2019 г. №614 / кзио-пи

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководитель учреждения – Санатуллина Адиля Наилевна.

В структуру общественного управления МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» входят: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Заседания органов государственного общественного управления проходили в соответствии с планом, все принятые решения своевременно исполнялись.

Взаимоотношения регламентируются Положениями, локальными нормативными актами, совершенствование и согласование которых проходило в течение учебного года. Они классифицированы по следующим направлениям:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения;
- ЛНА, регламентирующие порядок управления учреждением;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

воспитанников.

Проектная мощность МАДОУ «Центр развития ребёнка –детский сад №387» составляет 17 групп в двух зданиях, с фактической наполняемостью – 439 воспитанников. 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности.

Контингент воспитанников

| Возрастная категория | Количество групп | Количество детей |
|--|------------------|------------------|
| Группы для детей от 2 до 3 лет | 3 | 64 |
| Группы для детей от 3 до 4 лет | 3 | 70 |
| Группы для детей от 4 до 5 лет | 3 | 83 |
| Группы для детей от 5 до 6 лет | 3 | 90 |
| из них группы компенсирующей направленности | 3 | 72 |
| Первое здание – 45 ребенка | | |
| Второе здание – 14 детей | | |
| Всего 72 ребенка (из них 13 детей – выпустились и 59 детей продолжают занятия | | |
| Группы для детей от 6 до 7 лет | 5 | 129 |
| Итого | | 436 |

Инфраструктура двух зданий включает объекты развивающей среды

- Групповые помещения -17
- Музыкальный зал -2
- Спортивный зал -2
- Спортивная площадка -2
- Кабинет педагога-психолога -2
- Методический кабинет -2
- Медицинский кабинет -2
- Процедурный кабинет -2
- Кабинет татарского языка -2
- Кабинет Монтессори -2
- Бассейн -1

- Зимний сад -1
- Кабинет английского языка -1

Кадровый состав

Укомплектованность ДОО кадрами на начало 2021-2022 учебного года - 100%.

Соответствие квалификации руководителя, (заместителя руководителя), педагогического, учебно-вспомогательного персонала полностью отвечает характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

| Квалификация | Количество работников | Образование |
|---|------------------------------|-------------------------------|
| Руководитель, (заместитель руководителя) | 2 | 2 |
| Педагогический персонал | 32 | 32 (22 с высшим образованием) |
| Учебно-вспомогательный персонал | 17 | 17 |
| Медицинский персонал | 3 | 3 |
| Итого | 54 | 54 |

Анализ динамики профессионального роста педагогов

| Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров | Количественные показатели | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всего (чел.) | 41 | | |
| Укомплектованность штата | 93% | | |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./ %) | 40 / 98% | | |
| Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %) | 18 / 44% | | |
| Качественные изменения состава педагогических кадров за последние 3 года | | | |
| Показатели | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| С высшим образованием (чел./ %) | 23/72% | 22/69% | 28/68% |
| Со средним специальным (чел./ %) | 9 / 28% | 10/31% | 13/32% |
| С высшей квалификационной категорией (чел./ %) | 12 / 38% | 13/ 41% | 14/ 34% |

| | | | |
|--|--|--|---|
| С первой квалификационной категорией (чел./ %) | 15 / 46% | 13/41% | 10/ 24% |
| Без категории | 5/ 16% | 6/18% | 17 / 41%, из них –СЗД - 4 |
| Всего педагогов с категориями (чел./ %) | 27 /84% | 26/82% | 24/ 59% |
| Руководитель ДООУ /образование, курсы менеджмент, КПК | Высшее /+ 2019г. | Высшее /+ 2019г. | Высшее /+ 2019г. |
| Заместитель заведующего /образование, курсы менеджмент | Высшее /+ 2001г. | Высшее /+ 2001г. | Высшее /+ 2022г. |
| Педагоги – специалисты (чел./специализация) | 26 воспитателей; старший воспитатель; 2 воспитателя по обучению татарскому языку; инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 3 музыкальных руководителя; педагог-психолог; Доп.образование : 10 педагогов-Монтессори | 25 воспитателей; старший воспитатель; 1-воспитатель по обучению татарскому языку; 1-инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию; 2 музыкальных руководителя; 2 учителя-логопеда; Доп.образование: 9 педагогов-Монтессори | 30 воспитателей; 1 - старший воспитатель; 2-воспитатель по обучению татарскому языку; 1-инструктор по физической культуре, 1-инструктор по плаванию; 2- музыкальных руководителя; 4 - учителя-логопеда; Доп.образование: 8 педагогов-Монтессори |
| Государственные награды, почетные звания | 6 / 19% | 7 / 22% | 7/ 17% |
| Нагрудные знаки | 6 / 19% | 7 / 22% | 7/ 17% |
| Почетные грамоты РФ, РТ, город | 24 / 75% | 27 / 84% | 27/ 66% |

Награждения членов педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году

| ФИО педагога | должность | наименование | Приказ |
|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Латыпова Рита Равиловна | Воспитатель по обучению татар.яз. | Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» | Приказ МО и Н РТ №135-н21.06.2022г. |
| Маслова Светлана Борисовна | Старший воспитатель | Почетная грамота МП РФ | Приказ Минпросвещения России от №51/н от 31 марта 2022г. |
| Идрисова Г.С. | Воспитатель | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Исмагилова А.Р. | Воспитатель | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Макарова Ю.В. | Учитель-логопед | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Прозуменьщикова И.В. | Инструктор | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Раджибаева Л.М. | Воспитатель | Почетная грамота Управления | Приказ от 16.05.2023г. |

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | образования г.Казани | №595/02-05-02 |
| Файзрахманова Г.М. | Воспитатель | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Сафиуллина С.С. | Воспитатель | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Гарифуллина И.В. | Воспитатель | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Нуриева А.Р. | Инструктор | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Андрюшина А.Р. | Учитель-логопед | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |
| Дудина О.С. | Воспитатель | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |
| Марсальская О.В. | Воспитатель | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |
| Сурова Т.Ю. | Учитель-логопед | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |
| Хуснутдинова А.М. | Воспитатель | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Информация по стажу работы педагогических работников МАДОУ

| Всего пед. работников | Педагогический стаж (кол-во, %) | | | |
|-----------------------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|
| | 0 – 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 41 | 15/ 37% | 3 / 7% | 6/ 15% | 17 / 41% |

Количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 3х лет

| | |
|------------------|---|
| 2019-2020 | 1 |
| 2020-2021 | 3 |
| 2021-2022 | 3 |
| 2022-2023 | 4 |

Список молодых специалистов / педстаж до 3 лет

| ФИО | должность | Педстаж | |
|------------------------------|--|----------------|--------|
| Кузьмина Анастасия Сергеевна | воспитатель | 01.07.2019г. | 3 года |
| Ложкина Анастасия Игоревна | воспитатель | 20.07.2020г. | 3 года |
| Маннапова Регина Рустамовна | воспитатель | 02.07.2020г. | 3 года |
| Нуриева Айгуль Ришатовна | Инструктор по физической культуре | 15.07.2019г. | 2 года |
| Иванова Эльза Ильгизовна | Воспитатель по обучению татарскому языку | 01.08.2021г. | 2 год |
| Сафиуллина Инзиля Наилевна | воспитатель | 06.07.2021г. | 2 года |

| | | | |
|----------------------------|-------------|--------------|--------|
| Атнагулова Динара Марсовна | Воспитатель | 22.07.2021г. | 2 года |
|----------------------------|-------------|--------------|--------|

Сведения о возрастном цензе педагогического коллектива

| | до 20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | свыше 50 лет |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Общие показатели | - | 8 / 19% | 10 / 24% | 8 / 19% | 15 / 38% |

Повышение профессиональной компетентности

1. Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка

| ФИО педагога | Должность | Наименование учреждения | Тема сроки | Кол-во часов | Документ |
|--------------------|-------------|--|--|--------------|--|
| Есиргепова Р.А. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» | Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 12.09.2022 – 24.09.2022 | 72 часа | Удостоверение 0016202200103290 ИРО РТ03290/2022 выдано 24.09.2022г. |
| Раджибаева Л.М. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» | Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 12.09.2022 – 24.09.2022 | 72 часа | Удостоверение 0016202200103310 ИРО РТ03310/2022 выдано 24.09.2022г. |
| Молчанова А.Н. | воспитатель | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» | Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» | 520 часов | Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП 023248 выдан 31.10.2022г. |
| Марсальская О.В. | воспитатель | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж» | Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста 16.01.2023 – 28.01.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016202300800021 КПК00021/2023 выдано 28.01.2023г. |
| Изатова С.Р. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 23.01.2023 – 03.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016202300100206 ИРО РТ00206/2023 выдано 03.02.2023г. |
| Красильникова С.Г. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 12.09.2022 – 24.09.2022 | 72 часа | Удостоверение 0016202300100209 ИРО РТ00209/2023 выдано 24.09.2022г. |

| | | | | | |
|----------------------|---------------------------|---|--|---------|--|
| | | образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) | | РТ00209/2023 выдано 03.02.2023г. |
| Кузьмичёва М.В. | Музыкальный руководитель | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета | Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 23.01.2023 – 04.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300300186 КФУ00186/2023 выдано 06.02.2023г. |
| Зиганшина И.В. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 30.01.2023 – 11.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300100340 ИРО РТ00340/2023 выдано 11.02.2023г. |
| Королёва А.В. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Современные технологии дошкольного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 30.01.2023 – 11.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300100351 ИРО РТ00351/2023 выдано 11.02.2023г. |
| Андрюшина А.Р. | Учитель-логопед | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании 06.02.2023- 17.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300100629 ИРО РТ00629/2023 выдано 17.02.2023г. |
| Сурова Т.Ю. | Учитель-логопед | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании 06.02.2023- 17.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300100670 ИРО РТ00670/2023 выдано 17.02.2023г. |
| Маннапова Р.Р. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.02.2023 – 17.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300100478 ИРО РТ00478/2023 выдано 17.02.2023г. |
| Сергеева М.Ю. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 06.02.2023 – 17.02.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300100478 ИРО РТ00478/2023 выдано 17.02.2023г. |
| Горелова М.Г. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 13.03.2023 – 24.03.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300101024 ИРО РТ01024/2023 выдано 24.03.2023г. |
| Идрисова Г.С. | воспитатель | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» | Актуальные аспекты организации образовательной и воспитательной деятельности в ДОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 13.03.2023 – 24.03.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202300101116 ИРО РТ01116/2023 выдано 24.03.2023г. |
| Прозуменьщикова И.В. | Инструктор по физкультуре | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» | Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО 13.03.2023 – 24.03.2023 | 72 часа | Удостоверение 0016 202301300356 ЦСГО00356/2023 выдано 24.03.2023г. |
| Маслова С.Б. | Старший воспитатель | Казанский Инновационный Университет им. В.Г. | Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании | 72 часа | Удостоверение КИУ_00000024904 ПК-1041-2023 |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|--|---------|--|
| | | Тимирязова | образовательной деятельности детского сада 17.04.2023 - 28.04.2023 | | выдано 28.04.2023г. |
| Косалапова О.И. | Музыкальный руководитель | Институт бизнес-образования и цифровых технологий Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова | Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования 05.06.2023 – 16.06.2023 | 72 часа | Удостоверение КИУ00381/2023 выдано 16.06.2023г. |

В Центре развития ребенка проводится системная работа по повышению квалификации: Разработан Единый перспективный график повышения квалификации и аттестации педагогов / Приказ от 25.08.2022 г. №36. Составлены карты индивидуального маршрута каждого педагога на 5 лет; Каждый педагог имеет личное портфолио.

2. Аттестация педагогических работников

за период сентябрь-декабрь 2022 года

Приказ МО и Н РТ № под-2324/22 от 27 декабря 2022 года

| | Ф.И.О. педагога | Имеет кв.катег | Приказ МО и Н РТ | Образование | Курсы повышения квалификации | Приказ МО и Н РТ Кв.категория |
|---|--|---|---|--|--|--|
| 1 | Гарифуллина Ирина Викторовна воспитатель | Высшая кв. категория по должности «Воспитатель» | Приказ МО и Н РТ №под-2119/17 от 29.12.2017г. | Высшее, Казанский государственный педагогический университет, организатор-методист дошкольного образования, 2004 год; Казанское педагогическое училище №2, по специальности «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель дошкольных учреждений», 1991 год | ПМЦПКипПРОИПиО Казанского (Приволжского) федерального университета «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования» с 01.02.2021г. по 12.02.2021г., 72 ч., Удостоверение КФУ 00686/2021 | Приказ МО и Н РТ № под-2324/22 от 27 декабря 2022 года Установлена Высшая квал. категория |
| 2 | Зиганшина Ирина Владимировна воспитатель | Высшая кв. категория по должности «Воспитатель» | Приказ МО и Н РТ №под-2119/17 от 29.12.2017г. | Среднее специальное, ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Воспитание в детских дошкольных учреждениях, 2013г. Казанская Государственная Архитектурно-Строительная Академия, инженер, 2000г. | ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) 30.01.2023 – 11.02.2023, 72 час Удостоверение 0016 202300100340 ИРО РТ00340/2023 выдано 11.02.2023г. | Приказ МО и Н РТ № под-2324/22 от 27 декабря 2022 года Установлена Высшая квал. категория |
| 3 | Хуснуллина Альбина Рафаиловна воспитатель | Высшая кв. категория по должности «Воспитатель» | Приказ МО и Н РТ №под-2119/17 от 29.12.2017г. | Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Учитель русского языка и литературы, 2006 г. Казанское педагогическое училище №2, Воспитатель и музыкальный руководитель в детском саду, 1996 г. | ПМЦПКипПРОИПиО Казанского (Приволжского) федерального университета «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования» с 01.02.2021г. по 12.02.2021г., 72 ч., Удостоверение КФУ 00705/2021 | Приказ МО и Н РТ № под-2324/22 от 27 декабря 2022 года Установлена Высшая квал. категория |

3. Повышение профессиональной компетентности через саморазвитие и самообразование

Участие членов педагогического коллектива в вебинарах, конференциях, семинарах

| Уровень | Наименование – вид – документ | Название | ФИО педагога | Год |
|----------|---|---|---|----------|
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | Из опыта работы по реализации образовательных областей речевое развитие, художественно-эстетическое развитие в рамках взаимодействия с родителями. Видео мероприятия по произведениям К.И. Чуковского | Яппарова Н.Е., воспитатель Косалапова О.И., музыкальный руководитель | 2022 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | Выставка книг и продуктов совместного творчества родителей, детей и педагогов по произведениям К.И. Чуковского – видеоролик | Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г., воспитатель | 2022 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | Взаимодействие с родителями воспитанников с целью развития детского интереса к произведениям татарских поэтов и писателей - Квест-игра «Югалган китаплар» - «В поисках пропавших книг» | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 2022 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | Формы сотрудничества дошкольного учреждения в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» - практические примерные формы | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2022 год |
| Районный | Методическое объединение | “Сүз эчендә хикмәт бар” | Латыпова Р.Р. | 2022 год |

| | | | | |
|----------|---|--|---|----------|
| | воспитателей по обучению татарскому языку Кировского и Московского районов г.Казани «Татар халык ижаты, экиятләре аша балаларның сөйләм телен үстөрү» | Тәрбиячеләр өчен эшлекле уен | Воспитатель по обучению татарскому языку | |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | Электронный образовательный ресурс «Применение социо-игровой технологии для развития профессиональной компетенции педагогов» | Маслова С.Б. Старший воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | Картотека ритуалов на начало и завершение деятельности с детьми дошкольного возраста | Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г. Монтессори-педагог | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | Статья «Положительная социализация детей дошкольного возраста посредством социо-игровой технологии» | Маслова С.Б., старший воспитатель Строкина Т.В., воспитатель Новикова О.В., воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | Из опыта работы. Подборка методического материала (консультации, конспект ООД) по внедрению социо-игровых технологий | Яппарова Н.Е. воспитатель Сафиуллина С.С. воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | Видеофильм «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | «Твистер: в движении» - авторская полифункциональная игра | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад | Презентация дидактической игры по поликультурному воспитанию | Латыпова Рита Равиловна, воспитатель высшей | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|----------|
| | №126» Московского района города Казани | дошкольников «Мы вместе» | квалификационной категории; Атнагулова Динара Марсовна, воспитатель; Маслова Светлана Борисовна, старший воспитатель | |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | Квест-игра «Счастливый случай» | Королёва А.В., воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | Квест «Многообразие подводного мира» | Хуснуллина А.Р. воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | “ПРОКосмос” Материал к проведению интерактивной квест-игры, проектной деятельности | Маслова С.Б., Старший воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | Квест-игра «Мой любимый Татарстан» | Латыпова Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | Квест-игра в формате викторины «Кто и зачем придумал солнцезащитные очки» | Прозуменьщикова И.В., инструктор по плаванию | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | Подборка квест-игр по познавательному развитию «От насекомых до птиц» | Сафиуллина С.С., воспитатель | 2023 год |
| Республиканский | Межмуниципальный семинар-практикум и эколого- просветительское мероприятие для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений РТ | «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 2022 год |
| Всероссийский | Вебинар Сертификат «Воспитатель» Всероссийский журнал СМИ Эл №ФС77-69912 серия ВБ №326 от 24.10.2022 | «Организация познавательно-речевого развития у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» | Есиргепова Р.А. воспитатель | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|----------|
| Всероссийский | Научно-практическая конференция Сертификат от 08.12.2022 г. | «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия» | Сурова Т.Ю. учитель-логопед | 2022 год |
| Всероссийский | Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО детский сад» https://youtu.be/KtHbMao_QdU | «Культура традиции и наследие народов России в образовательном процессе» | Атнагулова Д.М., воспитатель | 2022 год |
| Всероссийский | Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО детский сад» https://youtu.be/KtHbMao_QdU | «Культура традиции и наследие народов России в образовательном процессе» | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2022 год |
| Всероссийский | Сертификат Институт Воспитатели России при поддержке Фонда Президентских грантов | Онлайн-участие Форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства» | Андрюшина А.Р. Атнагулова Д.М. Ахметзянова Ф.Р. Гарифуллина И.В. Горелова М.Г. Есиргипова Р.А. Ефимова Е.А. Зиганшина И.В. Идрисова Г.С. Изатова С.Р. Королёва А.В. Косалпаева О.И. Красильникова С.Г. Кузьмина А.С. Латыпова Р.Р. Липовцева Е.В. Маннапова Р.Р. Маслова С.Б. Молчанова А.Н. Новикова О.В. Нуриева А.Р. Прозуменьщикова И.В. Раджибаева Л.М. Сафиуллина С.С. Строкина Т.В. Сурова Т.Ю. Файзрахманова Г.М. Хуснуллина А.Р. Яппарова Н.Е. | 2022 год |
| Всероссийский | Сертификт Форума «Педагоги России: инновации в образовании» | «Методика и практика развивающих педагогических технологий, направленных на раскрытие двигательных возможностей и способностей ребенка в контексте ФГОС ДО | Нуриева А.Р. инструктор по физической культуре | 2022 год |
| Всероссийский | Сертификат научно-практической конференции | «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе | Андрюшина А.Р., учитель-логопед | 2022 год |
| Всероссийский | Сертификат авторского курса Марины Самойленко 21 января 2023 года | «Групповая работа с неговорящими детьми» | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат авторского курса Марины Самойленко 21 января 2023 года | «Групповая работа с неговорящими детьми» | Сурова Т.Ю. учитель-логопед | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат участника вебинара Издатель Акцион Образование 08.02.2023 | «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат участника вебинара Издатель Акцион Образование 08.02.2023 | «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» | Сафиуллина С.С. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Диплом ДОС№0071121 Федеральный инновационный центр образования 19.02.2023 | Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) | Яппарова Н.Е. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Диплом ДОС№0051654 Федеральный инновационный центр образования 06.04.2023 | Конференция «Перспективные технологии и методы в | Строкина Т.В. воспитатель | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|----------|
| | | практике современного образования (г.Москва) | | |
| Всероссийский | Сертификат КФУ Елабужский институт ФЗ 2023 021 от 03.02.2023г. | Научно-методический семинар «Формирование зелёных навыков у детей дошкольного и школьного возраста» | Изатова С.Р. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат «Развивающие игры Воскобовича» 03.02.2023 | Обучающий вебинар мастер-класс «Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик» | Есиргепова Р.А. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат №16557 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г. | Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие» | Сафиуллина С.С. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат №16559 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г. | Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие» | Яппарова Н.Е. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат №16558 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г. | Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие» | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат №16689 Центр непрерывного образования и инноваций 20.03.2023г. | Вебинар «Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие» | Зиганшина И.В. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат об окончании курсов вебинаров №ВР 2672085197 | «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Яппарова Н.Е. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат об окончании курсов вебинаров №ВР 2672000052 | «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат об окончании курсов вебинаров №ВР 2694307344 | «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат участника форума от 17.03.2023г. | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск» | Яппарова Н.Е. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат участника форума от 17.03.2023г. | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск» | Зиганшина И.В. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат участника форума от 13-14.04.2023г. | «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» | Раджибаева Л.М. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат участника вебинара Центр непрерывного образования и инноваций №23855 от 12.05.2023г. | «Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: особенности образовательной | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|----------|
| | | деятельности разных видов и культурных практик» | | |
| Всероссийский | Сертификат №BP 2729301239 | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Строкина Т.В. воспитатель | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат «Норма плюс» от 25.06.2023г. | Обучение по курсу «Нейропсихологическая диагностика ВПФ детей дошкольного и школьного возраста» в объеме 18 час. | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат №BP 2713254693 | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |
| Международный | Сертификат Международный центр образования и педагогики 325120СК выдан 21.10.22 | Конференция «Формирование географических представлений дошкольников» | Королёва А.В. воспитатель | 2022 год |
| Международный | Конгресс Сертификат Фонд 2Университет детства» 039637-022 | «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия» культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» | Сурова Т.Ю. Учитель-логопед | 2022 год |
| Международный | Сертификат по авторской методике Д.П. Сеньковой | «Мозжечковая стимуляция. Программа «СУПЕРмозг» | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 2022 год |
| Международный | Научно-практическая конференция Сертификат MESLF-2022 | «Modernization of economic systems» | Нуриева А.Р. инструктор по физической культуре | 2022 год |
| Международный | Семинар Международной педагогической академии дошкольного образования Сертификат №435410/В от 18.01.2023 | «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка» | Сурова Т.Ю. Учитель-логопед | 2023 год |
| Международный | Вебинар Международный центр образования и педагогики Сертификат 502830CPT 05.04.2023 | «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников» | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |
| Международный | Вебинар Международный центр образования и педагогики Сертификат 502828CPT 05.04.2023 | «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников» | Хуснуллина А.Р. воспитатель | 2023 год |
| Международный | Вебинар Международный центр образования и педагогики Сертификат 502829CPT 05.04.2023 | «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников» | Сафиуллина С.С. воспитатель | 2023 год |
| Международный | IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов | «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» | Маслова С.Б. старший воспитатель | 2023 год |
| Международный | Обучение по авторской методике Д.П. Сеньковой | «Мозжечковая стимуляция. Программа «СУПЕРмозг» | Андрюшина А.Р. учитель-логопед | 2023 год |
| Международный | IXМеждународный форум по педагогическому | «Качество педагогического | Латыпова Р.Р. Воспитатель по | 2023 год |

| | | | | |
|--|-------------|---|---------------------------|--|
| | образованию | образования в условиях современных вызовов» | обучению татарскому языку | |
|--|-------------|---|---------------------------|--|

Участие членов педагогического коллектива (2-ое здание) в вебинарах, конференциях, семинарах

| Наименование – вид | Название | | ФИО педагога | Год |
|---|--|---|-----------------------------|----------|
| Всероссийский Семинар | «Как организовать дополнительное образование детей и взрослых по новому порядку» | Сертификат №14126 17.02.2023г. | Петрова Ксения Владимировна | 2023 год |
| Всероссийский форум | «Педагоги России» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» | Диплом «Педагоги России» | Дудина Ольга Сергеевна | 2023 год |
| Всероссийский вебинар | «Как организовать проектную деятельность на участке ДОУ» | Сертификат 23.03.2023г. | Дудина Ольга Сергеевна | 2023 год |
| Всероссийский форум | «Педагоги России. Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС» | Сертификат «Педагоги России» 09.02.2023г. | Козокина Диана Марселевна | 2023 год |
| Всероссийская конференция | «Технология развития критического мышления в условиях реализации ФГОС третьего поколения» | Сертификат «Педжурнал» 27.01.2023г. | Петрова Ксения Владимировна | 2023 год |
| Всероссийский форум | «Новые методы и формы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» | Сертификат «Педагоги России: инновации в образовании» | Козокина Диана Марселевна | 2023 год |
| Международная научно-практическая конференция | «Формирование личностного и профессионального самоопределения дошкольника» | Сертификат 26.12.2022 | Иванова Эльза Ильгизовна | 2022 год |

4. Публикации членов педагогического коллектива за период 2022-2023 учебного года

| ФИО педагога | Издательство | Название публикации | Документ | год |
|------------------------------|--|--|---|----------|
| Маслова Светлана Борисовна | Международный центр образования и педагогики | Приём «Бег ассоциаций» в работе с дошкольниками | Сертификат СВ238771 от 22.06.2022г. | 2022 год |
| Яппарова Наталья Евгеньевна | Международный центр образования и педагогики | Создание английской языковой среды в младшей группе в детском саду | Сертификат о публикации СВ327149 | 2022 год |
| Королёва Альбина Валерьевна | Международный центр образования и педагогики | Приемы критического мышления дошкольников | Сертификат Международный центр образования и педагогики о публикации статьи СВ325102 выдан 21.10.22 | 2022 год |
| Андрюшина Альбина Рафаиловна | Международный центр образования и педагогики | Развитие речевой активности. Пальчиковые игры | Сертификат Международный центр образования и педагогики о публикации статьи СВ336270 выдан | 2022 год |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|-------------|
| | | | 31.10.22 | |
| Строкина Татьяна Валерьевна | Сборник III Республиканского конкурса “Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС” | Использование социо-игровых технологий при обучении английскому языку детей дошкольного возраста | Свидетельство Сетевого издания «Альянс Учителей» Приказ №2 от 05.11.2022г. | 2022 год |
| Новикова Олеся Витальевна | Сборник III Республиканского конкурса “Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС” | Использование социо-игровых технологий при обучении английскому языку детей дошкольного возраста | Свидетельство Сетевого издания «Альянс Учителей» Приказ №2 от 05.11.2022г. | 2022 год |
| Маннапова Регина Рустамовна | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары | Робототехника как средство обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста | Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.2 от 15.11.2022г. | 2022 год |
| Строкина Татьяна Валерьевна | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары | Робототехника как средство обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста | Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.1 от 15.11.2022г. | 2022 год |
| Новикова Олеся Витальевна | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары | Робототехника как средство обучения конструированию и программированию детей старшего дошкольного возраста | Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.3 от 15.11.2022г. | 2022 год |
| Королёва Альбина Валерьевна | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары | Взгляд педагога-практика на положительные аспекты использования технологии педагогической системы Марии Монтессори | Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558130.2 от 14.11.2022г. | 2022 год |
| Маслова Светлана Борисовна | Сборник Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» город Чебоксары | Взгляд педагога-практика на положительные аспекты использования технологии педагогической системы Марии Монтессори | Свидетельство Центра Научного Сотрудничества “Интерактив Плюс” 558133.1 от 14.11.2022г. | 2022 год |
| Маслова Светлана Борисовна | Международное образовательное издание «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях | Значение профессионального сообщества в дошкольном учреждении | Свидетельство публикации DOC №0046840 Международное образовательное | 2022 год |

| | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|----------|
| | модернизации российского образования» (г.Москва) | | издание | |
| Файзрахманов а Гульсияр Мансуровна | Сборник Всероссийского центра образования и развития «Шаг вперед» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) | Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста | Свидетельство публикации DOC №0047255 от 21.11.2022г. Международное образовательное издание | 2022 год |
| Раджибаева Луиза Мухабатовна | Сборник Всероссийского центра образования и развития «Шаг вперед» «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) | Использование ИКТ в работе с детьми раннего возраста | Свидетельство публикации DOC №0047255 от 21.11.2022г. Международное образовательное издание | 2022 год |
| Прозуменьщикова Ирина Владимировна | Международное образовательное издание «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) | Развитие физических качеств у дошкольников в плавании через игры и игровые упражнения на воде | Свидетельство публикации DOC №0047256 от 21.11.2022г. Международное образовательное издание | 2022 год |
| Латыпова Рита Равиловна | Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» | Методическое пособие «Диалоги с родителями» | Свидетельство о публикации Академии народной энциклопедии АНЭ-11-С от 10.01.2023 г. | 2023 год |
| Яппарова Наталья Евгеньевна | Всероссийское сетевое издание «Интеллект» | Методическая разработка «Английская языковая среда: теория, методология, практика» | Свидетельство о публикации №142-23 от 16.02.2023 г. | 2023 год |
| Файзрахманов а Гульсияр Мансуровна | Всероссийский сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» | Проект для детей раннего возраста «Песок и вода» | Свидетельство о публикации DOC №0051214 от 20.03.2023г. | 2023 год |

5. Участие членов педагогического коллектива в жюри конкурсов, экспертных советах

| Название | Документ | ФИО педагога, должность | Год |
|--|---|-----------------------------------|----------|
| Районный конкурс «Современный взгляд на произведения С.Я. Маршака» | Приказ УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам №314 от 26.09.2022г. | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2022 год |
| Организация Мероприятия на Международном портале «МЦОиП онлайн» | Благодарственное письмо БП336271 от 03.11.2022г. | Андрюшина А.Р., учитель-логопед | 2022 год |
| Член жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» | Сертификат Международный центр образования и | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2022 год |

| | | | |
|--|---|---|----------|
| | педагогикиСЖ355518 от 16.11.2022г. | | |
| Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре» | Приказ | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2022 год |
| Всероссийская Лига Педагогов Профессиональное объединение инновационных педагогических кадров Российской Федерации | Сайт ligaedu.ru | Атнагулова Д.М., воспитатель | 2022 год |
| Всероссийская Лига Педагогов Профессиональное объединение инновационных педагогических кадров Российской Федерации | Сайт ligaedu.ru | Молчанова А.Н., воспитатель | 2022 год |
| Всероссийская Лига Педагогов Профессиональное объединение инновационных педагогических кадров Российской Федерации | Сайт ligaedu.ru | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2022 год |
| Городской конкурс «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре» | Приказ ИКМО города Казани №1034/02-05-02 от 23.11.2022 | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2023 год |
| Городской фестиваль смотр-конкурс «Балачак иле» | Приказ ИКМО города Казани №24/02-05-02 от 11.01.2023 | Косалапова О.И., музыкальный руководитель | 2023 год |
| Республиканская Августовская конференция педагогов дошкольного образования | организация выставки книг «Современный взгляд на произведения детских писателей-юбиляров» | Маслова С.Б., старший воспитатель | 2023 |

6.Методическая активность

| Уровень | мероприятие | Тема выступления | база | ФИО | дата |
|-----------------|---|---|---|---|----------------|
| Республиканский | Межмуниципальный семинар-практикум и эколого-просветительское мероприятие для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» | Экологическая квест-игра для детей подготовительной группы «Деревья родного края» с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез» «Туган ягым агачлары» (Мәктәпкә эзерлек төркемдә “Туган телдә сөйләшәбез” УМК кулланып экологик квест-уены) | ФГБУ «Вожегско-Камский государственный природный биосферный заповедник» | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 12.10.2022 год |
| Республиканский | IV Республиканская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: теория и практика» | «Использование мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми с нарушениями речи, письма и чтения» | МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 15.04.2022 год |
| Городской | Выступление в рамках курсов повышения квалификации «Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста» | «Особенности организации и проведения развивающих игр и упражнений в разных возрастных группах детского сада» | СЦК-ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» | Марсальская О.В. воспитатель | 01.2023год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме «Технология «Юный | Формы сотрудничества дошкольного учреждения в рамках реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» - практические | МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани | Маслова С.Б. Старший воспитатель Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 24.10.2022 год |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|--|----------------|
| | книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | примерные формы | | Косалапова О.И. – муз.рук. Ахметзянова Ф.Р. –учитель-логопед Красильникова С.Г., Яппарова Н.Е. - воспитатели | |
| районный | семинар-практикум в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани | «Развитие познавательных процессов дошкольников раннего возраста посредством мультисенсорных технологий» | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №243 комбинированного вида» Кировского районаг. Казани | Файзрахманова Г.М.- воспитатель, Раджибаева Л. М. воспитатель | 23.11.2022 год |
| районный | семинар по ПДДТТ «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» | Планирование работы дошкольного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | МАДОУ «ЦРР-детский сад №88» Кировского района города Казани | Маслова С.Б., старший воспитатель | 26.01.2023 год |
| районный | семинар по ПДДТТ «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» | Клуб «Красный. Жёлтый. Зелёный» - активная форма сотрудничества ДОО и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | МАДОУ «ЦРР-детский сад №88» Кировского района города Казани | Маслова С.Б., старший воспитатель Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Хуснуллина А.Р., Воспитатель Красильникова С.Г. воспитатель | 26.01.2023 год |
| районный | семинар по ПДДТТ «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге» | Видеофильм из опыта работы МАДОУ «ЦРР-детский сад№387» «Современные формы работы дошкольного учреждения, направленные на обеспечение безопасности на дороге | МАДОУ «ЦРР-детский сад №88» Кировского района города Казани | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» | 26.01.2023 год |
| районный | "Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении" | Электронный образовательный ресурс «Применение социо-игровой технологии для развития профессиональной компетенции педагогов» | МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | Маслова С.Б. Старший воспитатель | 27.02.2023 год |
| районный | "Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении" | Картотека ритуалов на начало и завершение деятельности с детьми дошкольного возраста | МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г. Монтессори-педагог | 27.02.2023 год |
| районный | "Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении" | Статья «Положительная социализация детей дошкольного возраста посредством социо-игровой технологии» | МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | Маслова С.Б., старший воспитатель Строкина Т.В., воспитатель Новикова О.В., воспитатель | 27.02.2023 год |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|---|----------------|
| районный | "Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении" | Из опыта работы. Подборка методического материала (консультации, конспект ООД) по внедрению социо-игровых технологий | МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | Яппарова Н.Е. воспитатель Сафиуллина С.С. воспитатель | 27.02.2023 год |
| районный | "Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении" | Видеофильм «Формирование социальной компетенции дошкольников посредством социо-игровой технологии» | МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | Педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» | 27.02.2023 год |
| районный | "Социально-игровые технологии в дошкольном учреждении" | «Твистер: в движении» - авторская полифункциональная игра | МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку | 27.02.2023 год |
| районный | "Татарский орнамент в творчестве дошкольников как средство развития композиционного умения и воспитания эмоционально-эстетического отклика". | Презентация дидактической игры по поликультурному воспитанию дошкольников «Мы вместе» | МБДОУ "Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Московского района г. Казани | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку Атнагулова Д.М. воспитатель; Маслова С.Б., старший воспитатель | 28.02.2023 год |
| районный | "Коммуникативно-познавательные досуговые и познавательные квесты в дошкольном образовании" | «PROКосмос» Материал к проведению интерактивной квест-игры, проектной деятельности | МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад №88" Кировского района г. Казани | Маслова С.Б., Старший воспитатель | 16.03.2023 год |
| районный | "Коммуникативно-познавательные досуговые и познавательные квесты в дошкольном образовании" | Квест «Многообразие подводного мира» | МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад №88" Кировского района г. Казани | Хуснуллина А.Р. воспитатель | 16.03.2023 год |
| районный | "Коммуникативно-познавательные досуговые и познавательные квесты в дошкольном образовании" | Квест-игра «Счастливый случай» | МАДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад №88" Кировского района г. Казани | Королёва А.В., воспитатель | 16.03.2023 год |

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО; по реализации Программы воспитания; по реализации УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- продолжить работу по реализации Федеральной образовательной программы, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- внедрять в практику комплексно-тематический план воспитательного и образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить развивающую предметно-пространственную среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников
- продолжать внутрисадовский проект «Движение наставничества»

Центру развития ребенка – детский сад №387 в феврале 2023 года исполнилось 36 лет со дня открытия – это факт, говорящий о том, что проблема омоложения педагогического коллектива стала актуальной.

Благодаря сотрудничеству с Казанским педагогическим колледжем (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 06.10.2022 г. №1952/исх. «О базовые образовательные организации г. Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики») система работы с молодыми педагогическими кадрами стала более плодотворной. Положительным, на наш взгляд, является то, что рядом с опытными педагогами появляются молодые, желающие всецело посвятить себя педагогике. Созданное внутри нашего детского сада «Движение наставничества» поддерживает молодых педагогов, как уже работающих в стенах нашего детского сада, так и ещё начинающих – студентов-практикантов Казанского Педагогического колледжа.

Наше «Движение наставничества» наиболее важной своей деятельностью считает создание соответствующей системы сопровождения молодого специалиста, которая способствовала бы процессу его становления, его адаптации к профессиональной деятельности.

«Движение наставничества» одна из форм методической работы с молодыми педагогами. Именно наставник отвечает за реализацию информационной, организационной, обучающей и других функций, обеспечивает условия для адаптации и непрерывного профессионального образования начинающего педагогического работника.

Выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. За каждым молодым педагогом в Центре развития ребенка закреплён наставник.

| № группы | Молодой педагог, должность | Педагог-наставник, должность |
|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Старшая группа №6 | Маннапова Регина Рустамовна | Строкина Татьяна Валерьевна |
| Подготовит. группа №9 | Кузьмина Анастасия Сергеевна | Красильникова Светлана Геннадьевна |
| Младшая группа №13 | Дудина Ольга Сергеевна | Сергеева Марина Евгеньевна |
| Старшая группа №17 | Ложкина Анна Игоревна | Изосимова Юлия Александровна |
| Подготовит. группа №8 | Сафиуллина Инзиля Наилевна | Королёва Альбина Рафаиловна |
| Младшая группа №5 | Атнагулова Динара Марсовна | Латыпова Рита Равиловна |
| Младшая группа №16 | Исмагилова Айсина Ришатовна | Хуснутдинова Альбина Мидхатовна |

Наставником является опытный педагогический работник, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания. В нашем дошкольном учреждении наставником назначены педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию. Молодым специалистом мы называем педагога, имеющего стаж педагогической работы менее 5 лет.

Основные задачи «Движения наставничества»:

- Адаптация молодых педагогов к условиям осуществления трудовой деятельности;
- Создание условий для становления квалифицированного и компетентного работника;
- Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.

Ожидаемый результат от наставничества:

- Легкая адаптация молодых педагогов в среде дошкольной организации;
- Повышение уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, взаимодействия родителей и педагогов ДООУ;
- Создание индивидуального стиля в работе;
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности;
- Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиск лучших методов и приемов работы с детьми;
- Потребность в непрерывном самообразовании;
- Овладение современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой;
- Мотивация к установлению длительных трудовых отношений с работодателем.

Показателем эффективности работы «Движения наставничества» на данный период является отсутствие текучести молодых педагогических кадров.

ВЫВОД: Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Центр развития не укомплектован педагогическими кадрами полностью, поэтому стоит продолжать работу по привлечению воспитателей, совместной деятельности с Казанским Педколледжем по привлечению молодых педагогических кадров, информированию общественности.

- На следующий учебный год намечена работа по организации эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение современных образовательных технологий с целью введения и реализации федеральной образовательной программы

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ МАДОУ ЗА 3 ГОДА

В ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ГОРОДСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДКАХ

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района г.Казани внесен

- ✓ **Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» / Свидетельство №1129 выдано 17.04.2018г.**
- ✓ **Федеральный реестр «Всероссийская книга почета»/Свидетельство №0002291 от 25.11.2008г.**
- ✓ **ОПС «Ассоциация Монтессори-педагогов России» / Удостоверение №5/22 от 16.11.2022 г.**

| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|---|--|
| <p>🚩 Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканская стажировочная площадка 2020г. (Приказ МО и Н РТ от 17.01.2020г. №исх.22/2020 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 году»)</p> <p>🚩 Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>🚩 Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» №466 от 15.09.2020 г. «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p> | <p>🚩 Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканская стажировочная площадка 2021 г. (Приказ МО и Н РТ №59/2021 от 29.01.2021г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2021 году»)</p> <p>🚩 Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>🚩 Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 15.10.2021 г. №1672/исх «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики»)</p> | <p>🚩 Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p>🚩 Республиканская стажировочная площадка 2022 г. (Приказ №71/22 от 31.01.2022г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2022 году»)</p> <p>🚩 Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г. Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>🚩 Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 06.10.2022 г. №1952/исх. педагогического</p> |

| | | |
|--|------------|---|
| | практики)) | колледжа» «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики)) Городской проект «Основы здорового питания» (Приказ ИКМО г.Казани «Об утверждении списка дошкольных образовательных учреждений для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» №911/02-05-02 от 10.10.2022г. |
|--|------------|---|

Отчет по реализации инновационных проектов

| | |
|--|---|
| Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.) | https://cloud.mail.ru/public/5J1M/v7oz3wBks |
| Республиканская стажировочная площадка 2022 г. (Приказ №71/22 от 31.01.2022г. «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2022 году») | https://disk.yandex.ru/d/m65lJ5dO6JfFcA |
| Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления» (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.) | https://disk.yandex.ru/i/Yvk8ZQ0wsOyRwA |
| Городская Базовая образовательная организация (Приказ МО и Н РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» от 06.10.2022 г. №1952/исх. педагогического колледжа) «О базовых образовательных организаций г.Казани на проведение производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики») | На базе МАДОУ в течение 2022-2023 учебного года прошли производственную практику студенты 4-го курса- 10 чел., 3-го курса – 7 чел., 2-го курса – 2 чел. |

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Участие МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» в конкурсах в 2022-2023 учебном году

| Уровень | Название мероприятия | Результат | Приказ Год |
|----------------|---|-------------------------|--|
| Районный | Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой!» | Диплом победителя | Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №136 от 20.03.2023г. |
| Городской | Фестиваль-конкурс детских талантов «Балачак иле» | Диплом победителя | Приказ УО ИКМО г. Казани |
| Федеральный | Марафон ко Дню защиты детей 2022 Фестивальное движение «Музыкантофф» | Благодарственное письмо | Москва 01.06.2022 |

Участие воспитанников МАДОУ в конкурсах в течение 2022-2023 учебного года

| Уровень | Название конкурса | ФИ ребенка возраст | Результат | Год |
|-----------|---|--|--|----------|
| Районный | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | Хасанова Риана, 6 лет | Диплом 1 место Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» | 2022 год |
| Районный | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | Вовк Асель, 6 лет | Диплом 2 место Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» | 2022 год |
| Районный | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | Газизов Руслан, 6 лет | Диплом участника Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» | 2022 год |
| Районный | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | Насыбуллина Мадина, 6 лет | Диплом участника Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» | 2022 год |
| Районный | Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» | Шарафеева Амира, 6 лет | Диплом участника Государственное бюджетное учреждение «Безопасность дорожного движения» | 2022 год |
| Районный | Конкурс «Татар малай, татар кызчыгы» | Насырова Алина, 7 лет | Диплом 3 место №84 от 17.02.2023г. | 2023 год |
| Районный | Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой!» | Хусаинова Риана, 7 лет Халилов Дамир, 7 лет Альманов Ярослав, 7 лет Садретдинова Асель, 7 лет Хайруллин Даниэль, 7 лет Назмутдинова Мария, 7 лет Саматова Лия, 7 лет Шушляева Кира, 7 лет Хусаинов Карим, 7 лет Сайдашева Айлина, 7 лет Халиков Карим, 7 лет Горбунов Максим, 7 лет Шамсетдинова Азиза, 7 лет Макарова Милана, 6 лет Романов Дмитрий, 7 лет Андреева Елизавета, 6 лет Валитов Карим, 7 лет | Диплом победителя Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №136 от 20.03.2023г. | 2023 год |
| Районный | Конкурс чтецов «Туган тел» | Ялилова Галия, 5 лет | Диплом 1 место ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам №211 от 02.05.2023г. | 2023 год |
| Районный | Спартакиада дошкольников «Буду спортсменом! Стану победителем!» | Зямалетдинов Эмир, 7 лет | Диплом 3 место | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Ибрагимов Вадим, 5 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников | Нигматуллина Амина, 5 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО | 2022 год |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|---|----------|
| | «Умка» | | «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Хуснутдинов Радик, 6 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Гараева София, 6 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Строкин Тимофей, 6 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Бикчантаева Ева, 6 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Макарова Милана, 6 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Шагиахметов Муса, 6 лет | Диплом победителя Приказ №176 от 05.12.2022г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2022 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Андиянов Климент, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Гараева София, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Хазипов Ранель, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного | 2023 год |

| | | | | |
|-----------|--|----------------------------|--|----------|
| | | | образования для одарённых детей» г.Казани | |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Хуснутдинов Радик, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Лосев Клим, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Зямалетдинов Эмир, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Гайнутдинов Тагир, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Ахмедов Саладин, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Афиатуллин Искандер, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Шарафеева Амира, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Хасанова Риана, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Федорова Серафима, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|--|----------------------------|--|----------|
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Иванов Тихон, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Демидова Таисия, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Галагудин Егор, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Городской | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» | Вовк Ассель, 7 лет | Диплом победителя Приказ №29 от 22.02.2023г. УО ИКМО г.Казани МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г.Казани | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» Выразительное чтение | Бикчантаева Ева, 5 лет | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Гайнутдинова Амелия, 6 лет | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Шамсетдинова Азиза, 6 лет | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Диасамидзе Арина, 5 лет | Диплом 2 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Хабибов Искандер, 6 лет | Диплом 2 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Зямалетдинов Эмир, 6 лет | Диплом 3 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» | Бикчантаева Ева, 5 лет | Диплом 1 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» | 2022 год |
| Республиканский | Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» | Быстрова Полина, 5 лет | Диплом 2 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» | 2022 год |
| Республиканский | Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» | Шарафеева Амира, 6 лет | Диплом 1 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» | 2022 год |
| Республиканский | Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» | Хасанова Риана, 6 лет | Диплом 3 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» | 2022 год |

| | | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|--|----------|
| Республиканский | Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» | Садретдинова Асель, 6 лет | Диплом 3 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник» | 2022 год |
| Республиканский | V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» | Романов Дмитрий 6 лет | Диплом участника | 2022 год |
| Республиканский | V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» | Халиков Карим 6 лет | Диплом участника | 2022 год |
| Республиканский | V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» | Валиева Самина 6 лет | Диплом участника | 2022 год |
| Республиканский | V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» | Садыков Раян 5 лет | Диплом участника | 2022 год |
| Республиканский | III Республиканский творческий конкурс в номинации «Декоративно- прикладное творчество» | Кашкина Яна, 6 лет | Диплом 1 место ТК 20211124 Приказ №12 от 01.12.2022г. Интернет-портал Учителей РТ | 2022 год |
| Республиканский | III Республиканский творческий конкурс в номинации «Рисунок» | Толстов Марк, 6 лет | Диплом 1 место ТК 20211123 Приказ №12 от 01.12.2022г. Интернет-портал Учителей РТ | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Снежная сказка» | Зямалетдинов Эмир, 6 лет | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат- конкурс» | 2023 год |
| Республиканский | IV Республиканский конкурс «Новогодняя красота» | Бикчантаева Ева, 6 лет | Диплом 1 место №НК 20223204 Приказ №20 от 27.01.2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Темникова Виолетта, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Тахаутдинова Анелия, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Харисова Сати, 5 лет | Диплом участника Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Белова Дарья, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Якупова Марьям, 5 лет | Диплом участника Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Медведева Ульяна, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Шамсутдинова Ясмينا, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|---|----------|
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Макарова Арина, 5 лет | Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Нигматуллина Амина, 5 лет | Диплом II степени | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Ялилова Галия, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Шарафеева Амира, 6 лет | Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Вовк Ассель, 6 лет | Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Гайнутдинов Тагир, 6 лет | Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Федорова Серафима, 6 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Бикчантаева Ева, 6 лет | Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Кашкина Яна, 5 лет | Диплом III степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Николаева Дарья, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Хайруллина Саида, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Учёный малыш» | Толстов Марк, 5 лет | Диплом I степени Приказ от 20.02.2023 №15-1/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Слова» | Мурнова София, 7 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35180 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Слова» | Хусаинов Карим, 6 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35190 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Слова» | Андреева Елизавета, 7 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35167 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Слова» | Ахмадиева Аделя, 6 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35169 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Слова» | Хайруллина Саида, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35188 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Слова» | Толстов Марк, 5 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35167 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Вовк Ассель, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35068 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная | Федорова | Диплом 3 место | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|---|-------------------------------|---|----------|
| | очная олимпиада «Математика» | Серафима, 6 лет | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35142 | |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Курбангалиев Амир, 2 место | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35107 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Артамонов Марк, 7 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35056 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Нуриева Алиша, 6 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35119 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Хусаинов Карим, 6 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35152 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Зиятдинов Амир, 6 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35089 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Ахмадиева Аделя, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35057 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Шушляева Кира, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35159 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Халиков Карим, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35048 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Николаев Дмитрий, 7 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35116 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Зайнуллин Рамзан, 6 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35085 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Симанова Ульяна, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35133 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Задачи» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» | Романов Леон, 7 лет | Диплом 1 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35124 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Толстов Марк, 5 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35138 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Кашкина Яна, 5 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35095 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная | Шленскова | Диплом участника | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|---|----------|
| | очная олимпиада «Математика» | Мирослава, 5 лет | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35158 | |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Мурнова София, 7 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35112 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» | Садыков Раян, 6 лет | Диплом участника НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35128 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» | Лосев Клим, 6 лет | Диплом ГРАН-ПРИ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35024 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» | Чепарухина Ксения, 2 место | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35041 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» | Хусаинов Карим, 6 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35040 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» | Толстов Марк, 5 лет | Диплом ГРАН-ПРИ НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35034 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» | Хайруллина Саида, 6 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35039 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» | Кашкина Яна, 5 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Д№35017 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Чтецы» | Сергеева Екатерина, 6 лет | Диплом 2 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Ч-4981 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Чтецы» | Хусаинов Карим, 6 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Ч-4992 | 2023 год |
| Республиканский | Межрегиональная очная олимпиада «Чтецы» | Толстов Марк, 5 лет | Диплом 3 место НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Рег. номер Ч-4988 | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада «Юный эрудит» | Толстов Марк, 5 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Хайруллина Саида, 6 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Кашкина Яна, 6 лет | Диплом 3 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Ибрагимов Вадим, 5 лет | Диплом 3 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Габдуллин Роберт, 5 лет | Диплом 3 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Николаева Дарья, 6 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|--|------------------------------|--|----------|
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Садыков Раян, 6 лет | Диплом 2 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Зямалетдинов Эмир, 7 лет | Диплом 3 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Лосев Клим, 7 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Федорова Серафима, 7 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Ахмедов Саладин, 7 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Романов Леон, 7 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Очная олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» | Христолюбов Лев, 7 лет | Диплом 1 место Приказ от 17.04.2023г. №41/23-од | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Артемьев Александр, 5 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Ахматов Раян, 5 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Ахметшин Ранель, 5 лет | Диплом 2 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Горшков Гордей, 6 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Егоров Михаил, 6 лет | Диплом 2 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Садриева Диана, 6 лет | Диплом 2 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Сорокин Дмитрий, 5 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Хайруллина Саида, 6 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ “Космос без границ” | Шарафутдинова Камилла, 6 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Апрель, 2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ среди воспитанников «Салют Победы!» | Хайруллина Саида, 6 лет | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр “ТАТ-конкурс” Май, 2023г. | 2023 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Ибрагимов Вадим, 5 лет | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 223 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Савина София, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 762 | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|---|------------------------------|--|----------|
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Пархоменко Мария, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 763 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Мамлеева София, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 764 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Валиева Регина, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 765 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Гараева Эмилия, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 766 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Афиатуллин Тамерлан, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 767 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Нгаруа Оливия, 3 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 768 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Жирнова Вилора, 4 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 769 | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников 3-5 лет «Малышарики» | Терентьев Михаил, 4 года | Диплом I степени МБОУ «СОШ №53» г. Набережные Челны Детский образовательный центр «Академия нескучных наук» Рег.номер 770 | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» | Сулайманова Аяна 4 года | Диплом I степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15178 от 21.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» | Альмашев Карим 4 года | Диплом II степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15178 от 21.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс зимнего творчества «Зимние фантазии» | Простатова Мирослава, 4 года | Диплом Лауреата I степени Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям ДП-0 №96264 от 10.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада для дошкольников «Физкультура и | Зайнуллин Рамзан, 6 лет | Диплом 1 место Академия развития творчества «Арт-талант» ИН-403054-842139 | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|--|----------------------------|--|----------|
| | спорт» | | | |
| Всероссийский | Финальный очный тур Всероссийской олимпиады «Хочу всё знать!» | Бикантаева Ева, 6 лет | Диплом 1 место Международное образовательное издание «Шаг вперед» DOC №0050041 | 2023 год |
| Всероссийский | Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Андриянов Климент, 7 лет | Диплом 3 место Международное образовательное издание DOC№0051405 | 2023 год |
| Всероссийский | XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте» | Шамсутдинова Ясмина, 6 лет | Диплом Центр гражданского образования «Восхождение» №SV 317 – 242401 от 22.04.2023г. | 2023 год |
| Всероссийский | XXIVВсероссийская олимпиада “Знание - сила” | Садыков Раян, 5 лет | Диплом Центр гражданского образования «Восхождение» №SV 317 – 242403 от 22.04.2023г | 2023 год |
| Всероссийский | Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» | Валиева Самина, 7 лет | Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» I место OV-3044 | 2023 год |
| Всероссийский | Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» | Саматова Лия, 6 лет | Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» I место OV-3046 | 2023 год |
| Всероссийский | Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» | Сергеева Екатерина, 6 лет | Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» I место OV-3047 | 2023 год |
| Всероссийский | Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» | Шушляева Кира, 6 лет | Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» II место OV-3068 | 2023 год |
| Всероссийский | Познавательная викторина для дошкольников «Путешествие по сказкам» | Янборисова Амалия, 7 лет | Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» II место OV-3069 | 2023 год |
| Всероссийский | Познавательная викторина «Путешествие по сказкам» | Авджы Амине, 6 лет | Диплом Международный образовательный портал «Одарённость» II место OV-3067 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина «Человек и космос» | Кузина Алиса, 6 лет | Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина «Человек и космос» | Ковалёв Алан, 6 лет | Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина «Человек и космос» | Нигматуллин Денис, 6 лет | Диплом II место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина «Человек и космос» | Валитов Карим, 6 лет | Диплом I место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина «Человек и космос» | Артемяева Арина, 6 лет | Диплом I место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина «Человек и космос» | Артемяева Маргарита, 6 лет | Диплом I место Международный и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина | Гайнутдинова | Диплом II место Международный | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|---|---------------------------|---|----------|
| | «Человек и космос» | Амелия, 6 лет | и Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Воронин Данил, 6 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2915 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Строкин Тимофей, 6 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2944 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Медведев Ярослав, 7 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2943 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Артамонов Марк, 7 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2942 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Насыров Тимерхан, 6 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2916 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Яшин Артём, 6 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2911 | 2023 год |
| Всероссийский | Викторина по ПДД «В гостях у Светофорика» | Христолюбов Лев, 6 лет | Диплом II место Международный образовательный портал «Одарённость» №OV-2945 | 2023 год |
| Международный | Творческий конкурс «Престиж» | Бикчантаева Ева, 5 лет | Диплом 1 степени Международный образовательный портал «Престиж» | 2022 год |
| Международный | Творческий конкурс «Международный женский день» | Порфильева Варвара, 5 лет | Диплом победителя 1 место Международный педагогический портал «Солнечный свет» ТК4871784 от 15.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Андрианов Самир, 7 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Пономарева Стелла, 7 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Байкин Мирон, 7 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Бикчантаева Ева, 6 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Медведев Роман, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Шагиахметов Муса, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Чепарухина Ксения, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|--|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Шайдуллов Султан, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Быстрова Полина, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Букатин Дмитрий, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Капитонова Полина, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Макарова Милана, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Халилов Дамир, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Залютдинова Ларианна, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Кузьмичев Игорь, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ометова Оливия, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Петров Петр, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Рафиков Давид, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Сабиров Аркадий, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Салахутдинов Амир, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Чеснов Захар, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хайруллин Даниэль, 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Газизов Руслан, 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Фёдорова Серафима, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хазипов Ранель, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хуснутдинов Радик, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Садретдинова Асель, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Андрянов Климент, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Иванов Тихон, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хабибов Искандер, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хасанова Риана, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Шарафеева Амира, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ахмедов Саладин, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|-----------------------------|--|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Вовк Ассель, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Гайнутдинов Тагир, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Демидова Таисия, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Сагидуллина Айлин , 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Билалова Стефания | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Валиев Карим , 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Гараева София , 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Лосев Клим | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Афиатуллин Искандер , 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Галагудин Егор , 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Данилов Александр , 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Зайнутдинова Дана , 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Зямалетдинов Эмир , 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|----------------------------|---|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Камалов Алишер , 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Артамонов Марк, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Валиева Самина, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Зиятдинов Амир, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Медведев Ярослав, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Романов Леон, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Саматова Лия, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хусаинов Карим, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Янборисова Амалия, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Денисов Сергей, 6 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Садриева Диана, 6 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Горшков Гордей, 6 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Шленскова Мирослава, 6 лет | Диплом Победителя Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Николаева Дарья, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ахматов Раян, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Тимошенко Элария, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Егоров Михаил | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Романова Диана, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Толстов Марк, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хайруллина Саида, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Мухаметшин Марсель, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Данилина Елизавета, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Сорокин Дмитрий, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Петров Мирослав, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Пьянов Михаил, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ахметгареев Эмир, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|------------------------------|--|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Хафизов Тимур, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Артемьев Александр, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Кашкина Яна, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ибрагимов Вадим, 6 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Мухамадиев Амир, 6 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Садыков Раян, 6 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Габдуллин Роберт, 6 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ахметшин Ранель, 6 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Шарафутдинова Камилла, 6 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Кузьмичев Илья, 6 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Сайдашева Айлина, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Горбунов Максим, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Шамсетдинова Азиза, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------------|--|----------|
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Халиков Карим, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Романов Дмитрий, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Насырова Алина, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Ампилов Максим, 7 лет | Диплом Призера Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Андреева Елизавета, 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Малов Семён, 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |
| Международный | Эвристический конкурс «Совёнок – 2023» | Тухфетуллов Мурат, 7 лет | Диплом Участника Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании Приказ №ЭК-23/03 от 12.03.2023г. | 2023 год |

Участие воспитанников МАДОУ (2-ое здание) в конкурсах в течение 2022-2023 учебного года

| <i>Уровень</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>ФИ ребенка возраст</i> | <i>Результат</i> | <i>Год</i> |
|-----------------|--|---|--|------------|
| Районный | «Стань звездой» | Назмутдинова Мария Саматова Лия Шушляева Кира Хусаинов Карим Сайдашева Айлина Халиков Карим | Диплом победителя ООУОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам Приказ № 136 от 20.03.23г. | 2023 год |
| городской | «Балачак иле» Хореографическая постановка «Театр профессий» | Альманов Ярослав Ампилов Максим Андреева Елизавета Горбунов Максим Макарова Милана Назмутдинова Мария Романов Дмитрий Садретдинова Асель Сайдашева Айлина Саматова Лия Хайруллин Даниэль Халилов Дамир Халиков Карим Хасанова Риана Хусаинов Карим Шамсетдинова Азиза Шушляева Кира | Диплом лауреата Управление образования ИКМО города Казани Приказ №602-1/02-05-02 от 18 мая 2023 года | 2023 год |
| республиканский | Конкурс «Безопасность глазами детей - 2022» | Салихов Амаль 4 года | Диплом II степени МКУ «УО исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|---|------------------------------|--|-------------|
| | | | Приказ №68 от 24.10.22г. | |
| Всероссийский | Конкурс детского творчества «Первый снег» | Кенжаев Родислав 4 года | Диплом 1 место Тутконкурс. РФ ПС-22-1850 | 2022 год |
| Всероссийский | Экологический конкурс «Покормите птиц зимой» | Николаева Айлин 3 года | Диплом 1 место Город будущего № GB 72-2600 | 2023 год |
| Всероссийский | Фестиваль творчества «Снежная пора» | Подольский Ярослав 4 года | Диплом 1 степени Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» № И-27420 | 2023 год |
| Всероссийский | Конкурс «Милая мама» | Шафигуллина Алиса 3 года | Диплом 1 место Тутконкурс. РФ ММ 22-1819 | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс творческих поделок «Осеннее творчество» | Каргин Александр 5 лет | Диплом 1 место ДК 1000218802 | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «Грамотейка» | Канаков Илья | Диплом Победитель 1 место 15.12.22 г. | 2022 год |

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах в течение 2022-2023 учебного года

| <i>Уровень</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Результат</i> | <i>Год</i> |
|-----------------|--|--|--|------------|
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Королёва Альбина Рафаилевна | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Косалапова Ольга Ивановна | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Вдохновение осени» | Ахметзянова Флёра Рузалетовна | Диплом 1 место Республиканского педагогического центра «Тат-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс дидактических игр для детей дошкольного возраста «Дидактическая игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» | Латыпова Рита Равиловна Атнагулова Динара Марсовна Маслова Светлана Борисовна | Диплом I степени МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования» | 2022 год |
| Республиканский | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | Латыпова Рита Равиловна Атнагулова Динара Марсовна | Диплом I степени Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-121-МК от 27.12.2022г. | 2022 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Мультяшные истории» | Нуриева Айгуль Рафифовна | Диплом 1 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» | 2022 год |
| Республиканский | Творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации | Яппарова Наталья Евгеньевна | Диплом I место Центр «Интеллект» | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|--|--|---|----------|
| | «Методическая копилка» название работы «Удивительные сосульки» | | Приказ №9/23 от 14.01.2023г. | |
| Республиканский | Творческий конкурс «Творчество без границ» в номинации «Методическая копилка» название работы «Программа по формированию географических представлений дошкольников «Вокруг света» | Королёва Альбина Валерьевна | Диплом Иместо Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ №9/23 от 14.01.2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс методических разработок и образовательных практик «Лучшие технологии в образовательном процессе» в номинации «Методическая разработка «Английская языковая среда: теория, методология, практика» | Яппарова Наталья Евгеньевна | Диплом Иместо Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект» Приказ №10/2 от 17.02.2023г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Во славу профессии!» | Атнагулова Динара Марсовна | Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Февраль, 2023 г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Во славу профессии!» | Есиргепова Римма Аркадьевна | Диплом 3 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Февраль, 2023 г. | 2023 год |
| Республиканский | Конкурс творческих работ «Во славу профессии!» | Раджибаева Луиза Мухабатовна | Диплом 2 место Республиканский педагогический центр «ТАТ-конкурс» Февраль, 2023 г. | 2023 год |
| Всероссийский | Конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022» Познавательно-исследовательская деятельность | Маслова Светлана Борисовна | Диплом Специальный приз жюриВсероссийская Лига педагоговПриказ №ВПЛ/Л22/01177 от 02.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022» | Маслова Светлана Борисовна Косинова Злата | Диплом Гран-при Всероссийская Лига педагоговПриказ ВПЛ/Л22/01177 от 02.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022» | Атнагулова Динара | Диплом победителя ИместоВсероссийская Лига педагоговПриказ ВПЛ/Л22/01668 от 02.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | IVсероссийский музыкальный фестиваль «ТаланТы» | Косалапова Ольга Ивановна | Сертификат участника | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «ИКТ –компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» | Есиргепова Римма Аркадьевна | Диплом 1 место Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл №ФС 77-67160 Серия КС№9369 от 01.11.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования» | Атнагулова Динара Марсовна | Диплом 1 место Всероссийское издание «Слово педагога» СМИ Эл №ФС 77-67160 Серия КС№9370 от 01.11.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «Игры, игрушки» Дидактическая игра «Домашние | Файзрахманова Гульсияр | Диплом 1 место Международный центр | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|---|-----------------------------------|--|----------|
| | животные» | Мансуровна | образования и педагогики 355529 от 16.11.2022г. | |
| Всероссийский | Олимпиада «Эстафета знаний» | Маслова Светлана Борисовна | Диплом победителя №3750766 от 08.11.2022 | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «Исследовательская работа в детском саду» «Игры с детьми раннего возраста» | Раджибаева Луиза Мухабатовна | Диплом 1 место 355537К От 16.11.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «Лучший проект воспитателя» «Языковая среда в дошкольной группе» | Яппарова Наталья Евгеньевна | Диплом 1 место 355560К ОТ 16.11.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «Методические разработки педагогов» Проект «Птицы» | Сафиуллина Светлана Салимовна | Диплом 1 место 355569К от 16.11.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Педагогический конкурс «Методическая разработка» | Строкина Татьяна Валерьевна | Диплом III место Сетевое издание «ПедЛидер» 3769431 От 17.11.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Маслова Светлана Борисовна | Сертификат участника Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Косалапова Ольга Ивановна | Сертификат участника Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Файзрахманова Гульсияр Мансуровна | Сертификат участника Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Королёва Альбина Валерьевна | Сертификат участника Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Сафиуллина Светлана Салимовна | Сертификат участника Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Ахметзянова Флёра Рузалетовна | Диплом победителя III степени Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Единство образовательного пространства Российской Федерации» | Горелова Марина Германовна | Диплом победителя (II место) №3842064 от 20.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» номинация «Праздник ёлочных игрушек» | Латыпова Рита Равиловна | Диплом I степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15218 от 26.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» номинация «Праздник ёлочных игрушек» | Сафиуллина Светлана Салимовна | Диплом I степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15221 от 27.12.2022г. | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|----------|
| Всероссийский | Конкурс «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» номинация «Праздник ёлочных игрушек» | Маслова Светлана Борисовна | Диплом I степени Международный образовательный портал «Ступени успеха» СУ 15220 от 27.12.2022г. | 2022 год |
| Всероссийский | XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» | Латыпова Рита Равиловна | Сертификат участника Институт психологии и образования Казанского федерального университета | 2022 год |
| Всероссийский | Олимпиада по развитию речи «Хочу всё знать» | Горелова Марина Германовна | Диплом 1 место Международное образовательное издание «Шаг вперёд» DOCS№0050051 | 2023 год |
| Всероссийский | Фестиваль-конкурс «Это Родина моя» номинация «Методическая» | Маслова Светлана Борисовна | Диплом I степени Академия народной энциклопедии Детская Академия развития “ДАР” Международный инновационный проект “Моя Отчизна” АНЭ-319-ДВФ от 16.02.2023г. | 2023 год |
| Всероссийский | Фестиваль-конкурс «Это Родина моя» номинация «Музыкальная» | Латыпова Р.Р. Атнагулова Д.М. Косалапова О.И. | Диплом I степени Академия развития “ДАР” Международный инновационный проект “Моя Отчизна” АНЭ-317-ДВФ от 16.02.2023г. | 2023 год |
| Всероссийский | Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «особенности ФГОС дошкольного образования» | Хуснуллина Альбина Рафаиловна | Диплом победителя Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Рег.номер 2023-02-23-01-246 от 23.02.2023 | 2023 год |
| Всероссийский | Олимпиада «ФГОС соответствие» Совокупность требований ФГОС дошкольного образования | Гарифуллина Ирина Викторовна | Диплом I место №4005249 от 18.03.2023г. Сетевое издание №ФС 77-71915 | 2023 год |
| Всероссийский | Профессиональное тестирование «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» | Гарифуллина Ирина Викторовна | Сертификат DOCS№0096445 Всероссийский институт развития образования «Перспективы» от 18.03.2023г. | 2023 год |
| Всероссийский | Конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников» | Маннапова Регина Рустамовна | Диплом победителя I место AV - 44280 | 2023 год |
| Всероссийский | Конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Педагогические средства обучения дошкольников» | Строкина Татьяна Валерьевна | Диплом победителя II место AV - 44285 | 2023 год |
| Всероссийский | Тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов» | Строкина Татьяна Валерьевна | Диплом победителя I степени №1151946 | 2023 год |
| Международный | Интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» | Королёва Альбина Валерьевна | Диплом 1 место Международный центр образования и педагогики ДО325126 выдан 24.10.22 | 2022 год |
| Международный | Блиц-олимпиада для педагогов | Маслова Светлана | Диплом победителя НП №006037 | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|---|------------------------------------|---|----------|
| | | Борисовна | | |
| Международный | Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ» | Сафиуллина Светлана Салимовна | Диплом III степени НП №6037 | 2022 год |
| Международный | Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ» | Файзрахманова Гульсияр Мансуровна | Диплом III степени | 2022 год |
| Международный | Блиц-олимпиада для педагогов | Прозуменьщикова Ирина Владимировна | Диплом III степени | 2022 год |
| Международный | Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ» | Королёва Альбина Валерьевна | Диплом III степени | 2022 год |
| Международный | Блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ» | Андрюшина Альбина Рафаилевна | Диплом III степени | 2022 год |
| Международный | Тестирование педагогов по английскому языку «Мосты Великобритании» | Яппарова Наталья Евгеньевна | Диплом 1 место Международный центр образования и педагогики 232232ТП от 16.06.2022г. | 2022 год |
| Международный | Интерне-олимпиада по физкультуре «Физкульт – Ура!» | Прозуменьщикова Ирина Владимировна | Диплом 1 место Международный центр образования и педагогики ДО355519 от 16.11.2022г. | 2022 год |
| Международный | Конкурс цифровых фотографий «К нам опять пришла зима!» в номинации «Зимние посиделки» | Изатова Сайлян Раисовна | Сертификат участника Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» №СК-89-709 от 10.02.2023г. | 2023 год |

**Участие членов педагогического коллектива (2-ое здание)
в конкурсах в течение 2022-2023 учебного года**

| <i>Уровень</i> | <i>Название конкурса</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>Результат</i> | <i>Год</i> |
|----------------|--|---------------------------------|--|------------|
| Всероссийский | Творческий конкурс «Город мастеров» | Хуснутдинова Альбина Мидхатовна | Диплом победителя 2300-107 | 2023год |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Город мастеров» | Козокина Диана Марселевна | Диплом победителя 2300-76 | 2023 год |
| Всероссийский | Олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Бойкова Наталья Владимировна | Диплом 1 место | 2022год |
| Всероссийский | Конкурс «Дети в мире науки» «Нравственно – экологическое воспитание дошкольника в процессе ознакомления с природным миром» | Изосимова Юлия Александровна | Диплом 1 место | 2022год |
| Международный | Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» РИЦО | Сергеева Марианна Юрьевна | Победитель 1 место степени RS 338-213895 | 2022год |

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» утверждена приказом заведующего от 29.08.2019 г. №34. Срок реализации Программы -5 лет

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. При разработке Образовательной программы и организации образовательного процесса МАДОУ «ЦРР- д/с №387» использовал комплексную программу «Успех», 2015 г. (руководитель авторского коллектива Н.В. Федина) . Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдэ сейләшэбез» (автор Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

В 2021-2022 учебном году МАДОУ «ЦРР-д/с №387» реализовывал следующую цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)
3. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
6. Обеспечить формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности
7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности
8. Обеспечить формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структура Образовательной программы МАДОУ «ЦРР-д/с №387» соответствует ФГОС ДО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с

учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МАДОУ «ЦРР-д/с №387». Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива. Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Реализуемые образовательные программы в МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387»

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387».
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387».
3. Дополнительная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – детский сад №387».

В связи с изменениями в законодательстве в 2021 году, в ООП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с №387» были внесены изменения и дополнения. Разработана и введена в действие Программа воспитания, которая стала частью Образовательной программы, утверждённой приказом заведующего МАДОУ «ЦРР-д/с №87» от 26.08.2021 №48

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи МАДОУ «ЦРР – детский сад № 387» была введена в действие приказом заведующего МАДОУ «ЦРР-д/с №387» от 31.08.№78 в связи с открытием в 2021 году 3-х групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи согласно протоколу ПМПК от 27.05.2021 г. № 38

Перечень парциальных программ МАДОУ «ЦРР-детский сад №387»

| Направление развития | Название методических разработок | Ключевые положения методических разработок | Дидактическое обеспечение |
|----------------------|---|--|---|
| Физическое развитие | Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием» 2001 г. | Обучение дошкольников спортивным играм | Нестандартное оборудование |
| | Фадеева Н.Г. «300 подвижных игр» | Воспитание физических качеств у детей | Атрибуты к подвижным играм, спортивное оборудование, фонотека |
| | Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-Дансе» 2001 г. | Обучение детей танцевально-игровой гимнастике | Спортивное оборудование, атрибуты |
| | Коновалова Н.Г. «Традиционная оздоровительная гимнастика и самомассаж в детском саду» 2003 г. | Обучение детей комплексам оздоровительных гимнастик с самомассажем на основе традиционных техник | Комплексы оздоровительных гимнастик, наглядные материалы фонотека |
| | «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой «Здоровячок» система оздоровления дошкольников Т.С. Никонорова, Е.М. Сергиенко «Воспитание основ здорового образа жизни к малышей» Н.С. Голицина, И.М. Шумова «Физическая культура в детском саду» | Обучение физическим упражнениям | Конспекты занятий |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| | Л.И. Пензулаева | | |
| Речевое развитие | Гусарова Н.Н. «Беседы по картине. Времена года» 1998 г. | Обучение детей рассказыванию | Сюжетные картинки |
| | «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Коротковой; «Обучение дошкольников грамоте» Л.С. Журовой; «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой | Обучение правильной речи | Конспекты занятий |
| | Иванова О.И. «Учимся читать художественную литературу» 2004 г. | Знакомство дошкольников с литературой согласно возрасту | Подборка худож.произведений по возрасту, иллюстрации к произведениям |
| Познавательное развитие | Крулехт М.В. «Дошкольник и рукотворный мир» 2001 г. | Знакомство дошкольников с предметным и рукотворным миром | Предметные картинки, демонстрационный материал |
| | Составители Михайлова З.А., Кофе Э.И. «Математика от 3 до 7» 2001 г. | Обучение дошкольников элементарным математическим понятиям | Дидактический, раздаточный материал |
| | Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду. Работа с детьми средней, старшей и подготовительных групп» 2004 г. | Формирование у детей основ экологических знаний | Дидактический материал, демонстрационный материала, предметные картинки, материал для экспериментирования |
| Социально-коммуникативное развитие | Составитель Белая К.Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников» 2004 г. | Развитие у дошкольников коммуникативных навыков и безопасного поведения | Демонстрационный материал, сюжетные картинки |
| | Л. Стеркина «Безопасность» (составной частью для детей 5-7 лет) | Обеспечение успешной адаптации к жизни в обществе | Демонстрационный материал, сюжетные картинки |
| | Козлова С.А. «Я- человек». Программа социального развития ребенка в детском саду» 2008 г. | Обеспечение социализации ребенка, становление его самосознания | Подборка художественных произведений по направлению |
| | Николаева С.О. «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» 2011г. | Воспитание этического поведения в обществе | Литературный материал, сюжетные картинки |
| | «Дидактические игры и занятия, интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников» И.А. Лыкова «Народные игры в детском саду» Л.А. Лялина «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию» Е.И. Шаламова «Технология интегрированного занятия в ДОУ» С.Д. Сажина «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет» Л.Б. Фесюкова и др. | В помощь самообразованию педагогов | |
| Художественно-эстетическое | Комарова Т.С., Савенков А.И. «Коллективное творчество детей» 2011 г. | Развитие творческих способностей дошкольников в изоделятельности | Оборудование для изоделятельности, рамки, планшеты |
| | Швайко Г.С. «Занятия по изоделятельности в детском саду от 4 до 7 лет» | Введение разнообразных тем рисования, лепки и занятий по аппликации | Краски, гуашь, акварель, кисти |

| | | |
|---|---|---|
| Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. «Праздник в детском саду» 2010 г. | Развитие музыкальных способностей детей | Фонотека, нотный материал |
| Под редакцией Корчаловской С.И. «Фольклор-музыка-театр» 2007 г. | Ознакомление детей с музыкальным фольклором, театром, оркестром | Фонотека, тематические-сюжетные картинки, инструменты |
| Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Играем в кукольный театр. Методика организации театрализованной деятельности в второй младшей-подготовительной группе» 2009 г. | Развитие театрализованных способностей | Наборы сюжетных картинок, костюмы и атрибуты, ширмы, фонотека |
| И.А. Лыкова «Программа «Цветные ладошки» | Развитие творческих способностей дошкольников | Альбомы |

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МАДОУ. Данный выбор программ и технологий, реализуемых в МАДОУ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Форма обучения: очная, для всех видов образовательных программ.

Нормативный срок обучения:

- По основной образовательной программе – в возрасте с 2 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.
- По адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями речи 1 – 2 года.
- По программам дополнительного образования – от 2-х до 4-х лет в зависимости от программы.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится, и составляют, как правило, один год. Предполагается формирование у воспитанников дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Языки, на которых осуществляется образование (обучение):

- основная образовательная программа дошкольного образования – русский язык, татарский язык;
- адаптированная образовательная программа – русский язык;
- программы дополнительного образования – русский, английский языки

Учебные предметы, курсы, дисциплины – не предусмотрены.

Реализация Образовательной программы обеспечивает:

| | |
|---|---|
| Взаимодействие взрослых с детьми | Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. В то же время освоение любого вида деятельности требует обучения общим и специальным умениям, необходимым для ее осуществления |
| Взаимодействие с семьями | Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников |
| Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка | Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Качество психолого-педагогических условий реализации программы: -повышения квалификации педагогических работников и их профессионального развития -консультативная поддержка педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей -организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом материально-техническое обеспечение реализации Программы |
| Организация | Развивающая предметно-пространственная среда возможностей, уровня |

| | |
|--|--|
| развивающей предметно-пространственной среды помещений и групповых комнат | активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития создается педагогами для развития |
| Кадровые условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение Программы | Реализация программы осуществляется: - педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ - вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Каждая возрастная группа непрерывно сопровождается одним вспомогательным работником |
| Финансовые условия реализации программы | Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МАДОУ «ЦРР-д/с №387», реализующей Программу |
| Планирование образовательной деятельности | Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании) |

Система внедрения ФОП в работу ДОУ

25 ноября 2022 года был подписан приказ Министерства просвещения России №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.09.2023 г. все дошкольные учреждения обязаны перейти на ФОП. Для своевременного и качественного перехода дошкольного учреждения на ФОП разработан план-график по внедрению в работу ФОП.

Министерство просвещения Российской Федерации подготовило методические рекомендации (+ медиапрезентация). Знакомство с данными методическими рекомендациями проведено в педагогическом коллективе. Ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3643>

1. В методических рекомендациях по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования прописаны:

- нормативно-правовые и научно-теоретические основы Федеральной программы
- Федеральная программа как обязательная часть образовательной Программы ДОО
- вариативная часть образовательной программы ДОО
- анализ соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе;
- Приложение 1: Перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа;
- Приложение 2: Диагностическая карта соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

2. Приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования +ФОП ДО <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

3. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования <https://docs.edu.gov.ru/document/id/3516>

Аналитическая справка по результатам внутреннего аудита Программы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» соответствует ФОП ДО: ПС – 75%, ЧС – 25%. Необходимо дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» – ФОП ДО: ПС – 75%, ЧС – 25%.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 3, 6, 7 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» – ФОП ДО: ПС – 89%, ЧС – 7 %, НС – 4 %.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты к трем годам – п.3, п.12, п.16; к четырем годам – п.5, п.11, п.22; к пяти годам – п.2, п.10, п.16.; к шести годам – п.3, п.12; к концу дошкольного возраста – п.25, п.30.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387»

– ФОП ДО: ПС – 81%, ЧС – 15%, НС – 4%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 лет до 3 лет – п.4; от 3 до 4 лет дополнить п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, 4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 лет до 3 лет – п.6.; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.2, п5; от 6 до 7 лет – п5, п6.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 лет до 3 лет – п.3; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.3, от 5 до 6 лет – п.3, п.5; от 6 до 7 лет – п.4, п.6.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 лет до 3 лет – п.3; от 3 до 4 лет дополнить п.3; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.4; от 6 до 7 лет – п.3, п5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ – ФОП ДО: ПС – 77%, ЧС – 23%

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МАДОУ все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 75 %, ЧС – 25 %

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет 79 % *(Частично соответствует)*

При разработке ООП МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе **анализа инфраструктуры** и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ обеспеченность инфраструктуры составляет – 83 %

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: с 04.05-11.05.2023

Группы: группы раннего и дошкольного возраста.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;

- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «ЦРР-д/с №387», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «ЦРР-д/с №387» от 26.04.2023 № 36-од, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

Анализ проводили: заместитель заведующего Петрова К.В., старший воспитатель Маслова С.Б.

| № | Оснащение помещений | Первое здание ул.Баруди, 17 | Второе здание ул.Батыршина, 21а |
|-----|---|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Методический кабинет | 1 | 1 |
| 2. | Музыкальный зал | 1 | 1 |
| 3. | Спортивный зал | 1 | 1 |
| 4. | Кабинет учителя-логопеда | 1 | 1 |
| 5. | Кабинет педагога-психолога | 1 | 1 |
| 6. | Учебный кабинет | 1 | - |
| 7. | Кабинет татарского языка | 1 | 1 |
| 8. | Кабинет английского языка | 1 | - |
| 9. | Монтессори-центр | 1 | 1 |
| 10. | Группа раннего возраста (2-3 года) | 1 | 2 |
| 11. | Младшая группа (3-4 года) | 2 | 1 |
| 12. | Средняя группа (4-5 лет) | 2 | 1 |
| 13. | Старшая группа (5-6 лет) | 1 | - |
| 14. | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 4 | 1 |
| 15. | Логопедическая группа | 1 | 1 |
| 16. | Прогулочный участок | 11 | 6 |
| 17. | Спортивная площадка | 1 | 1 |
| 18. | Бассейн плавательный | 1 | - |
| 19. | Зимний сад | 1 | - |
| 20. | Футбольное поле | 1 | - |

В ходе контроля выявлено:

Группы раннего возраста (№1,12,13)

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группах раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности. <...>

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлены центры уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- центр познания и коммуникации содержит игровые материалы, не соответствующие данному возрасту (группа №12)
- в центре творчества и продуктивной деятельности недостаточно материала (группа №13)

Группы дошкольного возраста № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16,17

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения. Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФООП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;
- в средней группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

Вывод: РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: август 2023 года.

2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

Ответственный: педагоги возрастных групп.

Срок: 20 июля 2023 года

3. Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

Ответственный: заместитель заведующего

Срок: в течение 2023-2024 учебного года

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

Ответственные: педагоги возрастных групп.

Срок: 20 июля 2023 года

5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

Ответственный: старший воспитатель.

Срок: август 2023 года.

6. Всем педагогам МАДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Ответственный: заместитель заведующего

Срок: в течение трёх лет

Вывод: Содержание ООП МАДОУ «ЦРР д/с №387» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ. Деятельность по реализации системы внедрения ФООП в работу МАДОУ считать удовлетворительной.

Реализация национально-регионального компонента

В эпоху глобализации и унификации языков и культур коренных народов – проблема сохранения и развития родных языков имеет важное значение. В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа Республики 2022 год по Указу Президента Российской Федерации №745 от 30.12.2021г. объявлен Годом культурного наследия народов России в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ.

Указ Президента Республики Татарстан от 20.10.2022 №УП-750 "Об объявлении 2023 года в Республике Татарстан Годом национальных культур и традиций".

В связи с этим, в нашем дошкольном учреждении были проведены ряд мероприятий:

- Разучивание песен о родном крае на русском и татарском языках
- Чтение произведений татарских писателей и поэтов
- Проведение игр-драматизаций по татарским народным сказкам
- Знакомство с жизнью древних городов, их историей, культурой, бытом (Биляр, Булгар) - просмотр презентаций, дидактические игры
- Создание роликов «Виртуальная экскурсия» по достопримечательностям Казани
- Развлечение, посвященное международному Дню Родного языка
- Проведение фольклорного праздника «Навруз»
- Организация и проведение мероприятий, посвященных 136-летию со дня рождения Габдуллы Тукая:
 - Организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая;
 - Выпуск стенгазеты, посвященной жизни и творчеству Г.Тукая;
 - Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Туган тел» / Ялилова Галия, 5 лет. Диплом I место ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам №211 от 02.05.2023г.
- Проведение национального праздника «Сабантуй».

Участие членов пед коллектива в методических мероприятиях:

| | | | | |
|----------|---|--|---|----------|
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | Взаимодействие с родителями воспитанников с целью развития детского интереса к произведениям татарских поэтов и писателей - Квест-игра «Югалган китаплар» - «В поисках пропавших книг» | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 2022 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | «Твистер: в движении» - авторская полифункциональная игра | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района города Казани | Презентация дидактической игры по поликультурному воспитанию дошкольников «Мы вместе» | Латыпова Рита Равиловна, воспитатель высшей квалификационной категории; Атнагулова Динара Марсовна, воспитатель; Маслова Светлана Борисовна, старший воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | «Твистер: в движении» - авторская полифункциональная игра | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку | 2023 год |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|----------------|
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района города Казани | Презентация дидактической игры по поликультурному воспитанию дошкольников «Мы вместе» | Латыпова Рита Равиловна, воспитатель высшей квалификационной категории; Атнагулова Динара Марсовна, воспитатель; Маслова Светлана Борисовна, старший воспитатель | 2023 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №88» Кировского района города Казани | Квест-игра «Мой любимый Татарстан» | Латыпова Р.Р., воспитатель по обучению татарскому языку | 2023 год |
| районный | "Социально- игровые технологии в дошкольном учреждении" МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г. Казани. | «Твистер: в движении» - авторская полифункциональная игра | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку | 27.02.2023 год |
| районный | "Татарский орнамент в творчестве дошкольников как средство развития композиционного умения и воспитания эмоционально-эстетического отзыва". МБДОУ "Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Московского района г. Казани | Презентация дидактической игры по поликультурному воспитанию дошкольников «Мы вместе» | Латыпова Р.Р. воспитатель по обучению татарскому языку Атнагулова Динара Марсовна, воспитатель; Маслова Светлана Борисовна, старший воспитатель | 28.02.2023 год |
| Республиканский | Межмуниципальный семинар-практикум и эколого- просветительское мероприятие для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан | «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 2022 год |
| Республиканский | Межмуниципальный семинар-практикум и эколого- просветительское мероприятие для старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» ФГБУ «Волжско-Камский государственный природный биосферный заповедник» | Экологическая квест-игра для детей подготовительной группы «Деревья родного края» с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез» «Туган ягым агачлары» (Мәктәпкә эзерлек төркемендә “ Туган телдә сөйләшәбез” УМК кулланып экологик квест-уены) | Латыпова Р.Р. Воспитатель по обучению татарскому языку | 12.10.2022 год |

В соответствии с реализацией регионального компонента в образовании в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» дети изучают два государственных языка – русский и татарский. Для достижения эффективной работы в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном возрасте и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.
4. Духовно нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

Обучение детей татарскому языку проводилось следующим образом: средние группы – 3 раза в неделю в рамках режима дня; старшие группы - 2 раза в неделю НОД проводилась по подгруппам, третья НОД в рамках режима дня; подготовительные к школе группы - 2 раза в неделю НОД проводилась по подгруппам, третья НОД в рамках режима дня.

Обучение татарскому языку проводится воспитателями по обучению детей татарскому языку Латыповой Р.Р. – первое здание; Ивановой Э.И. – второе здание.

Для повышения эффективности образовательного процесса по обучению детей татарскому языку в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» используются информационно-коммуникационные, цифровые технологии: компьютер, интернет, видео, мультимедийное, аудиовизуальное оборудование, образовательные программы на интерактивной доске и т.д.

Использование цифровых технологий имеет много преимуществ, на которых следует остановиться:

- позволяют увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;

- высокая динамика занятия, за счет использования цифровых средств, способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей, предоставляет возможность индивидуализации обучения.

Изучив развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения, можно сделать вывод, что в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению татарского языка. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в музыкальном зале, в группах. Кабинет оборудован мультимедийной аппаратурой. В дошкольных группах имеются экран и ноутбук, которыми пользуются все воспитатели групп. Индивидуальные рабочие тетради имеют все дети средних, старших и подготовительных групп. Дети активно и с большим желанием выполняли задания на рабочих тетрадях. Рабочая тетрадь является одним из основных компонентов УМК «Говорим по-татарски», предназначенная для детей, делающих первые шаги в мир татарского языка. Творческая тетрадь помогает ребенку: усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал, привлекает родителей активно включиться в процесс развития своего малыша.

В МАДОУ «ЦРР – д/с №387» функционирует кабинет татарского языка. Кабинет оформлен в национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой, наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован ноутбуком и интерактивной доской для реализации УМК.

Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» проводится в восьми группах. С целью определения уровня освоения детьми учебно-методических комплектов, два раз в год проводится мониторинг. Процент качества освоения детьми татарского языка на конец 2022-2023 учебного года составляет 100%.

Обучение языку велась не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей.

В средней, старшей, подготовительной группах оформлены уголки «Говорим по-татарски». В которых имеется дидактические игры для закрепления лексических тем соответствующие возрасту детей, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, рабочие тетради, раскраски.

В каждой возрастной группе оформлен национальный уголок «Туган жирем Татарстан», в котором имеется символика РТ и РФ, куклы в национальных костюмах, достопримечательности РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

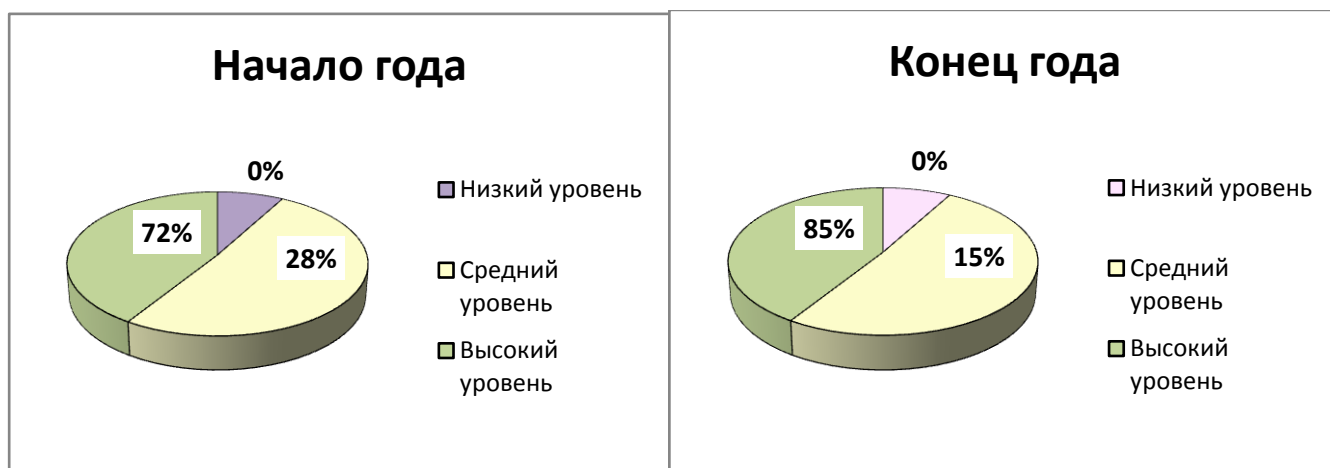
Работа с родителями в МАДОУ по информационному просвещению отражена на стенде «Татарча сөйләшәбез», расположенном в тематической рекреации детского сада. В каждой группе имеется информационный стенд для родителей «Говорим по-татарски», в котором размещается информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изученные во время ОД.

| № п/п | Мероприятие | Результат |
|----------|-------------|-----------|
|----------|-------------|-----------|

| | | |
|----|---------------------|--|
| 1. | Конкурсное движение | <ul style="list-style-type: none"> • Районный Фестиваль-конкурс детских талантов «Стань звездой!»/ Диплом 1 место. Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам №136 от 20.03.2023г. • Городской Творческий конкурс «Балачак иле» танцевально - хореографическая постановка. Диплом Лауреата I степени / Приказ УО ИКМО • Районный Конкурс «Татар малай, татар кызчыгы» /Насырова Алина, 7 лет. Диплом 3 место №84 от 17.02.2023г. • Республиканский Онлайн-конкурс «Наблюдаем и сохраняем природу вместе!» / Шарафеева Амира, 6 лет. Диплом 1 место ФГБУ «Волжско-Камский государственный заповедник • Республиканский V Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» / Романов Дмитрий 6 лет, Халиков Карим 6 лет, Валиева Самина 6 лет, Садыков Раян 5 лет. Диплом участника, 2022 год • Республиканский Конкурс дидактических игр для детей дошкольного возраста «Дидактическая игра как средство поликультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Латыпова Рита Равиловна Атнагулова Динара Марсовна Маслова Светлана Борисовна) Диплом I степени МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования», 2022 год • Республиканский Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Латыпова Рита Равиловна, Атнагулова Динара Марсовна). Диплом II степени Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-121-МК от 27.12.2022г. • Всероссийский Конкурс педагогического мастерства «Лидер инновационных педагогических кадров России 2022» (Атнагулова Динара Марсовна, воспитатель) Диплом победителя II место Всероссийская Лига педагогов Приказ №ВПЛ/Л22/01668 от 02.12.2022г. • Всероссийский Конкурс «Лучший проект воспитателя» «Языковая среда в дошкольной группе» (Яппарова Наталья Евгеньевна, воспитатель). Диплом 1 место 355560К ОТ 16.11.2022г. • Всероссийский XV Всероссийский конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования 2022 года «Моя малая и большая Родина: растим патриотов» (Ахметзянова Флёра Рузалетовна, учитель-логопед). Диплом победителя III степени Институт психологии и образования Казанского федерального университета, 2022 год • Всероссийский Фестиваль-конкурс «Это Родина моя» номинация «Методическая» (Маслова Светлана Борисовна, старший воспитатель). Диплом I степени Академия народной энциклопедии Детская Академия развития «ДАР» Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-319-ДВФ от 16.02.2023г. • Всероссийский Фестиваль-конкурс «Это Родина моя» номинация «Музыкальная» (Латыпова Р.Р., Атнагулова Д.М., Косалапова О.И.). Диплом I степени Академия народной энциклопедии Детская академия развития «ДАР» Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-317-ДВФ от 16.02.2023г. • Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022» сертификат, Иванова Э.И. – воспитатель по обучению тат.яз. • IV Республиканский конкурс «Новогодняя игрушка» диплом, 1 место • Участие в международной научно-практической конференции – публикации статьи, сертификат • II Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль», диплом, 2 место |
| 2. | Награды и грамоты | Нагрудный знак «За заслуги в образовании», 2022 г. |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 3. | Работа с родителями | Проведение открытых занятий в старших и подготовительных к школе группах в рамках «Недели творческих отчетов», 2023 г. Взаимодействие с родителями в рамках конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я - исследователь», 2023 год Неделя творческих отчетов для родителей, 2023 год | | | | | | |
| 4. | Методические публикации | Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» Методическое пособие «Диалоги с родителями» Свидетельство о публикации Академии народной энциклопедии АНЭ-11-С от 10.01.2023 г. | | | | | | |
| 5. | Мониторинг | <p>Процент качества составляет 100% (на конец года)</p> <table><tr><td>Сентябрь ,2022</td><td>Апрель,2023</td></tr><tr><td>Обследовано 170 детей</td><td>Обследовано 219 детей</td></tr><tr><td>Высокий - 48 детей (29%) Средний- 122 ребенка (72%) Ниже среднего -0 детей(0%)</td><td>Высокий - 187 детей (85%) Средний- 32 ребенка (15%) Ниже среднего -0</td></tr></table> <p>Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. В процессе диагностики использовались беседа, наблюдение за ребенком, игровые ситуации, игровые задания. В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов. Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты.</p> | Сентябрь ,2022 | Апрель,2023 | Обследовано 170 детей | Обследовано 219 детей | Высокий - 48 детей (29%) Средний- 122 ребенка (72%) Ниже среднего -0 детей(0%) | Высокий - 187 детей (85%) Средний- 32 ребенка (15%) Ниже среднего -0 |
| Сентябрь ,2022 | Апрель,2023 | | | | | | | |
| Обследовано 170 детей | Обследовано 219 детей | | | | | | | |
| Высокий - 48 детей (29%) Средний- 122 ребенка (72%) Ниже среднего -0 детей(0%) | Высокий - 187 детей (85%) Средний- 32 ребенка (15%) Ниже среднего -0 | | | | | | | |

**Диаграммы данных мониторинга
по обучению дошкольников татарскому языку
на начало и на конец 2022-2023 учебного года**



| Уровень | Начало 2022-2023 | Конец 2022-2023 |
|---------|------------------|-----------------|
|---------|------------------|-----------------|

| | учебного года | учебного года |
|---------------|---------------|---------------|
| Высокий | 72% | 85% |
| Средний | 28% | 15% |
| Ниже среднего | -% | -% |

Процент качества составляет 100%

Вывод: Результаты мониторинга показали, что с начала учебного года динамика обучения дошкольников средних, старших и подготовительных групп татарскому языку прослеживается.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» ведется системная и качественная работа по выполнению «Закона о Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан».

С целью оптимизации деятельности дошкольного учреждения, направленной на выполнение Указа Президента Республики Татарстан от 20.10.2022 №УП-750 «Об объявлении 2023 года в РТ Годом национальных культур и традиций», перед коллективом встает Задача расширения форм и методов работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств путём приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, полилингвальному образованию на основе практической направленности обучения и воспитания и интеграции образовательных областей ФГОС ДО.

Коррекционно - развивающее направление

На основании протокола заседания ПМПК от 22.05.2022 года №25, на конец 2022 года обучение по Адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи МАДОУ «ЦРР-д/с №387» проходили 59 детей.

Направления деятельности:

- диагностическая деятельность
- коррекционно-развивающая деятельность
- консультативная, просветительская и профилактическая деятельность
- организационно-методическая деятельность

Диагностическое направление

- знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, психолого-педагогической документации
- логопедическое обследование устной речи воспитанников – основная первичная диагностика
- составление расписания логопедических занятий
- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально-коррекционного плана

| Дата | Направления деятельности |
|----------------------------|---|
| Май 2022 года | Проведение в МАДОУ «ЦРР-д/с № 387» ПМПК (Протокол № 25 о 12.05.2022г.): |
| Сентябрь 2022 года | Повторная диагностика, выявленных по ПМПК детей, имеющих нарушения в речевом развитии |
| Сентябрь-декабрь 2022 года | Коррекционно-логопедическая деятельность детей логопедических групп |
| Декабрь 2022 года | Диагностика детей средних групп, для выявления детей, нуждающихся в коррекционно-логопедической деятельности |
| Февраль 2023 года | проведено обследование детей средних групп, для выявления детей, нуждающихся в коррекционно-логопедической деятельности |
| Март 2023 года | подготовлен пакет документов для родителей, детей, нуждающихся в коррекционно-логопедической деятельности, для прохождения специалистов |
| Март-Апрель 2023 года | сбор документов у родителей, чьи дети должны проходить ПМПК |
| Апрель 2023 года | Проведение в МАДОУ «ЦРР-д/с № 387» ПМПК (Протокол № 25 о 27.04.2023г.) |

Диагностический инструментарий:

1. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с ОНР - СПб, Детство - пресс, 2017г.

2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет. - СПб, Детство - пресс, 2017г.

В ходе диагностики у воспитанников были выявлены нарушения всех компонентов речевой деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой фронтальных и индивидуальных логопедических занятий. Фронтальные занятия проводятся 2 раза в неделю по 20–30 минут в зависимости от возрастной группы. Индивидуальные занятия проводятся 2–3 раза в неделю по 15–20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

Коррекционно-развивающая деятельность - это единая система. В нее входит создание единого речевого пространства, стимулирующего речевое развитие ребенка, формирование и развитие у него правильной, четкой связной речи и обогащение словарного запаса. Для организации коррекционного процесса использовали:

- систему занятий (индивидуальные, подгрупповые, фронтальные);
- принцип понедельного изучения лексических тем;
- пространственно-речевую среду в группе, стимулирующую речевое развитие ребёнка;
- эффективные методы и приёмы, активизирующие речевую деятельность детей-логопатов.

Коррекционно - развивающая работа в образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям:

1. Развитие фонетико - фонематической системы и навыков языкового анализа и синтеза.
2. Развитие словарного запаса.
3. Совершенствование грамматического строя речи.
4. Развитие связной речи и речевого общения.
5. Обучение грамоте.

Коррекция звукопроизношения проводилась на индивидуальных занятиях. Учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. На занятиях использовались различные методы и приемы. Для достижения лучшего результата, в деятельность вовлекались все анализаторы.

Занятия по развитию и коррекции речи, подготовке к обучению грамоте проходили фронтально и по подгруппам. При планировании организованной деятельности учитывалась тема недели. Темы недель соотносились со временами года, календарными и литературными праздниками. При изучении каждой темы также использовались различные методы и приемы, тематический наглядный материал, мультимедийные презентации. Для изучения каждой темы определялся словарный минимум (пассивный и активный), исходя из речевых возможностей детей. Все занятия проходили в игровой форме, с помощью игр успешно решались педагогические и коррекционные задачи.

Консультативное направление

В соответствие с годовым планом с родителями воспитанников проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи. Кроме этого, проводились консультации по запросу родителей и на родительских собраниях. В уголке учителя-логопеда размещалась актуальная информация для использования дома. Родителям была предоставлена возможность в любом формате задавать интересующие вопросы и получать на них компетентные ответы.

Темы консультаций на родительских собраниях:

1. Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет. Результаты диагностического обследования речевого развития детей»
2. Консультация «Развитие движений кистей и пальцев рук»
3. Консультация «Результаты коррекционного процесса за учебный год

Темы консультаций для воспитателей групп компенсирующей направленности: «Методы и приемы обогащения лексического запаса у старших дошкольников; «Роль словесных игр в речевом развитии детей», Характеристика речи детей 4-5 лет»; информационное кафе «Играем со звуками и словами»

Организационно - методическая работа с воспитателями

В течение 2022 – 2023 учебного года:

- оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам коррекции: рекомендации воспитателям
- обеспечение воспитателей необходимой литературой
- учителя-логопеды принимали участие в работе районных методических объединений
- вели тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями
- посещали групповые занятия и праздники
- участвовали в педсоветах МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
- предоставляли аналитические отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционно-развивающей работы, проводимой в течение года

Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета:

были изготовлены и разработаны:

- папка с дидактическими играми для развития звукопроизношения «Звуковые цепочки», «Цепочки слов»
- папка для автоматизации и дифференциации звуков «Веселые дорожки на звуки»;
- дидактические игры «Волшебный цветок», «Поможем слону»

Повышение квалификации и самообразование:

| | ФИО учителя логопеда | Педстаж в данном учреждении по должности | Образование (наименование учебного заведения), год переподготовки, курсы повышения квалификации | Квалификационная категория (год присвоения) |
|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 1 | Андрюшина Альбина Рафаиловна | 2 года | Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет» квалификация по диплому «Учитель русского языка и литературы. Учитель-логопед по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Логопедия». Диплом ВСГ 1345315, рег. номер 6214/08, дата выдачи 18 марта 2008 года Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании 06.02.2023- 17.02.2023 72 час Удостоверение 0016 202300100629 ИРО РТ00629/2023 выдано 17.02.2023г. | - |
| 2 | Ахметзянова Флёра Рузалетовна | 7 лет | Высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Педагог-психолог, 2010 Казанское педагогическое училище № 2, Воспитатель дошкольных учреждений, 1991 Московский социально-гуманитарный институт, Логопед, 2012 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», с 24.03.2022г. по 05.04.2022г., 72 ч., Удостоверение 0016 202200101778 выдано 05.04.2022г. | Высшая по должности «воспитатель» 2018г. |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------|--|---|
| 3 | Макарова Юлия Владимировна | 2 года | Среднее специальное, ГОУСПО «Казанский педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста, 2015г. Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Университет Управления «ТИСБИ» г. Казань, психолого-педагогическое образование. Диплом 131605 0106268, выдан 30.06.2021г. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г. Тимирязова (ИЭУП), «Логопедия». Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_ 000000007145, выдан 19.06.2020г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Логопед плюс» «Логопедический массаж в соответствии с требованиями ФГОС», «Коррекция звукопроизношения у детей и взрослых» с 02.04-02.05.2020г. 72 ч. Удостоверение У490 выдано 02.05.2020г. | - |
| 4 | Сурова Татьяна Юрьевна | 1 год | Высшее, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, «Педагогическое образование». Диплом бакалавра 101632 0003764 выдан 30 июня 2017 года; ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань, «Педагогическое образование». Диплом магистра 101604 00042126 выдан 30 июня 2019 года; ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» «Дефектология (Логопедия)». Диплом о профессиональной переподготовке КФУ ДПП 024923 выдан 23 ноября 2020 года Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании 06.02.2023- 17.02.2023 72 час Удостоверение 0016 202300100670 ИРО РТ00670/2023 выдано 17.02.2023г. | - |

Сведения о награждениях:

| ФИО | Должность | Награда | Приказ |
|------------------|-----------------|--|---|
| Андрюшина А.Р. | Учитель-логопед | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |
| Ахметзянова Ф.Р. | Учитель-логопед | Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан | Приказ МО и Н РТ №161-н от 20.04.2015г. |

| | | | |
|---------------|-----------------|--|--|
| | | Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» | Приказ МО и Н РТ №68-н от 22.03.2018г. |
| Макарова Ю.В. | Учитель-логопед | Почетная грамота Управления образования г.Казани | Приказ от 16.05.2023г. №595/02-05-02 |
| Сурова Т.Ю. | Учитель-логопед | Почетная грамота отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани | Приказ от 24.05.2023г. №237 |

Участие в экспертных советах, в жюри конкурсов:

| Мероприятие | Документ | ФИО педагога, должность | Год |
|---|--|---------------------------------|----------|
| Организация Мероприятия на Международном портале «МЦОиП онлайн» | Благодарственное письмо БП336271 от 03.11.2022г. | Андрюшина А.Р., учитель-логопед | 2022 год |

Участие в семинарах, вебинарах:

| Уровень | Мероприятие | Тема выступления | ФИО педагога, должность | Год |
|---------------|---|---|--|----------|
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г.Казани «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников» | Выставка книг и продуктов совместного творчества родителей, детей и педагогов по произведениям К.И. Чуковского – видеоролик | Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г., воспитатель | 2022 год |
| Районный | Методическое объединение для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани На базе МБДОУ «Детский сад №75» Кировского района города Казани | Картотека ритуалов на начало и завершение деятельности с детьми дошкольного возраста | Ахметзянова Ф.Р., учитель-логопед Красильникова С.Г. Монтессори-педагог | 2023 год |
| Всероссийский | Научно-практическая конференция Сертификат от 08.12.2022 г. | «Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия» | Сурова Т.Ю. учитель-логопед | 2022 год |
| Всероссийский | Сертификат научно-практической конференции | «Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе» | Андрюшина А.Р., учитель-логопед | 2022 год |
| Всероссийский | Сертификат авторского курса Марины Самойленко 21 января 2023 года | «Групповая работа с неговорящими детьми» | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат авторского курса Марины Самойленко 21 января 2023 года | «Групповая работа с неговорящими детьми» | Сурова Т.Ю. учитель-логопед | 2023 год |
| Всероссийский | Сертификат «Норма плюс» от 25.06.2023г. | Обучение по курсу «Нейропсихологическая диагностика ВПФ детей дошкольного и школьного возраста» в объеме 18 час. | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 2023 год |
| Международный | Конгресс Сертификат Фонд 2Университет детства» 039637-022 | «Л.С. Выготский и А.Р. Лурия» культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» | Сурова Т.Ю. Учитель-логопед | 2022 год |

| | | | | |
|---------------|--|---|----------------------------------|----------|
| Международный | Сертификат по авторской методике Д.П. Сеньковой | «Мозжечковая стимуляция. Программа «СУПЕРмозг» | Ахметзянова Ф.Р. учитель-логопед | 2022 год |
| Международный | Семинар Международной педагогической академии дошкольного образования Сертификат №435410/В от 18.01.2023 | «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка» | Сурова Т.Ю. Учитель-логопед | 2023 год |
| Международный | Обучение по авторской методике Д.П. Сеньковой | «Мозжечковая стимуляция. Программа «СУПЕРмозг» | Андрюшина А.Р. учитель-логопед | 2023 год |

Публикации:

| ФИО педагога, должность | Наименование издания | Название публикации | Документ | Год |
|---|--|---|---|----------|
| Андрюшина Альбина Рафаиловна, учитель-логопед | Международный центр образования и педагогики | Развитие речевой активности. Пальчиковые игры | Сертификат Международного центра образования и педагогики о публикации статьи СВ336270 выдан 31.10.22 | 2022 год |

Сводный Отчет учителей-логопедов за 2022-2023 учебный год

| | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|---|--|--------------------------|--------------|
| Общее количество детей логопедических групп | | Ахметзянова Ф.Р. - 5 детей подготовительной к школе группы (2022-2023 уч.год) 10 детей старшей группы (2022-2023 уч.год) Андрюшина А.Р. - 16 детей подготовительной группы (2022-2023 уч.год) Выпустились – 14 детей Сурова Т.Ю. – 12 детей старшей группы (2022-2023 уч.год) 3 ребенка – подготовительной группы (2022-2023 уч.год) Макарова Ю.В. – 5 детей - подготовительной группы (2022-2023 уч.год) 10 детей - старшей группы (2022-2023 уч.год) Первое здание – 46 детей Второе здание – 15 детей Всего 61 ребенок (из них 23 ребенка – выпустились в школу, 4 ребенка в массовую группу и 34 ребенка продолжают занятия в 2023-2024 учебном году) | | | | | |
| Количество групп по диагнозам (с указанием количества детей) | | ОВЗ(ТНР): ОНР I уровня речевого развития, Дизартрия | ОВЗ(ТНР): ОНР II уровня речевого развития, Дизартрия | ОВЗ(ТНР): ОНР III уровня речевого развития, Дизартрия | ОВЗ(ТНР): ОНР IV уровня речевого развития, Дизартрия | ОВЗ(ТНР): ФФН, дизартрия | Всего |
| | Ахметзянова Ф.Р. | - | - | 4 | 9 | 2 | 15 |
| | Андрюшина А.Р. | - | 2 | 6 | 5 | 3 | 16 |
| | Сурова Т.Ю. | - | - | 8 | 5 | 2 | 15 |
| | Макарова Ю.В. | 1 | - | 6 | 6 | 2 | 15 |
| Количество детей, выпущенных в | | - | - | 8 | 10 | 5 | 23 (38%) |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|------------------------------------|----|---|---------|
| общеобразовательную школу по заключению ПМПК от 27.04. 2023 | | | | | | | |
| Из них: | | - | - | 3 | 10 | 5 | 18 |
| - с чистой речью: | | | | | | | (78%) |
| - со значительным улучшением: | | - | - | 5 | - | - | 5 (22%) |
| - с незначительными улучшениям: | | - | - | - | - | - | - |
| Количество детей, прекративших занятия по инициативе родителей (с указанием причины) | | - | - | 4 (По семейным обстоятельствам) | - | - | 4 |
| Количество детей, поступивших для прохождения занятий по заключению ПМПК от 12.05.2022 года | Ахметзянова Ф.Р. | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Андрюшина А.Р. | - | - | 6 | 7 | - | 13 |
| | Сурова Т.Ю. | - | 1 | 3 | - | - | 4 |
| | Макарова Ю.В. | - | 1 | 3 | - | - | 4 |
| | | | | | | | |
| Всего обучается детей на конец 2022-2023 года | Первое здание | - | 2 | 18 | 19 | 7 | 46 |
| | Второе здание | - | - | 6 | 6 | 2 | 15 |

ВЫВОД: МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая Программа воспитания МАДОУ «ЦРР-д/с №387» реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания МАДОУ «ЦРР-д/с №387» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|---|---|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деят | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | ельность ЧтениестиховоРодине , флагеит.д. | отечественныхтрадицияхипраздниках, госсимволах, олицетворяющихРодину |
| Социально-коммуникативноеразвитие | | Усвоитьнормыиценности, принятыевобществе, включаяморальныеинравственные. Сформироватьчувствопринадлежностиксвоейсемье, сообществудетейивзрослых |
| Речевоеразвитие | | Познакомитьсяскнижнойкультурой, детскойлитературой. Расширитьпредставленияогоссимволахстраныееистории |
| Художественно-эстетическоеразвитие | Творческиеформы– рисование, лепка, художественноеслово , конструированиеидр. | Научитьсяассоциативносвязыватьгоссимволысважнымиисторическимисобытиямистраны |
| Физическоеразвитие | Спортивныемероприятия | Научитьсяиспользоватьгоссимволывспортивныхмероприятиях, узнать, длячегоэтонужно |

Цель воспитания: социализация детей дошкольного возраста на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Патриотическое воспитание – в основу заложены *ценности о Родине и природе*;

Социальное направление- в основу заложены *ценности о Человеке, семье, дружбе*;

Познавательное развитие – в основу заложены *знания*;

Физическое направление - включает *ценности о здоровье*;

Этико-эстетическое направление включает в основу - *культуру и красоту*;

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной специфики реализации Стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательные задачи, согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Для **реализации** РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений **воспитания**: физическому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ. РППС в рамках **реализации программы воспитания** в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического **воспитания**, которые включают знаки и символы государства, региона. При построении развивающей среды в группах МАДОУ «ЦРР-д/с №387» учитывались особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности **воспитания в семье**, что позволило создавать у детей чувство комфорта, радости, покоя, достаточности. У малышей успешно проходил процесс адаптации, достаточно быстро появлялось чувство уверенности, дети активно стали проявлять самостоятельность и инициативность.

Для **реализации программы воспитания** был создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строились на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной **программой**. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и

исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включали в себя:

| Направления воспитания | Цели и задачи | Ключевые мероприятия |
|--|--|---|
| Патриотическое воспитание | Воспитание чувства любви к семье, детскому саду, городу, краю, Родине. Знание символики России, Татарстана | Беседы с детьми: «Казань – столица Татарстана», «Татарстанские достопримечательности», «Игрушки древних славян», «Традиционные народные игры», «Традиционные народные праздники», «Развлечения детей в старину», «Защитники земли русской -богатыри», «Знаменитые люди» «Край родной, навек любимый» - познавательно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню Республики и Дню города Мероприятия к Дню защитника отечества Праздник «Родина — не просто слово» Досуг «Народы. Костюмы» Беседы о символах страны и республике Татарстан, слушание гимна России, Татарстана, Выставка стенгазет «Народы Поволжья», Выставки детских работ «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу» День России в «Золотой рыбке» День русской берёзки, Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы», Музыкально-патриотический праздник ко Дню народного единства «Мы дружбой своей сильны и Родиной своей горды», Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле, мероприятие «Сбор батареек», театрализованное представление «Давайте сохраним...» |
| Социальное воспитание | Воспитание нравственных норм и правил поведения | Досуг «О правах - играя», Социальный мир. «Помоги себе сам» деятельность в Монтессори центре, Благотворительная акция «Добрая Казань», Праздник, посвященный Международному дню Семьи, Выставка детских работ «Пришла весна». Организация фотовыставки «Мамочка милая, мама моя!», Выставка творческих работ выпускников детского сада «Кем я стану», утренники, посвященные 8 марта, дню Матери. День родного языка- праздник, Цикл бесед «Уроки нравственности» Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» |
| Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира. Развитие любознательности и познавательной мотивации | Акции в микро и макросоциумах по правилам дорожного движения, Встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД г. Казани по Кировскому и Московскому районам г. Казани, Театрализованные представления по профилактике ДДТТ, Конкурс рисунков по пожарной безопасности; Выставка детских работ по теме «Безопасность» Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», Праздник «Старые песни о главном», Досуг «Космонавты»- организация выставки; День знаний, Масленица, Экскурсия в библиотеку № 2 «Библиотека - хранилище знаний» |
| Физическое и оздоровительное воспитание | Формирование ценностей здорового образа жизни, его элементарных норм и правил | «Малая спартакиада дошкольников-2022» Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей с выездом на природу. Выставка стенгазет по итогам «Малой спартакиады дошкольников-2022»; Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые», Празднично-игровая программа «Рыцарский турнир» для детей старшего дошкольного |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | возраста, «Мы – юные спортсмены» - заплыв бассейне, День здоровья в «Золотой рыбке», Спортивные соревнования «Богатырская силушка» Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа |
| Этико-эстетическое | Ознакомление с культурой нашей страны, мира, воспитание бережного и созидательного отношения к природе | Конкурс «Герои произведений К.И. Чуковского» / к юбилею писателя (1882-1969) «По сказкам Пушкина» -викторина ко дню рождения А.С. Пушкина; Викторина по сказкам С. Маршака; Конкурс на лучший рисунок по произведениям писателя. Конкурс юных чтецов «Осеннее настроение», Выставка в рамках Природоохранной акции «Берегите природу», Литературно-музыкальная композиция «Туган тел», инсценировка тат. сказки; Проведение национальных праздников: «Карга боткасы», “Нәүрүз”, “Сабантуй”, Участие в литературных конкурсах |

Выводы и рекомендации: признать работу по реализации программы воспитания в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В связи с введением в 2023 году Федеральной образовательной программы (ФОП ДО), в которую уже включён календарный план воспитательной программы, МАДОУ «ЦРР-д/с №387» будет реализовывать его в полном объеме с учетом региональной специфики и потребностей детей. Планируется в 2023-2024 учебном году организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение современных образовательных технологий с целью введения и реализации федеральной образовательной программы.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

Вся работа МАДОУ «ЦРР-д/с №387» строилась в соответствии со следующими документами Роспотребнадзора:

[-письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 - СП 3.1/2.4 3598-20, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- соблюдение гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- оздоровительная гимнастика пробуждения
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия в течение дня
- организация рационального питания

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возрасты)
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез

- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз
- распределены воспитанники по группам здоровья

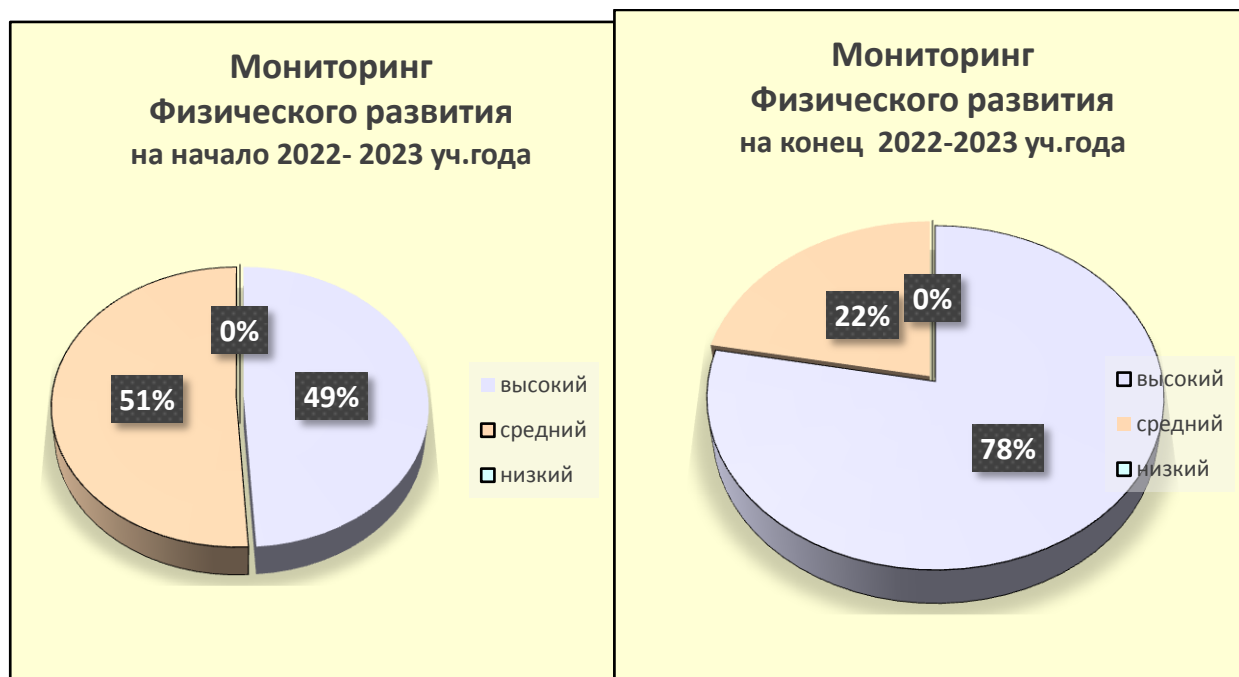
Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решаются коллективом комплексно. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» в течение года, осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение 2022-2023 учебного года в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» осуществлялся медико-педагогический контроль организации физкультурно-оздоровительной работы, который направлен на сохранение психического и физического здоровья детей. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%. В МАДОУ работает бассейн, функционируют два спортивных зала, где созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы по направлению «физическое развитие».

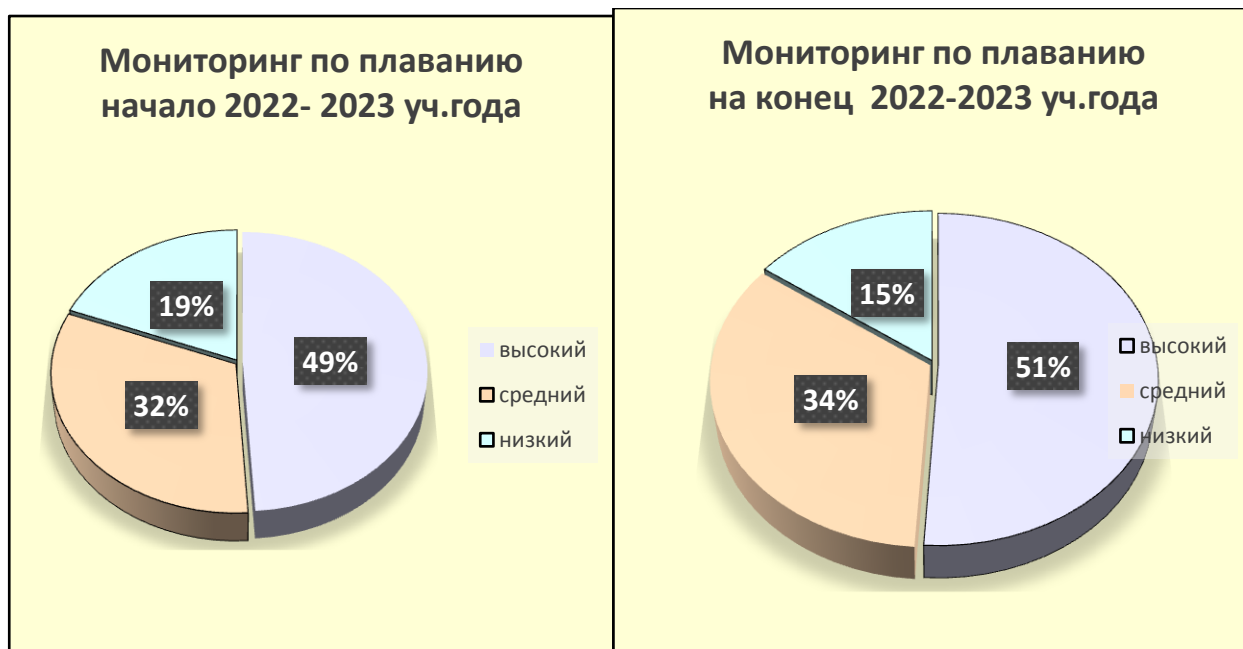
Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психолого-педагогическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.

Два раза в год осуществлялась комплексная диагностика физической подготовленности детей с использованием тестов (челночный бег, метание на дальность двумя руками набивного мяча правой, левой рукой – мешочка с песком, прыжки с места в длину и вверх, ловля и бросание мяча). В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям физического развития. Все дети хорошо адаптированы к детскому саду.

Динамика и результативность работы:

Уровни физического развития на начало и конец учебного года





По итогам диагностики, наблюдается прирост детей со средним и высоким уровнем физической подготовленности. Это результат работы всего коллектива: воспитателей и специалистов в тесном взаимодействии. Мониторинг показал, что у детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года доминирует высокий уровень физической подготовленности, можно утверждать, что поставленные цели и задачи выполнены. Это подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологии в физкультурно-оздоровительной работе МАДОУ.

Для успешного решения задач физического воспитания функционируют два спортивных зала, бассейн, спортивные площадки. Залы оборудованы инвентарем, который расширяет возможности использования упражнений (шведская стенка, канат, скамейки, лестница-стремянка, мячи, обручи, скакалки), Специально оборудованный спортивный зал позволяет проводить: занятия, праздники, индивидуальную и секционную работу, коррекционную гимнастику по плоскостопию и формированию осанки.

Спортивная площадка представлена в виде мини-стадиона, на котором есть место и оборудование для различных видов спортивных игр (баскетбол, волейбол, городки, яма для прыжков, полоса препятствий с продольными и поперечными дугами для подлезания, шведские стенки для лазания, бумы для упражнений в равновесии).

В каждой возрастной группе имеется спортивный уголок, в котором есть все необходимое для проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, подвижных игр и самостоятельной деятельности детей.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом корригирующих упражнений по лечению нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия;
- занятия по коррекционной ритмике;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице.

Начиная со 2 младшей группы, занятия по физическому воспитанию проводит инструкторы физвоспитания. Занятия по физическому воспитанию решают как общие, так и коррекционные задачи. В занятия включаются физические упражнения, направленные на развитие всех основных движений (метание, ходьба, бег, прыжки, лазание, ползание), а также общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышц спины, плечевого пояса и мышц ног, координацию движений, формирование правильной осанки, развитие равновесия.

Педагоги МАДОУ создают условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности. С этой целью проводятся занятия в разных формах: образно – игровые; сюжетно – игровые; предметно – образные; по сказкам; по литературным произведениям; в форме игровой тренировки; в форме эстафет и соревнований.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Созданные в детском саду условия для физического воспитания детей, разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы способствуют повышению двигательной активности детей, воспитанию здорового ребенка

Создание санитарно-гигиенической обстановки в соответствии с существующими нормативами также важное условие для физического воспитания, поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, соблюдение оптимального светового, воздушного и температурного режима в помещении, а также гигиены одежды детей и взрослых. К культурно-гигиеническим навыкам относятся навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.

Результативность за 2022-2023 учебный год

| Группа здоровья | | | | | Посещаемость | | Заболеваемость | | |
|-----------------|-----|----|---|-------------|---------------------------|----------------------|--|------------------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего детей | В абсолютных числах д/дни | В % от наполняемости | Количество пропусков по болезни 1 ребенком | Пропущено по прочим причинам | Количество случаев заболеваний |
| 108 | 296 | 34 | - | 437 | 65608 | 80% | 6,8 (д/д 2995) | 41550 | 568 |

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда МАДОУ «ЦРР-д/с №387» является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием, и материалами. Реализация мероприятий и требований в области «Физическое развитие» проводится в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и формирование представления у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности – актуальная задача для членов педагогического коллектива на новый 2023-2024 учебный год.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом МАДОУ воспитателями дошкольных групп и специалистами проводится педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям и целевым ориентирам. Освоение ОП МАДОУ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения два раза в год: сентябрь, апрель. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован (0);
- находится в стадии формирования (1);
- сформирован (2).

Оценка производилась воспитателями групп в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Квалифицированную диагностику проводят специалисты МАДОУ «ЦРР-д/с №387 с целью выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении, определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционно-развивающей работе; определения изменений в психофизическом, речевом, личностно-социальном развитии ребенка при реализации целостного педагогического и коррекционно-развивающего процесса в МАДОУ «ЦРР-д/с №387». Инструментарий для диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику

и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно - эстетическом развитии.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» проводился следующий мониторинг:

Адаптации детей к МАДОУ.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Уровень усвоения детьми программного материала.

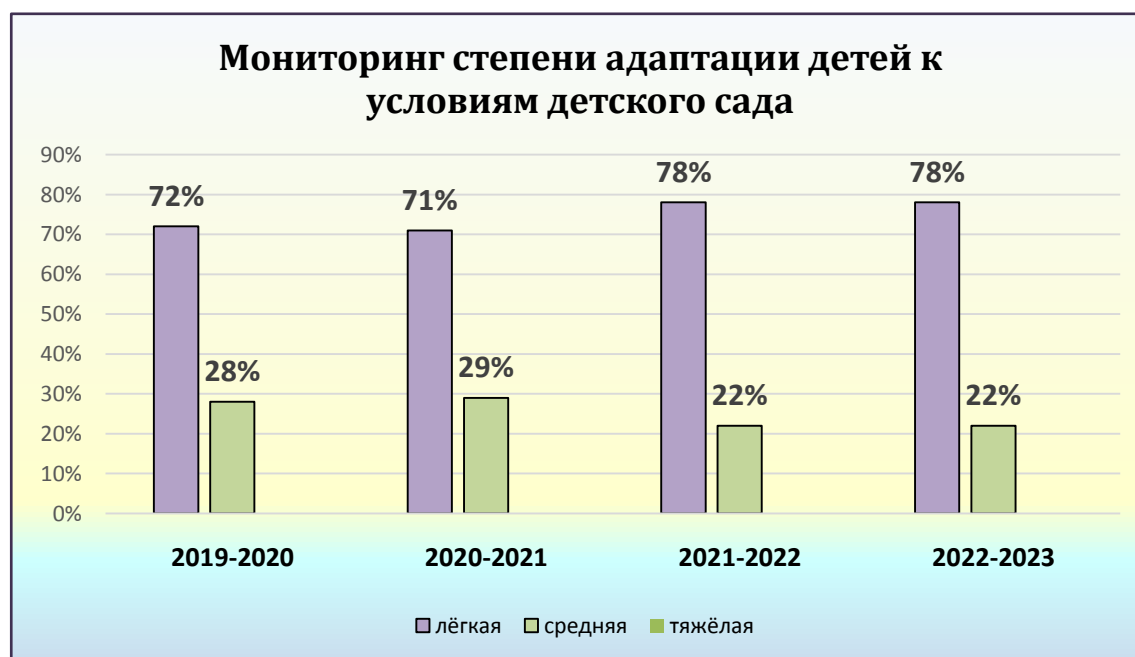
В начале 2022-2023 учебного года в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» поступило 66 детей раннего возраста. С момента поступления ребёнка в группы раннего возраста педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории: -эмоциональное состояние (настроение); -аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина; -характер сна и длительность засыпания; -проявления активности в игре, на занятиях, в речи; -взаимоотношения с детьми; - взаимоотношения со взрослыми. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно - развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. У большинства детей в группах адаптационного периода эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности наблюдают за действиями взрослых и сверстников и подражают, стремясь познать новое, у многих ребят появляются элементы сюжетно-ролевой игры.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Результаты адаптации:

| №гр. | Количество детей | Мальчики | Девочки | Лёгкая степень | Средняя степень | Тяжёлая степень |
|------|------------------|----------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 24 | 8 | 16 | 14 чел. (58,3%) | 10 чел. (41,7%) | - |
| 12 | 18 | 5 | 13 | 10чел. (55,6%) | 8чел.(44,4%) | - |
| 13 | 24 | 10 | 14 | 14чел.(58,3) | 10чел.(41,7) | - |

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.



Анализируя характер адаптации детей раннего возраста можно сделать вывод, что высокий процент адаптации свидетельствует о комплексном подходе при создании условий, облегчающих период привыкания ребенка к дошкольному учреждению.

Создана модель взаимодействия специалистов МАДОУ и семьи, разработан план по сопровождению детей в адаптационный период, проводятся психопрофилактические игровые занятия, организованно сбалансированное питание, осуществляется медицинское обслуживание.

Мониторинг в соответствии с целевыми ориентирами (ранний возраст) за 2022-2023 учебный год

| Критерии / показатели сформированности целевых | Значение показателей | Начало года | | Конец года | | Общий свод сформирован ности % на конец уч.года |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|
| | | Группа раннего возраста 12 17 детей | Группа раннего возраста 13 18 детей | Группа раннего возраста 12 19 детей | Группа раннего возраста 13 26 детей | |
| | | Сформированность показателя по группе % | | | | |
| ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий | В | 47% | 40% | 61% | 63% | 62% |
| | С | 53% | 60% | 39% | 37% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении | В | 39% | 36% | 59% | 58% | 59% |
| | С | 61% | 64% | 41% | 42% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек | В | 47% | 45% | 54% | 52% | 53% |
| | С | 53% | 55% | 46% | 48% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого | В | 43% | 40% | 66% | 55% | 60% |
| | С | 57% | 60% | 34% | 45% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им | В | 62% | 50% | 70% | 69% | 70% |
| | С | 38% | 40% | 30% | 31% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства | В | 64% | 50% | 82% | 81% | 82% |
| | С | 36% | 50% | 18% | 19% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.) | В | 54% | 39% | 56% | 58% | 57% |
| | С | 46% | 61% | 44% | 42% | |
| | Н | - | - | - | - | |
| Итоговый свод | В | 50% | 44% | 61% | 62% | 62% |
| | С | 50% | 56% | 39% | 38% | |
| | Н | - | - | - | - | |

Результаты мониторинга целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО за 2022 -2023 учебный год

| № группы Возраст детей | Критерии оценки | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, интересоваться разными видами деятельности | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, способен к сопереживанию | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности | Ребенок развит крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими | Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает начальными знаниями о сферах деятельности взрослых, представлениями о безопасном поведении в социальном мире | Итог |
|-------------------------------------|-----------------|--|---|--|---|---|---|---|------|
| Группа №14 (6-7 лет) 21 детей | В | 19 / 90% | 18/ 85% | 19/ 90% | 20/95% | 20/95% | 19/ 90% | 20/95% | 92% |
| | С | 2/10% | 3/ 15% | 2/ 10% | 1/ 5% | 1/ 5% | 2/10% | 1/ 5% | 8% |
| | Н | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Итоговый свод | В | 90% | 85% | 90% | 95% | 95% | 90% | 95% | 92% |
| | С | 10% | 15% | 10% | 5% | 5% | 10% | 5% | 8% |
| | Н | - | - | - | - | - | - | - | - |

Выводы: качество владения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров в 2022-2023 учебном году составило 92%.

| № | Возрастная группа | Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, интересоваться разными видами деятельности | | | Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, способен к сопереживанию | | | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам | | | Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности | | | У ребенка развит крупная и мелкая моторика, он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими | | | Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены | | | Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает начальными представлениями о безопасном поведении в социальном мире | | |
|----|---------------------|--|-------------|----------------|---|-------------|----------------|--|-------------|----------------|---|-------------|----------------|---|-------------|----------------|---|-------------|----------------|--|-------------|----------------|
| | | сформирован | формируется | не сформирован | сформирован | формируется | не сформирован | сформирован | формируется | не сформирован | сформирован | формируется | не сформирован | сформирован | формируется | не сформирован | сформирован | формируется | не сформирован | сформирован | формируется | не сформирован |
| 1 | Ранний возраст 1 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 9 | Младшая 4 | 45% | 55% | 0% | 35% | 62% | 3% | 12% | 85% | 3% | 42% | 54% | 4% | 62% | 38% | 0% | 73% | 27% | 0% | 62% | 38% | 0% |
| 10 | Младшая 5 | 17% | 83% | 0% | 26% | 74% | 0% | 35% | 65% | 0% | 26% | 74% | 0% | 22% | 78% | 0% | 36% | 70% | 0% | 22% | 78% | 0% |
| 12 | Средняя 2 | 100% | 0% | 0% | 75% | 25% | 0% | 54% | 46% | 0% | 68% | 32% | 0% | 82% | 18% | 0% | 100% | 0% | 0% | 86% | 14% | 0% |
| 13 | Средняя 3 | 78% | 22% | 0% | 74% | 26% | 0% | 78% | 22% | 0% | 78% | 22% | 0% | 89% | 11% | 0% | 93% | 7% | 0% | 70% | 30% | 0% |
| 16 | Старшая 6 | 100% | 0% | 0% | 94% | 6% | 0% | 100% | 0% | 0% | 90% | 10% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 97% | 3% | 0% |
| 17 | Старшая 7 | 90% | 10% | 0% | 90% | 10% | 0% | 90% | 10% | 0% | 92% | 8% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 90% | 20% | 0% |
| 21 | Подготовительная 8 | 100% | 0% | 0% | 94% | 6% | 0% | 100% | 0% | 0% | 92% | 8% | 0% | 100% | 0% | 0% | 94% | 6% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 22 | Подготовительная 9 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 97% | 3% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 23 | Подготовительная 10 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 93% | 7% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 24 | Подготовительная 11 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 93% | 7% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| | | 85% | 15% | 0% | 81% | 19% | 0% | 79% | 21% | 0% | 78% | 22% | 0% | 87% | 13% | 0% | 90% | 10% | 0% | 83% | 17% | 0% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Результаты обследования эмоциональной сферы
(методика цветовой диагностики О.А.Ореховой)**

| Возраст детей | Показатель | |
|----------------|-----------------|--------------|
| | Норма | Отклонение |
| Дети 5 – 6 лет | 66 детей (100%) | 0 детей (0%) |

Психологическая готовность к школьному обучению
(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год

Первоначальная диагностика (начало учебного года)

| Всего обследовано детей | Уровень | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| | I Высокий уровень | II Средний уровень | III Н.среднего уровень | IV Низкий уровень |
| 127 | Детей 27 (21%) | детей 99 (78%) | Детей 1 (1%) | детей 0 (%) |

Итоговая диагностика (конец учебного года)

| Всего обследовано детей | Уровень | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| | I Высокий уровень | II Средний уровень | III Н.среднего уровень | IV Низкий уровень |
| 127 | детей 37 (29%) | детей 90 (71%) | Детей 0 (0%) | Детей 0 (0%) |

Результаты мониторинга освоения детьми от 3 до 7 лет содержания основной образовательной программы МАДОУ/ конец 2022-2023 учебного года

| №группы/возраст | уровень | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Речевое развитие | Физическое развитие | ИТОГ % |
|--|---------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------|------------|
| 12 / 2-3 года 19 детей | В | 12/63% | 17/89% | 13/68% | 10/52% | 17/89% | 72% |
| | С | 7/37% | 2/ 11% | 6/ 32% | 9/48 | 2/11% | 28% |
| | Н | - | - | - | - | - | - |
| 13 / 2-3 года 26 детей | В | 20/76% | 23/88% | 18/69% | 14/53% | 24/92% | 75% |
| | С | 6/24% | 3/12% | 8/31% | 12/47% | 2/8% | 25% |
| | Н | - | - | - | - | - | - |
| 15 / 4-5 лет 20 детей | В | 16/80% | 14/70% | 12/60% | 10/50% | 16/80% | 68% |
| | С | 4/20% | 6/30% | 8/40% | 10/50% | 4/20% | 32% |
| | Н | - | - | - | - | - | - |
| 16/ 3-4 года 19 детей | В | 14/ 74% | 14/ 74% | 16/84% | 11/ 61% | 16 /84% | 75% |
| | С | 5/26% | 5/26% | 3/16% | 8/39% | 3/ 16% | 25% |
| | Н | - | - | - | - | - | - |
| 17/ 5-6 лет 25 детей | В | 23/92% | 24/ 96% | 15/ 60% | 14/56% | 24 96% | 80% |
| | С | 2/8% | 1/ 4% | 10/ 40% | 11/ 44% | 1/ 4% | 20% |
| | Н | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГ Ср.статистич. показатель | В | 77% | 83% | 68% | 54% | 88% | 74% |
| | С | 23% | 17% | 32% | 46% | 12% | 25% |
| | Н | - | - | - | - | - | - |

| № | Группы | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | | | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
|----|---------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------|-----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------|
| | | сформир. | в стадии формирования | не сформир. | сформир. | в стадии формирования | не сформир. | сформир. | в стадии формирования | не сформир. | сформир. | в стадии формирования | не сформир. | сформир. | в стадии формирования | не сформир. |
| 1 | Ранний возраст 1 | 100% | 0% | 0% | 88% | 12% | 0% | 81% | 17% | 0% | 83% | 17% | 0% | 98% | 2% | 0% |
| 2 | Младшая 4 | 58% | 38% | 4% | 38% | 58% | 4% | 58% | 42% | 0% | 31% | 65% | 4% | 69% | 31% | 0% |
| 3 | Младшая 5 | 26% | 74% | 0% | 24% | 75% | 0% | 48% | 52% | 0% | 43% | 57% | 0% | 39% | 61% | 0% |
| 4 | Средняя 2 | 80% | 20% | 0% | 69% | 31% | 0,0% | 86% | 14% | 0% | 75% | 25% | 0% | 91% | 9% | 0% |
| 5 | Средняя 3 | 70% | 30% | 0% | 67% | 33% | 0% | 93% | 7% | 0% | 78% | 22% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 6 | Старшая 6 | 100% | 0% | 0% | 93% | 7% | 0% | 100% | 0% | 0% | 97% | 3% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 7 | Старшая 7 | 93% | 7% | 0% | 93% | 7% | 0% | 86% | 14% | 0% | 90% | 10% | 10% | 97% | 3% | 0% |
| 8 | Подготовительная 8 | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 92% | 4% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 9 | Подготовительная 9 | 92% | 8% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 98% | 2% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 10 | Подготовительная 10 | 100% | 0% | 0% | 79% | 21% | 0% | 100% | 0% | 0% | 93% | 7% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 11 | Подготовительная 11 | 100% | 0% | 0% | 96% | 4% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| | | 83,5% | 16,1% | 0,4% | 77,0% | 22,5% | 0,4% | 86,5% | 13,3% | 0,0% | 80,0% | 19,3% | 1,3% | 90,4% | 9,6% | 0,0% |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

Выводы:

Показатель качества составляет 99,6%.

Показатель «Ниже среднего» по дошкольному учреждению составляет 0,4 %, что отражается в планировании коррекционной работы со следующими детьми.

Цели коррекционной работы:

Способствовать психическому и личностному росту ребенка; развивать навыки социального поведения; способствовать повышению уверенности в себе и развитию самостоятельности.

Задачи коррекционной работы:

- Сенсорное развитие, соответствующее возрасту: освоение эталонов-образцов цвета, формы, величины, эталонов звуков; накопление обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина), материалов
- освоение предметно-практической деятельности, способствующей выявлению разнообразных свойств предметов, а также пониманию отношений между предметами (временных, пространственных, количественных)
- освоение продуктивных видов деятельности (конструирование, лепка, аппликация, работа с природным материалом), способствующих сенсорному, умственному, речевому развитию ребенка
- накопление языковых представлений, развитие фонетико-фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте
- уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира
- формирование идеологической и монологической форм речи, развитие навыков общения
- развитие элементарных математических представлений и понятий, соответствующих возрасту
- формирование соответствующих возрасту навыков игровой деятельности (освоение игры по правилам, сюжетно-ролевой игры), а также элементов учебной деятельности.

| № группы | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие |
|-----------------------------------|---|--|---|
| №4 младшая | Ерошин Богдан | Ерошин Богдан | Ерошин Богдан |
| Планирование коррекционной работы | Работать над овладением коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, элементарной трудовой деятельностью, основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира, познавательно-исследовательской-деятельностью. Развитие интересов ребенка, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира | Овладение познавательно-исследовательской-деятельностью. Развитие интересов ребенка, любознательности и познавательной мотивации. Развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира | Продолжать работу над овладением речью как средством общения и культуры, над обогащением активного словаря в процессе восприятия художественной литературы. Продолжать вовлекать детей в игровую деятельность с речевым содержанием, с диалоговым общением. |

ВЫВОД:

Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Основной целью мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач с учетом социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей от 2 до 7 лет. В мониторинге участвовало 413 детей. Из них высокий уровень освоения программы имеют: 71,2%; средний уровень – 28,4%; ниже среднего – 0,4 %. Запланирована коррекционная работа.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Успех» (одобрена решением федерального УМО по общему

образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют примерно 76 процентов обследованных детей, достаточный уровень – примерно 24 процента. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Т.о. на следующий учебный год планируется организация эффективной кадровой политики повышения профессиональной компетенции педагогов и совершенствования педагогического мастерства в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования. Продолжить работу по реализации адаптированной программы и функционированию логопедической помощи детям.

Парциальные программы и технологии являются дополнением к Основной Образовательной программе МАДОУ. Данный выбор программ технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в МАДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. С целью наиболее полной реализации Основной образовательной программы в МАДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В 2022– 2023 учебном году

перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- ✓ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста

✓ Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ

| Задача | Фактический результат | Проблема Пути решения | Задача на следующий год |
|--|--|--|--|
| <p>1. <i>Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования</i></p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года проведены:</p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование как условие профессионального роста • Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе • Мониторинг как основной механизм оценки качества образования • Консультирование по запросам <p><u>Смотры-конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году • Смотр среди членов педаг.коллектива “Моя творческая лаборатория” • Смотр-конкурс «Лучшая видеовизитная карточка группы» ко Дню дошкольного работника • Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» • Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах <p><u>Семинары и семинары-практикумы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня» • Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС • Основы профессиональной этики и служебного этикета • Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС • Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики <p><u>Иные формы методической работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, реализации Программы воспитания» - Педагогический совет «Самообследование деятельности МАДОУ» - Педагогический совет «Анализ эффективности работы дошкольного учреждения по реализации годовых задач» - Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития <p>Консультирование и методические рекомендации по разработке темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости | <p>Реализация Программы воспитания; Совершенствование профессиональной компетенции педагогов Работа по нововведению – Федеральная образовательная программа Пути решения: -информационная просветительская поддержка - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования -использование приемов по формированию общечеловеческих качеств нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО -осуществлять консультационную поддержку по работе над самообразованием педагогов, по повышению профессионального мастерства</p> | <p>➤ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение современных образовательных технологий с целью введения и реализации федеральной образовательной программы</p> <p>➤ Расширение форм и методов работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств путём приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, полилингвальному образованию на основе практической направленности обучения и воспитания и интеграции образовательных областей ФГОС ДО (2022 год- Год культурного наследия народов России; 2023 год – Год педагога: Год национальных культур и традиций)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>от уровня профессионализма педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) - Обсуждение плана повышения профессионального мастерства педагогов - Согласование Единого перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогического коллектива - Тренинг «Настрой на позитивный лад» - Круглый стол «Палитра дополнительных образовательных услуг в «Золотой рыбке» - Неделя творческих отчетов для родителей - Неделя взаимопосещений среди педагогов <p>Выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка портфолио воспитателей и педагогов - Ярмарка добра «Национальные узоры» Организация выставки литературы, посвященной Году культурного наследия народов России - «Осенние фантазии» Совместное творчество детей и родителей - «Я и спорт» Выставка – фотосушка - «Сундучок новогодних сказок» Мастерская Деда Мороза и Снегурочки - «Наша армия сильна» Коллективные работы дошкольников - Выставка детского портрета «Женская улыбка» - «Память на века» Совместное творчество детей и родителей - Выставка «Герб нашей Семьи» - Выставка выпускников детского сада «Вот и вырос я, друзья! В школу мне уже пора!» - Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку» <p>Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессионального мастерства <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени - Просмотр образовательной деятельности по использованию приемов критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>-Просмотр деятельности взрослого с детьми – беседы, приёма «Ситуация», направленных на нравственное воспитание дошкольников</p> <p>-Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>-Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимовосещений</p> <p>-Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей</p> <p>-Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах</p> <p>-Конкурс «Я – исследователь»</p> <p>-Конкурс чтецов «Литературный дворик»</p> <p>-Мастер-класс в рамках Благотворительной акции «Знакомство с народными промыслами»</p> <p>-Малая спартакиада – 2022</p> <p>-Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких»</p> <p>-Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»</p> <p>-Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (народные игры)</p> <p>-Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>-Квест-игра «Светофор и его друзья»</p> <p>-День Здоровья в «Золотой рыбке»</p> <p>-День Семьи в «Золотой рыбке»</p> <p>-Итоговые мероприятия по темам проекта</p> | | |
| <p>2. <i>Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста</i></p> | <p>В течение 2022-2023 учебного года проведены:</p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование как условие профессионального роста • Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста • Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста • Мониторинг как основной механизм оценки качества образования • Консультирование по запросам <p><u>Смотры-конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году • Смотр среди членов педаг.коллектива “Моя творческая лаборатория” • Смотр «Лучшее новогоднее оформление дошкольной группы» • Смотр «Лучший уголок уединения» • Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» • Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах <p><u>Семинары и семинары-практикумы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приёмы критического мышления в работе с детьми дошкольного возраста | <p>МАДОУ «ЦРР-детский сад №387» - <i>Федеральная инновационная площадка по апробации программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</i> (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» №3/17-6 от 30 января 2019 года «Об открытии сетевых инновационных площадок по апробации и внедрению программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в дополнении к Приказу №17 от 05.07.2017г.)</p> <p><i>Городская инновационная площадка «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста путем использования технологии критического мышления»</i> (Приказ УО г.Казани №784 от 27.11. 2020г.)</p> <p>В МАДОУ действуют направления создания условий для детей:</p> | <p>➤ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение современных образовательных технологий с целью введения и реализации федеральной образовательной программы</p> <p>➤ Расширение форм и методов работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств путём приобщения детей дошкольного возраста к истокам</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики <p><u>Иные формы методической работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Развитие мышления дошкольников путем использования приемов критического мышления, игр и упражнений математической направленности»: - Стереотипы и развитие креативности в дошкольной педагогической деятельности - Актуальные приёмы развития критического мышления дошкольников - Видеозапись образовательной деятельности «Практико-ориентированная работа по использованию приёмов критического мышления» - Практический прием «Бег ассоциаций», направленный на развитие критического мышления - Тематический контроль «Эффективность работы МАДОУ в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности» - Неделя творческих отчетов для родителей - Неделя взаимопосещений среди педагогов - Совместное творчество детей и родителей «Осенние фантазии» - Выставка «Герб нашей Семьи» - Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Раздельный сбор мусора» - Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь» - Участие в конкурсах профессионального мастерства - Подготовка видеосюжетов образовательной деятельности с детьми, деятельности в режимные моменты, направленной на развитие критического мышления у дошкольников / подготовка отчета по работе городской инновационной площадки <p><u>Открытые просмотры</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр игровой деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени - Просмотр деятельности по использованию приемов критического мышления - Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений - Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей - Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах - Конкурс «Я – исследователь» - Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора» - Итоговые мероприятия по темам | <p>погружение в английскую языковую среду; IT-группы; Монтессори-группы</p> <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в освоении технологий критического мышления - применение социо-игровой технологии в воспитательно-образовательный процесс - обогащение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО - продолжать использовать в практике технологию педагогической системы М.Монтессори, игрового набора «Дары Фрёбеля» - осуществлять консультационную поддержку по изучению приёмов технологии критического мышления <p>Рекомендации на 2023-2024 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить инновационную деятельность в рамках инновационных проектов 2. Четко определить виды методического продукта, который будет получен на последующие три года инновационной деятельности в рамках городских проектов 3. Подготовка публикации методического материала в методических изданиях, на сайте методических разработок 4. Продолжать работу согласно Указам президента РФ и РТ <p>2022 год – Год культурного наследия народов России; 2023 год – Год педагога: Год национальных культур и традиций</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Поддерживать детскую инициативу в двигательной активности с учетом приобщения детей к культуре народов РФ 6. Продолжать работу, направленную на повышение профессиональной компетентности членов педагогического коллектива по использованию современных образовательных технологий | <p>национальной культуры, полилингвальному образованию на основе практической направленности обучения и воспитания и интеграции образовательных областей ФГОС ДО</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>3. <i>Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ</i></p> | <p>проекта</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года проведены:</p> <p><u>Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование как условие профессионального роста • Приобщение детей к истокам народной культуры • Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания • Подвижная игра как средство всестороннего развития ребёнка • Мониторинг как основной механизм оценки качества образования • Консультирование по запросам <p><u>Семинары и семинары-практикумы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня» • Здоровьесберегающие технологии в рамках реализации ФГОС • Приобщение детей дошкольного возраста к традициям и национальной культуре татарского народа • Семинары – практикумы в рамках стажировочной, инновационной площадок города, Республики <p><u>Смотры-конкурсы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году • Смотр – конкурс среди дошк. групп «Лучшая театрализованная постановка» в рамках реализации плана «2022 год культурного наследия народов РФ» • Смотр «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» • Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах <p><u>Иные формы методической работы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет «Создание условий в МАДОУ для полноценного развития физического здоровья дошкольников»: - Использование инновационных методик по физическому развитию детей - Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей - Подвижная игра как средство развития двигательных навыков дошкольников - Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» - Педагогический ринг «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей» в рамках реализации Программы воспитания - Мастер-класс для педагогов | <p>Реализация Программы воспитания; Введение ФОП – изучение материала</p> <p>Совершенствование профессиональной компетенции педагогов</p> <p><i>Городская инновационная площадка</i> – определение направления деятельности на 2023-2026г.г.</p> <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжить инновационную деятельность в рамках инновационных проектов - Четко определить виды методического продукта, который будет получен по итогам второго года работы инновационной деятельности (методические рекомендации, технологические карты, конспекты занятий, проекты семинаров и т.д.) - Подготовка публикации методического материала в методических изданиях, на сайте методических разработок - организация эффективной кадровой политики, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов - обогащение ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО - продолжать использовать в практике проектную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни - организовать деятельность в дошкольной организации, направленную на формирование нравственных ценностей - поддерживать инициативу детей и педагогов, направленную на овладение знаниями национальных культур и традиций - осуществлять консультационную поддержку по повышению детской мотивации к трудовой деятельности | <p>➤ Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий; формировать представления у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>«Народная подвижная игра-как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»</p> <p>-Неделя творческих отчетов для родителей</p> <p>-Неделя взаимопосещений среди педагогов</p> <p>- Выставка портфолио воспитателей и педагогов</p> <p>- Ярмарка добра «Национальные узоры»</p> <p>-«Я и спорт» Выставка – фотосушка</p> <p>- «Наша армия сильна» Коллективные работы дошкольников</p> <p>-«Память на века» Совместное творчество детей и родителей</p> <p>- Выставка «Герб нашей Семьи»</p> <p>- Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «День родного языка», «День Здоровья»</p> <p>Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей»</p> <p>-Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p><u>Открытые просмотры</u></p> <p>-Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по познавательному развитию</p> <p>-Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>-Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений</p> <p>-Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей</p> <p>-Просмотр деятельности в подготовительных к школе группах</p> <p>-Конкурс «Я – исследователь»</p> <p>-Мастер-класс в рамках Благотворительной акции «Знакомство с народными промыслами»</p> <p>-Малая спартакиада – 2022</p> <p>-Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких»</p> <p>-Познавательно-развлекательное мероприятие «Раздельный сбор мусора»</p> <p>-Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (народные игры)</p> <p>-Фестиваль «Дружба народов»</p> <p>-Квест-игра «Светофор и его друзья»</p> <p>-День Здоровья в «Золотой рыбке»</p> <p>-День Семьи в «Золотой рыбке»</p> <p>-Итоговые мероприятия по темам проекта</p> | | |
|--|---|--|--|

ОТЧЕТ ПО КОНТРОЛЮ И РУКОВОДСТВУ

| Видконтроля | Тема контроля | Приказ, сроки | Состав комиссии | Цель | Выводы и рекомендации |
|---------------|---|--|---|---|---|
| Внутрисадовый | | | | | |
| Тематический | «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» | Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» на 2022-2023 учебный год и на основании Приказа от 26.09.2022г. «О проведении тематической проверки» с 24.10 - 31.10.2022г. | Председатель комиссии- зам. зав. заведующего Петрова К.В., Члены комиссии: старший воспитатель Маслова С.Б., инструктор по физической культуре Нуриева А.Р., инструктор по плаванию Прозуменьщикова И.В., музыкальный руководитель Косалапова О.И., воспитатель Королёва А.В., воспитатель Изосимова Ю.А. | выявление качества организации прогулки с детьми дошкольного возраста и определение перспективы развития в данном направлении | Выводы и рекомендации: 1. Воспитателям старшей и подготовительной групп тщательнее готовиться к проведению прогулки. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели старшей и подготовительной групп 2. Воспитателям всех возрастных групп организовывать сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми, согласно планированию. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп 3. Воспитателям всех возрастных групп, при руководстве самостоятельной деятельностью детей на прогулке, использовать необходимые атрибуты и выносной материал для повышения двигательной активности детей. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп 4. Воспитателям всех возрастных групп при проведении прогулок больше играть, разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации, использовать усложнения. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели групп 5. Воспитателям групп раннего возраста, младших групп и средних групп разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей. Сроки: в течение учебного года Ответственные: воспитатели групп 6. Воспитателям всех возрастных групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе систематизировать и соблюдать структуру прогулки во второй половине дня. Сроки: постоянно, в соответствии с погодными условиями Ответственные: воспитатели групп |
| Тематический | «Эффективность работы МАДОУ | Согласно годовому плану воспитательно- | Председатель комиссии- зам. зав. заведующего | Определить эффективность воспитательно-образовательной | Выводы и рекомендации: 1. При составлении конспектов ОД, прописывать цель и |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|---|
| | в развитии логического мышления детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности» | образовательной работы МАДОУ и на основании Приказа от 11.01.2023г. «О проведении тематической проверки» с 01.02-08.02.2023г. | Петрова К.В., Члены комиссии: старший воспитатель Маслова С.Б., учитель-логопед Ф.Р. Ахметзянова, воспитатель высшей кв. категории Красильникова С.Г. воспитатель высшей кв. категории Ю.А.Изосимова | работы в МАДОУ по логическому развитию детей дошкольного возраста через дидактические игры математической направленности | задачи на логическое мышление, соответствующие возрасту и развитию детей. Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги 2.Продумывать мотивацию к деятельности (учитывая, что мотивация должна исходить от детей) Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги 3.Пополнить развивающую среду играми на логическое мышление. Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги 4.Привести в соответствие картотеку развивающих игр. Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги 5.Всем педагогам МАДОУ систематически планировать и проводить работу по развитию логического мышления у детей посредством развивающих игр. Сроки исполнения: постоянно Ответственные: педагоги |
| Фронтальный | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №8, №9, №10, №11 | Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» и на основании Приказа от 17.03.2023г. «О проведении фронтальной проверки» с 17.04.2023г. по 15.05.2023 г. | А.Н. Санатуллина – заведующая МАДОУ «ЦРР - д/с №387», К.В. Петрова – зам.заведующего С.Б. Маслова – старший воспитатель, Н.В.Гайнутдинова – старшая медсестра Ф.Р. Ахметзянова – учитель-логопед, А.Р.Хуснуллина, И.В. Гарифуллина - воспитатели высшей кв. категории | Изучить и оценить состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительных к школе группах | 1. Уровень подготовленности воспитанников к школе в группах №8, №9, №10, №11 соответствует планируемым результатам по ФГОС ДО. 2. Старшим воспитателям и воспитателям продолжить коллективную работу по расширению форм и методов работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств путём приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, полилингвальному образованию 3. Членам педагогического коллектива продолжить работу по формированию представления у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности 3. Воспитателям осмыслить результаты мониторинга через организацию просветительской работы с родителями по вопросу содержания и особенностей подготовки детей к школе. 4. Работу комиссии, проводившей комплексную проверку, признать удовлетворительной. |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

- Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:
- изучение семей воспитанников
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка, участии в конкурсном движении и других мероприятиях дошкольного учреждения;
- совместно с родителями разработаны общегрупповые традиции, организованы праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. В связи с этим, мы постоянно информируем родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремимся включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечает общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имеют возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях творческих отчетов, праздниках, спортивных развлечениях. Хорошей традицией стал показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада. Групповые собрания проводятся регулярно. Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели проведен анализ семей воспитанников: социальноэкономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Характеристика семей воспитанников по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|-------------------------|------------------|--|
| Полная | 418 | 96% |
| Неполная (с матерью) | 18 | 4% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей в семье

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 221 | 51% |
| Два ребенка | 163 | 37% |
| Три ребенка и более | 52 | 12% |

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ «ЦРР-д/с №387» показывают:

| Показатели | % положительных ответов |
|---|-------------------------|
| Обеспечивают ли ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье в детском саду | 98% |
| Уважительное отношение к ребенку | 96% |
| Удовлетворенность взаимоотношениями с воспитателем | 98% |
| Возможность участия родителей в жизни группы и детского сада в целом | 95% |
| Хорошее оснащение детского сада | 100% |

Использование дистанционных технологий для расширения возможности эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей:

| Категория воспитанников | Формат взаимодействия | Охват участниками образовательных отношений % |
|--|--|---|
| Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности | Группы «В Контакте» Задачи: информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников | Семьи воспитанников - 90 % Педагоги – 100% Специалисты - 100 % Администрация - 100 % |
| Группы общеразвивающей и компенсирующей направленности | Группы WhatsApp Задачи: информирование о текущих событиях, рекомендации для родителей о развивающих платформах, взаимообмен материалами по развитию дошкольников | Семьи воспитанников – 100% Педагоги – 100% |
| Для родителей воспитанников с нарушениями речи | Электронная почта (e-mail) Задачи: индивидуальное консультирование по желанию родителей, обмен аудио, видео и текстовой информацией по развитию лексико-грамматических категорий, развитию фонетико-фонематических процессов, подготовке к обучению в школе, коррекции звукопроизношения. WhatsApp - индивидуально, по желанию родителей и/или по необходимости. Задачи: консультирование, рекомендации | Семьи воспитанников - 75% Специалисты – 100% Педагоги – 100% Семьи воспитанников – 100% Специалисты – 100% Педагоги – 100% |

| | | |
|--|--|---|
| | и информирование Телефонная связь - индивидуально, по необходимости Задачи: оперативное информирование Также проводятся индивидуальные консультации в различных форматах | Семьи воспитанников - 100% Специалисты – 100% Педагоги – 100% |
| Для семей воспитанников раннего возраста | Группа « В Контакте » Задачи: представление сведений о деятельности службы, публикации информации и ссылок, которые могут быть полезны семьям, воспитывающим детей раннего возраста. Дистанционные индивидуальные консультации используя возможности видеосвязи WhatsApp | Семьи воспитанников - 100% Педагог психолог, воспитатели – 100% |

Доступ к информационным ресурсам:

сайт МО и Н РТ - www.mon.tatar.ru

федеральный портал "Российское образование" - www.edu.ru

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - fcior.edu.ru

Участие родителей в совместных мероприятиях

| Наименование мероприятия | Возрастные группы | Количество родителей |
|---|--|----------------------|
| Участие в Благотворительных акциях | Младшие группы Средние группы Старшие и подг. гр | 370 85% |
| Кулинарные дни | Старшие и подготовительные группы | 138 32% |
| Спортивное мероприятие для детей, родителей и воспитателей «Малая Спартакиада дошкольников-2022» | Средние, старшие, подготовительные группы | 395 90% |
| Участие родителей в организации развивающей среды на прогулочном участке | Младшие, средние, старшие, подготовительные группы | 78 18% |
| Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества | Подготовительные группы | 134 31% |
| Работа Клуба «Красный. Жёлтый. Зелёный» по профилактике ДДТТ | Старшие, подготовительные группы | 195 45% |
| Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Я – исследователь» | Старшие, подготовительные группы | 93 22% |
| Привлечение родителей к участию в фестивалях детского творчества «Стань звездой», «Балачак иле» | Подготовительные группы | 37 9% |
| Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе / согласно календаря праздников, тематике проектной деятельности | Младшие группы Средние группы Старшие и подг. гр | 405 97% |

Вывод: продолжить тесное взаимодействие с родителями как участниками воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01.01.2008 года Центр развития ребенка работает в режиме автономии. Имеет лицевые счета, ведет финансово-хозяйственную деятельность. В результате грамотно организованной работы маркетинговой службы дошкольного учреждения, в МАДОУ организован большой спектр дополнительных платных услуг. Доходы от данной деятельности в размере 100% реинвестированы в Центре развития ребенка – детский сад №387 в виде заработной платы, налогов, пополнения материально-технической базы учреждения, проведения капитальных и текущих ремонтов.

Следует продолжать работу по мониторингу потребностей населения, а также родителей воспитанников Центра развития на следующий год с целью расширения спектра образовательных и дополнительных услуг для населения.

Муниципальное задание Учредителя на 2022 год выполнено полностью. Отчет об использовании закрепленного за автономным образовательным учреждением имущества и отчет о деятельности автономного образовательного учреждения за 2022 год опубликован в СМИ.

С целью обмена опытом через электронные СМИ, удобства получения своевременной информации во всем дошкольном учреждении осуществляется поддержка беспроводного интернета WI – FI.

За летний оздоровительный период 2022 года и 2022-2023 учебный год произведен косметический ремонт во всех групповых помещениях (11 групп) первого здания по адресу ул. Г. Баруди, 17 и во всех групповых помещениях второго здания по адресу ул. Батыршина, 21а. Произведен ремонт системы отопления на территории здания по адресу ул. Г. Баруди, 17.

Произведена замена системы освещения на светодиодные лампы по всему первому зданию по адресу ул. Г. Баруди, 17

Сделана разметка на асфальтовое покрытие с целью профилактики ДДТТ по адресу ул. Г. Баруди, 17

Произведена регулировка пластиковых окон к холодному периоду.

Закуплены хозсредства, канцтовары для детского творчества, материал для групп математической направленности, Монтессори-материал, дидактический материал для групп с погружением в английскую языковую среду, детские хореографические костюмы и т.д.

Все возрастные группы детского сада оборудованы пожарной сигнализацией. С целью профилактики антитеррористической безопасности продолжается действие электронных карточек для сотрудников и родителей по программе «Безопасный детский сад».

Годовой отчет об организации деятельности платных дополнительных услуг за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году структура дополнительных платных образовательных услуг в МАДОУ «ЦРР-д/с №387» включала в себя 8 видов и состояла из следующих программ:

Охват детей дополнительными образовательными услугами

| № п/п | Наименование услуги | Количество детей |
|-------|---|------------------|
| 1 | Занятия по системе Марии Монтессори | 437 |
| 2 | Игровой английский язык | 220 |
| 3 | Английский язык в диалоге | 115 |
| 4 | Ритмопластика | 140 |
| 5 | Предшкола «Считалочка», «АБВГдейка» | 217 |
| 6 | Развитие фонематического слуха «Речеветик» | 81 |
| 7 | Продуктивная деятельность «Маленький Пифагор» | 131 |

МАДОУ «ЦРР-д/с №387» Московского района города Казани является коллективным членом ОПС «Ассоциация Монтессори-педагогов России». О данном факте в 2022-2023 учебном году свидетельствует Удостоверение членства в Ассоциации №01/22 от 11 февраля 2022 г. В настоящее время в Центре развития ребенка – детский сад №387 работает 7 Монтессори-педагогов.

| ФИО Монтессори – педагога | Образовательный ценз |
|--|--|
| Зиганшина Ирина Владимировна | Высшая квалификационная категория, 2017 г. Среднее специальное педагогическое образование, ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж», Воспитание в детских дошкольных учреждениях, 2013г. Казанская Государственная Архитектурно-Строительная Академия, инженер, 2000г.; ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2011 г. Удостоверение № у-2168/вн |
| Хуснуллина Альбина Рафаилевна | Высшая квалификационная категория, 2017 г. Высшее педагогическое образование, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, Учитель русского языка и литературы, 2006 г. Педагогическое училище №2, Воспитатель и музыкальный руководитель в детском саду, 1996 г. ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2009 г. Удостоверение №36-06/09 |
| Красильникова Светлана Геннадьевна | Высшая квалификационная категория, 2021 г. Среднее специальное педагогическое образование, Казанское педагогическое училище №2, воспитатель дошкольных учреждений, 1997г. Московский ордена Ленина и ордена Октябрьской революции энергетический институт, 1985г. «Ассоциация Монтессори-педагогов России», Удостоверение ИРО РТ, 1999г. |
| Новикова Олеся Витальевна | Первая квалификационная категория, 2020 г. Высшее педагогическое образование, Татарский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет, Учитель французского и английского языков, 2006г. ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2016 г. Удостоверение №09-К/16 |
| Петрова Ксения Владимировна | Высшая квалификационная категория, 2020 г. Высшее педагогическое образование, Частное учреждение высшего образования «Институт государственного администрирования», г. Москва, «Психология и педагогика дошкольного образования», 2017 г. Диплом 137705 0580442. Ассоциация Монтессори-педагогов России г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2016 г. Свидетельство №10-К/16 |
| Королева Альбина Валерьевна | Высшая квалификационная категория, 2018г. Высшее педагогическое образование, Казанский государственный педагогический университет, квалификация по диплому «Учитель географии и биологии». Диплом ДВС № 1463356, выдан 27 июня 2001 года; Казанское педагогическое училище № 2, квалификация по диплому «Воспитатель дошкольных учреждений». Диплом УТ № 710276, выдан 24 июня 1996 года ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2008 г. Удостоверение № 32-06-08 |
| Сергеева Марина Евгеньевна | Первая квалификационная категория, 2021 г. Высшее педагогическое образование, Марийский государственный педагогический университет им Н.К.Крупской, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2003 г. Диплом ВСБ 0387466. ФГАОУ АПК и ППРО «Ассоциация Монтессори-педагогов России» г.Москва «Монтессори- педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет», 172 ч., 2015 г. Удостоверение у-2086/вн |

Работа по системе М. Монтессори ведется по пяти разделам во всех возрастных группах и включает в себя пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

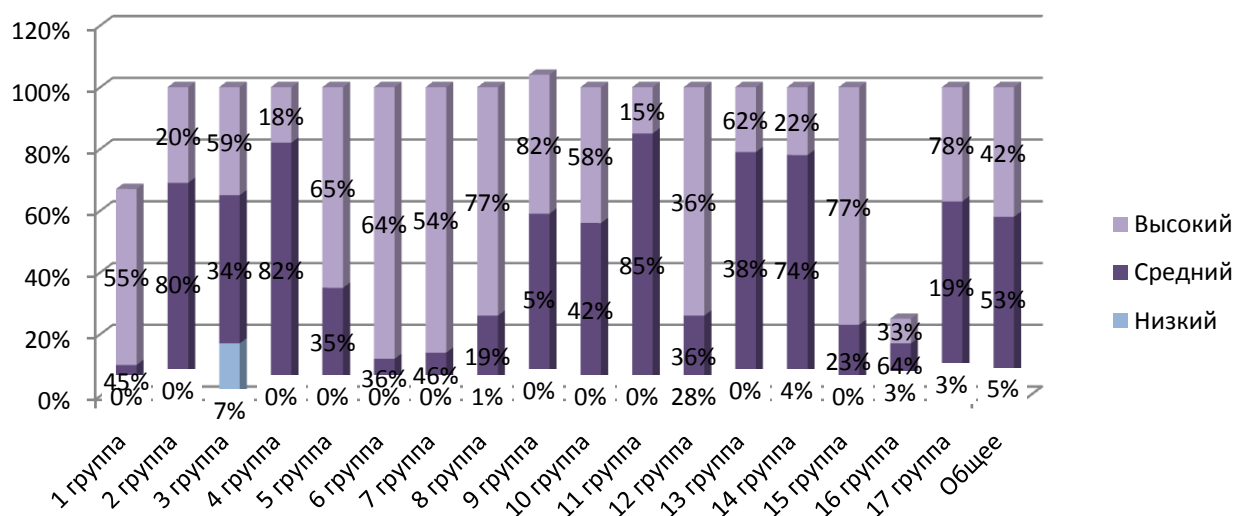
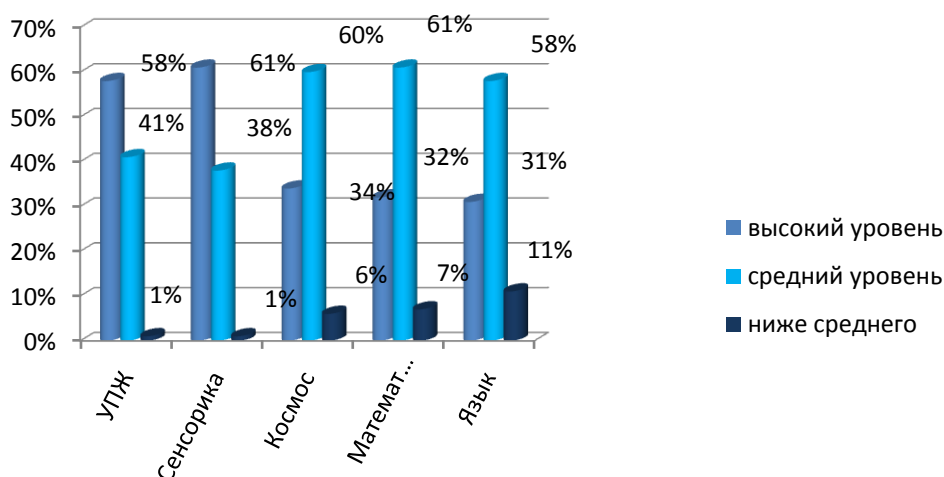
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Цель работы творческой группы педагогов – воплощение принципа М.Монтессори свободы выбора каждым ребенком познавательного дидактического материала для развития своей деятельности, умения пойти собственным уникальным путем, реализовать свою природу.

Работа по обучению и воспитанию по системе М.Монтессори в 2022-2023 учебном году строилась на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе М.Монтессори». Педагогами были разработаны программы и перспективные планы для каждого возраста и в течении учебного года проводились занятия «Обучение и воспитание по системе М.Монтессори», велись записи в журналах.

В результате проведенной работы были выявлены следующие показатели:

Мониторинг освоения программы с использованием технологии педагогической системы М. Монтессори «Путь к успеху»:



В основном поставленные перед творческой группой Монтессори-педагогов задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач.

В 2022-2023 учебном году в составе творческой группы педагогов английского языка МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» работало 8 педагогов: Яндимирова Л.Р., Яппарова Н.Е., Ефимова Е.А., Строкина Т.В., Мифтахова Р.Р., Новикова О.В., ИONOва О.И. (2 здание).

Цель работы творческой группы педагогов – вызвать интерес у детей дошкольного возраста к изучению английского языка. Перед творческой группой педагогов стояли следующие задачи:

- разработать программы и перспективное планирование занятий, проводить и записывать в журналы в соответствии с планированием;
- осуществлять выбор УМК в соответствии с потребностями воспитанников;
- проводить открытые занятия для обмена опытом, методическими разработками;
- продолжить внедрение современных педагогических технологий;
- проводить регулярно в соответствии с планом заседания творческой группы педагогов английского языка;
- проводить регулярно в соответствии с планом работы английские мероприятия для расширения представлений ребенка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения, развития коммуникативных навыков;
- продолжить работу с родителями по привлечению к участию в разных английских мероприятиях, проводить консультации, приглашать на открытые занятия;
- повышать эффективность деятельности членов творческой группы по участию на семинарах, вебинарах и т.д..

Заседания творческой группы педагогов английского языка является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. В 2022-2023 учебном году было проведено 6 запланированных заседаний (протокол №1 от 13.09.2022г.; протокол №2 от 8.10.2022г.; протокол №3 от 3.11.2022г., протокол №4 от 9.12.2022г., протокол №5 от 4.02.2023г., протокол №6 от 16.05.2023г.) Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства педагогов. Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся методики, планирования деятельности и подведения итогов и т. д.

Работа по обучению иностранному языку в 2022-2023 учебном году строилась на основе УМК «IloveEnglish» В.Н.Мещеряковой и УМК «HappyHouse», «Cookie&friends» Oxford. Педагогами были разработаны программы и перспективные планы и в течении учебного года проводились занятия «Игровой английский язык» и велись записи в журналах.

Для достижения поставленных задач в 2022-2023 учебном году среди запланированных мероприятий творческой группой были проведены следующие: осенью для воспитанников МАДОУ «ЦРР – д/с №387» был организован интересный праздник «Appleday - День яблок» на английском языке. В этот день группы были украшены по тематике, а дети пришли в одежде с элементами яблока. За неделю до этого был объявлен конкурс поделок и конкурс на самую длинную кожуру яблока. Праздник проходил в музыкальном зале. Организовали интерактив, провели конкурсы и традиционные английские игры, а после организовали яблочную ярмарку и праздничную дискотеку. В конце дня творческая группа педагогов английского языка оценила поделки и костюмы в каждой возрастной группе и подвела итоги конкурса «Самая длинная кожура яблока». Дети были награждены грамотами.

В нашем детском саду накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Все мы работаем в тесном контакте друг с другом и стремимся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

В декабре в МАДОУ «ЦРР – детский сад №387» прошел праздник «Animation Day». Все ребята подготовили сказочные костюмы. Для детей в музыкальном зале был организован веселый интерактив, с участием мультипликационных героев: Минни Маус, Микки Маус, Винни-Пух, Пятачок. Каждый герой предлагал детям поиграть, спеть, станцевать или угадать и назвать диснеевского героя. Так же ребят познакомили со знаменитым мультипликатором У.Диснеем и показали видеоролик о том, как делаются мультфильмы. В конце дня творческая группа педагогов английского языка оценила костюмы и творческую лабораторию во всех возрастных группах.

Так же в нашем детском саду прошел праздник, посвященный Дню Святого Валентина, и был назван Днем Дружбы. В этот день группы были украшены по тематике, а дети нарядились в свою пару друзей из мультфильма или сказки. Праздник начался с появлением в музыкальном зале таких героев, как Принц, Принцесса. Дети послушали их диалог на английском языке и узнали их историю дружбы. Для ребят в музыкальном зале был организован творческий интерактив на английском языке, были

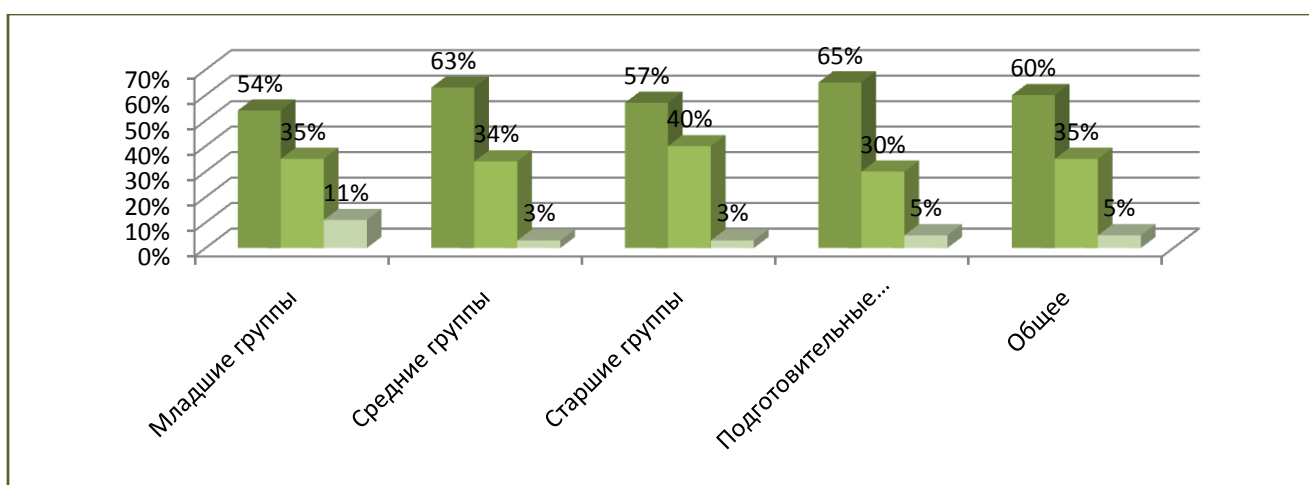
проведены конкурсы и традиционные английские игры. Дети посмотрели видеоматериалы и познакомились с историей данного праздника. Праздник завершился праздничной дискотеккой, где звучали песни на английском языке. В конце дня творческая группа педагогов английского языка разбирала «Сундучок дружбы». Детям раздали открытки от друзей и товарищей.

В течении учебного года педагогами английского языка были оформлены стенды для родителей «IloveEnglish», подготовлены консультации для родителей «Изучаем английский язык всей семьей: польза для вас и ваших детей», «Зачем изучать английский язык в детском саду?», «Как учить английский язык по мультикам: советы и полезные ссылки», подобраны стихи и песни к осенним, зимним и весенним праздникам.

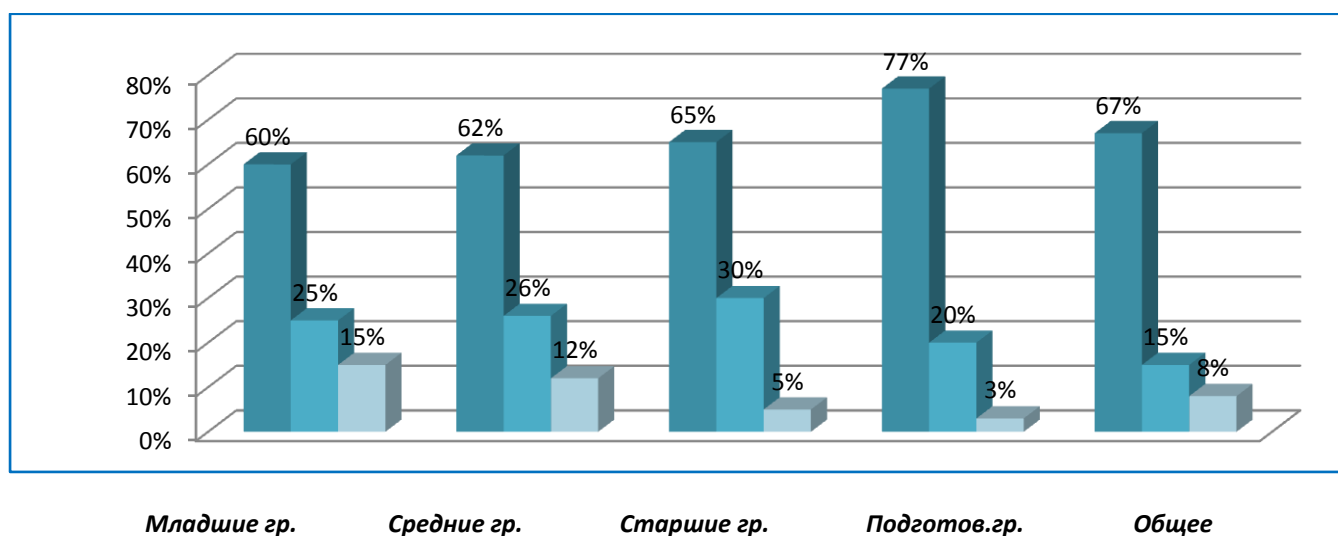
Наши педагоги постоянно повышают свою квалификацию путем проведения и посещения «открытых» занятий с целью обмена опытом; учеба на курсах повышения квалификации, участвуют в различных вебинарах и т.д.

В результате проведенной работы мы выявили следующие показатели:

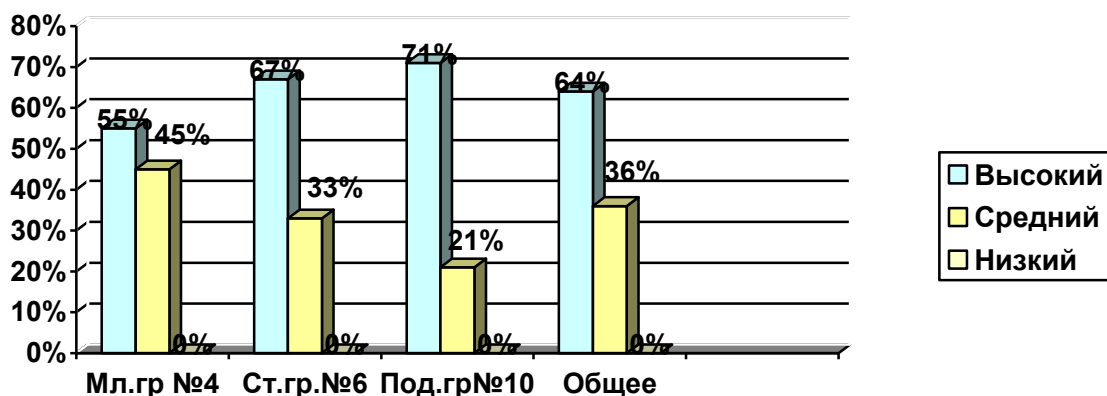
***Мониторинг освоения программы «Игровой английский язык» -
Здание по адресу ул. Г. Баруди, 17***



***Мониторинг освоения программы «Игровой английский язык» -
Здание по адресу ул. Батыршина, 21а***



**Мониторинг освоения английского языка
воспитанниками групп с погружением в английскую языковую среду**



Выводы: По итогам проведенного мониторинга видно, что у большинства детей высокие и средние показатели успешности.

В основном поставленные перед творческой группой педагогов английского языка задачи были реализованы. Деятельность была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по обучению детей английскому языку по программам «Happyhouse», «Cookie&friends» Oxford, «I can sing» В.Н. Мещеряковой, продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий, повысить эффективность деятельности членов творческой группы по участию на семинарах, вебинарах. В планах познакомить детей с новым праздником День Сурка, провести День яблок, День благодарения, День Диснеевских сказок, встречу с англичанами, неделю творческих отчетов для родителей, создать банк видеороликов по режимным моментам, больше внимания будем уделять индивидуальной работе.

Дополнительные образовательные услуги «Речевые игры», «АБВГдейка», направлены на **речевое развитие** детей дошкольного возраста. Образовательные услуги для детей дошкольного возраста «Считалочка», «Маленький инженер», «Маленький математик» несут в себе **познавательное развитие**. **Художественно-эстетическое развитие** охватывает дополнительная образовательная услуга «Ритмопластика».

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

В целом, эффективность проведенной работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями и детьми
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены
3. Дети посещали занятия с интересом
4. Разработан пакет документов для организации платных услуг
5. Составлено расписание, режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения данной деятельности
6. Продолжается работа по совершенствованию перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума

2. Продолжать работу по организации эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования
3. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду дошкольного учреждения
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг
5. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг
6. Продолжать обеспечивать платные услуги дошкольного учреждения рекламой

Вывод:

Оказывая спектр платных образовательных услуг, МАДОУ «ЦПП-д/с №387» успешно адаптировался к современным условиям, представляя воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Таким образом, работа дошкольного учреждения в следующем 2023-2024 учебном году направлена на организацию эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования.

Итогом работы МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №387» является отчет в соответствии с Критериями оценки эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций города Казани, представленный на <https://forms.gle/HzCjMb4RDbyejFfr6> в электронном виде.

Ссылка на наш отчет:

<https://disk.yandex.ru/d/G9YQZvRD0N1RLg>

Из вышеизложенного анализа перед педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №387» Московского района города Казани Республики Татарстан поставлены следующие задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- ✓ Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие актуальных профессиональных компетентностей педагогов в условиях активизации механизмов дополнительного образования и цифровизации образования
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства, ориентированного на использование технологии критического мышления в разностороннем развитии детей дошкольного возраста
- ✓ Расширение форм и методов работы по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе практической направленности обучения и воспитания, изучения культуры родного края, реализации этнокультурных проектов и программ

Задачи педагогического коллектива
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 387»
Московского района города Казани
на 2023 - 2024 учебный год

- Организация эффективной кадровой политики, направленной на развитие профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированного на применение современных образовательных технологий с целью введения и реализации федеральной образовательной программы
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий; формировать представления у детей дошкольного возраста о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
- Расширение форм и методов работы по формированию общечеловеческих нравственных качеств путём приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, полилингвальному образованию на основе практической направленности обучения и воспитания и интеграции образовательных областей ФГОС ДО

Содержание плана работы

1. Основные направления педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год
1. Организационно-управленческая деятельность на 2023-2024 учебный год
2. Работа с кадрами
3. Организационно-педагогическая работа
4. Система внутреннего мониторинга
5. Взаимодействие с семьей
6. Административно-хозяйственная деятельность

1. Основные направления педагогического коллектива

| № п/п | Основные направления | Сроки | Ответственный |
|----------|---|------------------------|---|
| 1 | Организационная деятельность планирования воспитательно-образовательного процесса | август-сентябрь | заведующий зам.заведующего старший воспитатель |
| 2 | Утверждение перспективных планов по работе воспитателей, специалистов, педагогов доп.образования | август-сентябрь | старший воспитатель |
| 3 | Утверждение перспективного планирования по обучению детей татарскому языку / УМК, ЭРС | август | воспитатель по обучению татарскому языку |
| 4 | Организация педагогического мониторинга | сентябрь апрель-май | старший воспитатель |
| 5 | Создание комплекса направлений деятельности дошкольных групп | в течение года | заведующий |
| 6 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках работы в экспериментальной и инновационной деятельности, в рамках стажировочной площадки, в рамках участия в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях | в течение года | заведующий зам.заведующего |
| 7 | Мониторинг качества образования – Самообследование деятельности | апрель | зам.заведующего |
| 8 | Подведение итогов работы по Программе развития | май | заведующий |
| 9 | Прогнозирование результатов развития целостной системы дошкольного учреждения | май | заведующий зам.заведующего |
| 10 | Внесение корректив на следующий учебный год | апрель – май | зам.заведующего |
| 11 | Мониторинг качества образования | июнь | заведующий |

2. Организационно-управленческая деятельность

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | Принятие управленческих решений по регулированию факторов, влияющих на реализацию ФГОС ДО | В течение учебного года | Заведующий |
| 2 | Использование инновационных технологий в организации управленческой деятельности, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса | В течение учебного года | Заведующий |
| 3 | Использование эффективных методик по организации педагогического мониторинга | в течение учебного года | Зам.заведующего |
| 4 | Анализ управленческой деятельности | В течение учебного года | Заведующий |

| Общие собрания | | | |
|----------------|---|----|-------------------------|
| № 1 | | | |
| 1 | Готовность к новому учебному году | IX | Заведующий |
| 2 | Организация и проведение мероприятий по охране труда на 2023-2024 учебный год | | Заместитель заведующего |
| № 2 | | | |
| 1 | Публичный отчёт руководителя | | Заведующий |
| № 3 | | | |
| 1 | Об охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период | V | Заместитель заведующего |

Повышение квалификации

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации: | | |
| | Андрюшина А.Р. Атнагулова Д.М. Горелова М.Г. Идрисова Г.С. Изатова С.Р. Королёва А.В. Косалапова О.И. Красильникова С.Г. Кузьмичёва М.В. Маслова С.Б. Мифтахова Р.Р. Макарова Ю.В. Марсальская О.В. Прозуменьщикова И.В. Сафиуллина И.Н. Сергеева М.Ю. Молчанова А.Н. – переподготовка Нуриева А.Р. – высшее образование | В течение 2023 года | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|------------------------|------------------------------------|
| | Иванова Э.И. – высшее образование | | |
| | Атнагулова Д.М. Бойкова Н.В. Гарифуллина И.В. Ефимова Е.А. Изосимова Ю.А. Исмагилова А.Р. Козокина Д.М. Липовцева Е.В. Ложкина А.И. Макарова Ю.В. Строкина Т.В. Хуснуллина А.Р. | В течение 2024 года | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Аттестация педагогов: | | |
| | Маслова С.Б. - высшая квалификационная категория Ахметзянова Ф.Р. - высшая квалификационная категория Королёва А.В. - высшая квалификационная категория Строкина Т.В. - высшая квалификационная категория Яппарова Н.Е. - высшая квалификационная категория Прозуменьщикова И.В. – первая квалификационная категория Раджибаева Л.М. – первая квалификационная категория Файзрахманова Г.М. – первая квалификационная категория | Октябрь- декабрь | Старший воспитатель |
| | Дудина О.В. – соответствие занимаемой должности | Август 2024г. | Старший воспитатель |
| | Изатова С.Р. - соответствие занимаемой должности | Февраль 2024 г. | Старший воспитатель |
| | Нуриева А.Р. - соответствие занимаемой должности | Сентябрь 2023г. | Старший воспитатель |
| | Иванова Э.И. - соответствие занимаемой должности | Август 2024г. | Старший воспитатель |
| | Хуснутдинова А.М. - соответствие занимаемой должности | Июль 2023г. | Старший воспитатель |
| 3 | Участие в работе Федеральной инновационной площадки, Республиканской стажировочной площадки, городской инновационной площадки | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год, пополнение портфолио | В течение года | Педагогический коллектив |
| 8 | Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО и ФОП | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 9 | Участие в развитии дополнительного образования, проведении кружковой работы | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 10 | Движение наставничества | В течение года | Старший воспитатель |
| 11 | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения | 1 раз в год | Старший воспитатель |
| 12 | Электронный документооборот - сокращение бумажного документооборота | В течение года | Заведующий |

Аттестация на первую и высшую категории

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----------|--|-----------------|---------------------|
| 1 | Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Изучение нормативных документов | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | Сентябрь | Заведующий |
| 4 | Прием, регистрация заявлений. Анализ личного кабинета аттестуемого /edu.tatar.ru | Октябрь | Заведующий |
| 5 | Подготовка карт результативности, портфолио | Октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 7 | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию /edu.tatar.ru | Ноябрь- Декабрь | Старший воспитатель |

Аттестация на соответствие занимаемой должности

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений | По истечении 2 лет со дня устройства на работу | Заведующий |
| 3 | Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии | В течение месяца со дня Приказа | Старший воспитатель |
| 4 | Оформление протокола, выписки из протокола | В течение месяца со дня Приказа | Старший воспитатель |

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

| | | |
|---|---|---------------------|
| 1 | Изучение нормативных документов | Старший воспитатель |
| 2 | Составление списка кандидатур на СЗД | Старший воспитатель |
| 3 | Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации | Старший воспитатель |
| 4 | Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации | Старший воспитатель |
| 5 | Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала | Старший воспитатель |
| 6 | Экспертиза педагогической деятельности | Старший воспитатель |
| 7 | Оформление протокола, выписки из протокола | Старший воспитатель |

Самообразование педагогов

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|--|-------------------------|---------------------|
| 1 | Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование | Август - сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Составление педагогами планов по самообразованию / маршрутов саморазвития Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога | Сентябрь | Педагоги |
| 3 | Теоретическое изучение проблемы | Сентябрь–октябрь | Педагоги |
| 4 | Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) | В течение учебного года | Педагоги |
| 5 | Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка | Май | Педагоги |

3. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП

| ПЕДСОВЕТЫ | | | |
|--|--|------|---------------------|
| № | Тема, вопросы | Дата | Ответственный |
| <u>ПЕДСОВЕТ №1</u> <u>«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, введения и реализации Федеральной Образовательной Программы (ФОП)»</u> | | | |
| 1 | Анализ работы за летний оздоровительный период | VIII | заведующий |
| 2 | Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа и ФГОС ДО | | зам. заведующего |
| 3 | Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году | | старший воспитатель |
| 4 | Согласование и утверждение: - Годового плана работы на 2023-2024 учебный год - учебного плана, годового календарного графика - расписания ООД, режима дня на холодный период года | | заведующий |
| 5 | Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ специалистов: воспитателя по обучению татарскому языку, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда | | старший воспитатель |
| 6 | Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации инновационной и стажировочной площадки | | зам. заведующего |
| 7 | Согласование Единого перспективного плана аттестации и | | старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------------|
| | повышения квалификации педагогического коллектива | | |
| 8 | Деловая игра «Наша Родина – Республика Татарстан» в преддверии Дня Республики Татарстан и Дня города Казань | | воспитатель по обучению тат. яз. |
| 9 | Выставка художественной и методической литературы, посвященной Году национальных культур и традиций | | воспитатель высшей квал. категории |
| | Выставка картотек воспитателей и педагогов | | |
| 10 | Решение педагогического совета | | заведующий |

ПЕДСОВЕТ №2

«Оптимизация процесса здоровьесбережения и создание условий для здорового образа жизни дошкольников и педагогов в детском саду и семье»

| | | | |
|---|---|----|---------------------------------------|
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета | XI | заведующий |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО и ФОП | | зам. заведующего |
| 3 | Анализ физического развития детей | | Инструктор по физ.культуре и плаванию |
| 4 | Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья детей | | старшая медсестра |
| 5 | Деловая игра «Знатоки здоровьесберегающих технологий» | | музыкальный руководитель |
| 6 | Релаксационная пауза «Здоровый педагог – здоровые дети» | | воспитатель высшей квал. категории |
| 7 | Мастер- класс «Минутки здоровья» | | инструктор по физической культуре |
| 8 | Итоги смотра – конкурса «Осенняя фантазия» | | старший воспитатель |
| 9 | Решение педагогического совета | | Заведующий |

ПЕДСОВЕТ №3

«Применение современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета | I | заведующий |
| 2 | Использование современных технологий в развитии детей дошкольного возраста. Особенности работы с детьми раннего возраста | | старший воспитатель |
| 3 | Дискуссия «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация). | | зам. заведующего |
| 4 | Технология ТРИЗ. Методика проведения «мозгового штурма» в дошкольной группе | | педагог-психолог |
| 5 | Результаты тематического контроля «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» | | учитель-логопед |

| | | | |
|---|---|-----|----------------------------------|
| 6 | «Педагогический аукцион» Практико-ориентированная работа по использованию образовательных технологий / из опыта работы воспитателей и педагогов | | старший воспитатель |
| 7 | Практическая часть педсовета. Работа с карточками-заданиями «Узнай технологию» | | воспитатель выс. кв. категории |
| 8 | Итоги смотра-конкурса «Лучшее оформление оконного пространства в дошкольной группе «Снежная сказка» | | музыкальный руководитель |
| 9 | Решение педагогического совета | | заведующий |
| <u>ПЕДСОВЕТ №4</u> | | | |
| <u>«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ»</u> | | | |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета | III | заведующий |
| 2 | Растим патриотов. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО | | старший воспитатель |
| 3 | Формирование у детей нравственно –патриотического отношения к малой Родине | | воспитатель по обучению тат. яз. |
| 4 | Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам патриотического воспитания | | зам. заведующего |
| 5 | Итоги тематической проверки по нравственному воспитанию дошкольников | | старший воспитатель |
| 6 | «Страница мудрых мыслей» | | воспитатель выс.кв. категории |
| 7 | Деловая игра «Родина» | | воспитатель выс. кв. категории |
| 8 | Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок краеведения и патриотического воспитания» | | зам. заведующего |
| 9 | Решение педагогического совета | | заведующий |
| <u>ПЕДСОВЕТ №5</u> | | | |
| <u>«Самообследование деятельности МАДОУ»</u> | | | |
| 1 | Выполнение решений предыдущего педсовета | IV | заведующий |
| 2 | Согласование отчета о самообследовании за 2023 год | | зам. заведующего |
| 3 | Перспективы развития дошкольного учреждения | | заведующий |
| 4 | Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации педагогического коллектива | | старший воспитатель |
| 5 | Принципы педагогической технологии Марии Монтессори | | воспитатель выс.кв.категории |
| 6 | Решение педагогического совета | | заведующий |
| <u>ПЕДСОВЕТ №6</u> | | | |
| <u>«Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</u> | | | |
| 1 | Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям | V | заведующий |
| 2 | Отчет об инновационной деятельности в течении учебного | | зам. заведующего |

| | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------------|
| | года | | |
| 3 | Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год | | старший воспитатель |
| 4 | Итоги фронтального контроля «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №17» | | зам. заведующего |
| 5 | Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе | | педагог-психолог |
| 6 | Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период | | старший воспитатель |
| 7 | Утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период. Инструктивно-методическое информирование по охране жизни и здоровья детей | | заведующий |
| 8 | Решение педагогического совета | | заведующий |
| <u>Проведение в течение года внеочередных педагогических советов (по необходимости)</u> | | | |
| Открытые (коллективные) просмотры | | | |
| 1 | Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми в утренний и вечерний промежутки времени | IX | воспитатели |
| 2 | Просмотр образовательной деятельности по полилингвальному воспитанию | X | педагоги |
| 3 | Просмотр занятий учителей - логопедов | I | педагоги |
| 4 | Просмотр образовательной и досуговой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | II | воспитатели |
| 5 | Просмотр совместной деятельности взрослого с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию | II | воспитатели, педагоги |
| 6 | Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели взаимопосещений | III | воспитатели, педагоги |
| 7 | Просмотр образовательной деятельности в рамках Недели творческих отчетов для родителей | IV | воспитатели, педагоги |
| 8 | Просмотр деятельности на этапе завершения дошкольного образования в подготовительных группах №6, 7,17 | IV | воспитатели, педагоги |
| 9 | Просмотр режимных моментов | в течение года | воспитатели, педагоги |
| 10 | Просмотр деятельности дополнительных образовательных услуг | в течение года | воспитатели, педагоги |
| Семинары, семинары-практикумы, конференции | | | |
| 1 | Семинар для начинающих педагогов «Планирование и организация образовательного процесса в течение дня» по требованию | IX | старший воспитатель |
| 2 | К истокам национальной культуры | X | воспитатель по обучению тат.языку |
| 3 | Современные подходы по физическому воспитанию | XII | инструктор по физкультуре |
| 4 | Способы развития монологической речи дошкольников | I | учитель-логопед |
| 5 | Ребёнок. Дорога. Безопасность | II | воспитатель выс.кв.категории |
| 6 | Особенности работы с детьми раннего возраста | IV | воспитатель выс.кв.категории |

| | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------------|
| 7 | Семинары – практикумы в рамках работы стажировочной, инновационной площадок города, Республики | в течение года | зам.заведующего |
| Консультации | | | |
| 1 | Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО 05.09.23 | IX | старший воспитатель |
| 2 | Национальное воспитание в детском саду 04.10.23 Особенности работы с детьми раннего возраста 16.10.23 | X | воспитатель по обучению тат.языку |
| 3 | Здоровый педагог – здоровые дети Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников 02.11.23 | XI | инструктор по физкультуре |
| 5 | Классификация дидактических игр 05.12.23 | XII | учитель-логопед |
| 6 | Технология ТРИЗ в образовательной деятельности ДООУ 11.01.24 | I | воспитатель выс.кв.категории |
| 7 | Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста 02.02.24 | II | воспитатель выс.кв.категории |
| 8 | Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде 01.03.24 | III | воспитатель выс.кв.категории |
| 9 | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста 04.04.24 | IV | воспитатель выс.кв.категории |
| 10 | Организация работы в летний оздоровительный период 20.05.24 | V | старший воспитатель |
| Организация выставок | | | |
| 1 | Выставка картотек воспитателей и педагогов Выставка рисунков, творческих работ по детской инициативе | VIII-IX | старший воспитатель |
| 2 | «Осенние фантазии» Совместное творчество детей и родителей | X | воспитатели |
| 3 | «Дружим со Спортом» | XI | инструктор по физ.культуре |
| 4 | «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» | XI | воспитатели |
| 5 | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки | XII | воспитатели |
| 6 | Выставка творческих работ «Красота живет повсюду, важно только верить в чудо» | I | воспитатели |
| 7 | Коллективные работы дошкольников «Мы едины» ко Дню защитника Отечества | II | воспитатели |
| 8 | «Профессия моей мамы» | III | воспитатели |
| 9 | Художественная галерея по произведениям Г.Тукая | IV | восп. тат.яз. |
| 10 | Совместное творчество детей и родителей «Мы помним» | V | воспитатели |
| 11 | Выставка выпускников детского сада «Звёздные выпускники – 2024» | V | воспитатели |
| 12 | Выставка стенгазет, коллективных работ дошкольных групп в рамках мероприятий: «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку» Выставка альбомов-отзывов «Неделя творческих отчетов для родителей», Выставка творческих работ к Акции «Письмо водителю», «Ты, водитель, не спеши, на дороге малыши». Выставка творческих работ к Акции «О вреде курения». Выставка проектных работ детей и родителей «Я – исследователь» | В течение года | воспитатели |
| 13 | Выставка галереи творчества к календарным и праздничным датам | В течение года | воспитатели |
| Организация смотров – конкурсов | | | |

| | | | |
|--|---|----------------|---------------------|
| 1 | Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году | IX | заведующий |
| 2 | Смотр – конкурс “Осенние фантазии” (украшение групп – воспитатели; осенняя рамка для фотозоны – педагоги) | X | старший воспитатель |
| 3 | «Лучшее оформление окна в дошкольной группе «Снежная сказка» | XII | воспитатели |
| 4 | «Лучший уголок краеведения и патриотического воспитания» | II | старший воспитатель |
| 5 | Творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Мой педагогический опыт» | IV | зам.заведующего |
| 6 | Участие в районных, городских, Республиканских, Межрегиональных смотрах-конкурсах | в течение года | заведующий |
| Изучение, обобщение, внедрение передового опыта | | | |
| 1 | Обобщение опыта работы в рамках Федеральной инновационной площадки STEM, Республиканской стажировочной площадки | в течение года | заведующий |
| 2 | Обобщение опыта работы по направлениям деятельности дошкольных групп МАДОУ | в течение года | заведующий |
| 3 | Обобщение инновационной деятельности в рамках работы городской инновационной площадки | в течение года | зам.заведующего |

4. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу МАДОУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

| <i>Вид контроля</i> | <i>Наименование</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------------------------|---|-----------------|----------------------|
| Оперативный контроль | Соблюдение режима | в течение года | заведующий |
| | Организация воспитательно-образовательного процесса | в течение года | старший воспитатель |
| | Санитарное состояние | в течение года | старшая медсестра |
| | Оздоровление детей | в течение года | старшая медсестра |
| Предупредительный контроль | «Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года» | VIII | заведующий |
| | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в бассейне | 1 раз в квартал | старшая медсестра |
| | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Тематический контроль | Тематический «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» | I | старший воспитатель |
| | Тематический по нравственному воспитанию дошкольников | III | старший воспитатель |

| | | | |
|----------------------|---|------|-----------------|
| Фронтальный контроль | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, 7, 17 | IV-V | зам.заведующего |
|----------------------|---|------|-----------------|

| № | Вид контроля | Содержание контроля | Сроки | Ответственные |
|----|-------------------|---|-----------------|---|
| 1 | Оперативный | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | В течение года | Заведующий, заместитель завед. |
| 2 | Оперативный | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | В течение года | Заведующий, заместитель завед. |
| 3 | Оперативный | Осмотр здания и территории | Ежедневно | Завхоз |
| 4 | Предупредительный | Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН | В течение года | Заведующий, медсестра, Зам.зав. по АХЧ |
| 5 | Оперативный | Проверка документации по группам | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 6 | Предупредительный | Посещение ООД | 1 раз в месяц | Заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Фронтальный | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС и введением ФОП (сезонность) | 1 раз в квартал | зам.заведующего |
| 8 | Фронтальный | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в МАДОУ | В течение года | Заведующий, Зам.зав. по АХЧ |
| 9 | Оперативный | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка | В течение года | Заведующий, медсестра Зам.зав. по АХЧ |
| 10 | Оперативный | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке | В течение года | Заведующий, медсестра Зам.зав. по АХЧ |
| 11 | Текущий | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 12 | Оперативный | Обновление информации в родительских уголках | В течение года | Воспитатели |
| 13 | Оперативный | Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО | В течение года | Зам. заведующего |
| 14 | Предупредительный | Состояние подготовленности групп к началу нового учебного года | Август | Заведующий, старший воспитатель Зам.зав. по АХЧ |
| 15 | Предупредительный | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в бассейне | 1 раз в квартал | старшая медсестра |
| 16 | Предупредительный | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | 1 раз в квартал | старшая медсестра |
| 17 | Тематический | «Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» (15.01-19.01.24) | Январь | старший воспитатель |
| 18 | Тематический | По нравственному воспитанию дошкольников (12.03-19.03.24) | Март | старший воспитатель |
| 19 | Фронтальный | Организация инновационной, экспериментальной деятельности в МАДОУ | Апрель-май | Зам. заведующего |
| 20 | Фронтальный | Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности | Апрель-Май | Зам. заведующего, воспитатели |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | выпускников к школе, психологического мониторинга | | |
| | | Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №17 | | |

5. Взаимодействие с семьей

| № | Наименование | Срок | Ответственный |
|----|---|--------------------------|--|
| 1 | Составление и утверждение плана работы с родителями на новый учебный год | VIII | заведующий |
| 2 | Анкетирование родителей вновь пришедших в детский сад | в течение года | воспитатели |
| 3 | Родительская гостиная «Родителям об учебно-методическом комплекте по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку», «Родителям о Федеральном законе об образовании», «Что должны знать родители о ФГОС ДО», « | IX | ст. воспитатель воспитатель по обуч.тат.языку |
| 4 | Мастер-классы «Секреты моей профессии» | не реже 1 раза в квартал | воспитатели |
| 5 | Спортивное мероприятие для детей, родителей и воспитателей «Малая Спартакиада дошкольников-2023» | IX | заведующий родительский комитет |
| 6 | Наглядное информирование «Уголок для родителей», «Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-английски», «Музыкальная палитра» | в течение года | педагоги |
| 7 | Оформление уголков здоровья, информирование о меню, нормах питания, о режиме дня | в течение года | старшая медсестра |
| 8 | Заключение договоров с родителями | 2 раза в год | Заведующий |
| 9 | Круглый стол «Палитра дополнительных образовательных, оздоровительных услуг в «Золотой рыбке» | IX | старший воспитатель |
| 10 | Общие родительские собрания | в течение года | заведующий |
| 11 | Групповые тематические родительские собрания | в течение года | воспитатели |
| 12 | Праздничный вечер в группах, посвященный Дню Матери | XI | музыкальный руководитель |
| 13 | Подготовка и участие в выставках, смотрах-конкурсах | в течение года | старший воспитатель |
| 14 | Работа Консультативного пункта / по запросам родителей | в течение года | педагог-психолог |
| 15 | Участие родителей в организации развивающей среды на прогулочном участке | в течение года | воспитатели |
| 16 | Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню защитника Отечества | II | воспитатели |
| 17 | Работа Клуба «Красный. Жёлтый. Зелёный» по профилактике ДДТТ | II | старший воспитатель |
| 18 | Участие родителей в развлекательной программе, посвящённой Международному женскому дню | III | музыкальный руководитель |
| 19 | Подготовка и участие в конкурсе исследовательских работ и проектов «Я – исследователь» | XI-IV | старший воспитатель |
| 20 | Неделя творческих отчетов для родителей | IV | старший воспитатель |
| 21 | День Семьи в «Золотой рыбке» | V | музыкальные руководители |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---------------------------------|
| | | | воспитатели |
| 22 | Подведения итогов учебного года | V | воспитатели |
| 23 | Акция «Цветущий детский сад». Озеленение и благоустройство участков, территории детского сада | V | заведующий завхоз |
| 24 | Привлечение родителей в подготовке и участии с детьми в конкурсах, викторинах и олимпиадах, соревнованиях различного уровня | в течение года | старший воспитатель воспитатели |
| 25 | Привлечение родителей к участию в фестивалях детского творчества «Стань звездой», «Балачак иле» | Вторая половина уч.года | музыкальные руководители |
| 26 | Привлечение родителей к участию в различных Акциях микро и макросоциумов | в течение года | старший воспитатель |
| 27 | Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе / согласно календаря праздников, тематике проектной деятельности | в течение года | воспитатели |
| 28 | Информирование родителей через новостной блог на edu.tatar.ru: https://edu.tatar.ru/moskow/kazan/maoy387/.htm | в течение года | старший воспитатель |

6. Административно-хозяйственная деятельность

| № | Наименование | Сроки | Ответственный |
|----|--|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Заседание административного совета по охране труда | IX | Комиссия по ОТ |
| 2 | Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности | IX | заведующий |
| 3 | Контроль подготовки к новому учебному году (здания, территория, группы, кабинеты, технические службы) | в течение года | завхоз, кладовщик |
| 4 | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками | в течение года | завхоз |
| 5 | Оснащение оборудованием, инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём | по мере необходимости | завхоз |
| 6 | Контроль санитарного состояния, соблюдение санитарного режима обработки посуды, инвентаря | в течение года | завхоз, ст.медсестра |
| 7 | Контроль выхода на работу младшего обслуживающего персонала | ежедневно | Завхоз |
| 8 | Уборка территории /субботники Ремонт и покраска оборудования на участках | в течение года | завхоз, сотрудники |
| 9 | Инвентаризация основных средств ДООУ. Списание малоценного инвентаря | в течение года | завхоз, кладовщик |
| 10 | Работа по дополнительному освещению | в течение года | завхоз |
| 11 | Состояние охраны труда на пищеблоке | в течение года | заведующий |
| 12 | Организация деятельности по подготовке к городскому конкурсу «Лучшая игровая территория детского сада» | в течение года | заведующий зам.завед. завхоз |
| 13 | Акция «Цветущий детский сад» | летний период | завхоз |
| 14 | Ремонт в зданиях МАДОУ «ЦРР-д/с №387» | в течение года | заведующий завхоз |
| 15 | Ремонт групповых, спальных и других помещений / по мере необходимости/ | летний период | заведующий завхоз |

на 2023-2024 учебный год

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МАДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад №387»
(протокол от 25.05.2023 № 5)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад №387»
от 25.05.2023 № _____

ПЛАН

летней оздоровительной работы с 10,5-часовым пребыванием детей на 2023 год

Пояснительная записка

Цель: обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, создание эмоционального и психофизического благополучия детей

Задачи:

- создать необходимые условия для успешного проведения летней оздоровительной работы
- обеспечить проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания
- развивать личность ребенка через различные виды детской деятельности
- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость)
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки)

- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое)
- воспитание интереса к различным видам спорта
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству
- формирование основ гражданственности и патриотизма
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий
- формирование позитивных установок к различным видам труда
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности
- освоение мыслительных операций, воображения
- формирование представлений об объектах окружающего мира
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения
- развитие звуковой и интонационной культуры речи
- обогащение активного и пассивного словарного запаса
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической)
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного)
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое)
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое)
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

| Содержание | Дата | Ответственные |
|--|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Организационная работа | | |
| Утверждение Плана работы МАДОУ на летний оздоровительный период | Май | Заведующий |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма - охране жизни и здоровья детей в летний период | Май | Зам.заведующего |
| Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма - соблюдение правил поведения в природе | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в МАДОУ | Май | Заведующий |
| Благоустроить территорию детского сада (покрасить оборудование, установить столики со скамейками, разбить цветники и клумбы, приобрести посадочный материал) | Май-июнь | Зам.зав. по АХР |
| Обновить песок в песочницах | Май | Зам.зав. по АХР |
| Подготовить выносное оборудование в соответствии с возрастом детей | Май | Воспитатели |
| Оздоровительная и профилактическая работа | | |
| Обеспечить выполнение нормы соков, фруктов, свежих овощей | Июнь-август | Ст.медсестра |
| Повысить двигательную активность детей за счёт организации различных видов детской деятельности: игры подвижные, сюжетные, соревнования, праздники, викторины, игры-забавы и др. | Июнь-август | Воспитатели |
| Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног прохладной водой; - гигиеническое полоскание рта после приёма пищи; - солнечные и воздушные ванны; - мытьё рук до локтя прохладной водой (младший возраст) | Июнь-август | Ст.медсестра, инструктор по физкультуре, воспитатели |
| Организация приёма детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе | Июнь-август | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| Проведение антропометрических измерений, осмотр врачом-педиатром | По плану ст.медсестры | Ст.медсестра |
| Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция - профилактика травматизма летом - профилактика солнечного удара и др. | По плану ст.медсестры | Ст.медсестра |
| Воспитательно – образовательная работа | | |
| Организация работы в группах по летнему режиму дня | Июнь-август | Ст.воспитатель, Педагоги |

| | | |
|--|-------------|-----------------------------|
| Проведение развлечений с детьми: - музыкальное «Лето красное пришло» - по профилактике ДТП «Путешествие в страну дорожных знаков» - физкультурное «Выше, Быстрее, Дальше» - Квест-игра «Туристический поход» | Июнь-август | Ст.воспитатель, педагоги |
| Проведение праздников: - «По сказкам А.С. Пушкина» - Сабантуй -День русской берёзки - Международный день друзей - День физкультурника - День строителя -День пожарной безопасности -День Республики Татарстан | Июнь-август | Ст.воспитатель, педагоги |
| Регулярная организация трудовой деятельности детей: - в цветнике - на участке - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой | Июнь-август | Воспитатели |
| Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры - театрализованные игры, драматизация - подвижные игры, малой подвижности - эстафеты, спортивные игры - дидактические, развивающие - народные, хоровые, музыкальные - с песком, водой, ветром - игровые ситуации по ПДД | Июнь-август | Педагоги |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол) - физкультурные развлечения | Июнь-август | Педагоги |
| Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями (перспективные, календарные, тематические) | Май | Ст.воспитатель, педагоги |
| Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Организация работы в летний период» - «Организация детского досуга летом» - «Детские летние игры с песком» | Июнь-август | Ст.воспитатель |
| Организация и проведение семинара: «Роль подвижной игры в разностороннем развитии дошкольника» | Июнь | Ст.воспитатель |
| Организация выставок методической литературы: -«Воспитательно-образовательная работа с детьми летом» | Июнь | Ст.воспитатель |

| | | |
|--|--------------|---|
| - «Развитие творческих способностей детей» | | |
| Контроль и руководство | | |
| Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году» | Август | Зам.заведующего |
| Предупредительный контроль: - соблюдение режима дня - финансово-хозяйственная деятельность - выполнение норм питания детей | Июнь-август | Зам.заведующего ст.медсестра, заместитель заведующего по АХР |
| Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима - оздоровительные мероприятия в течение дня | Июнь-август | Зам.заведующего ст.медсестра, заместитель заведующего по АХР |
| Работа с родителями | | |
| Участие родителей в праздниках, развлечениях | Июнь-август | Зам.заведующего |
| Организация и проведение консультаций на темы: - «О летнем отдыхе» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Первая помощь при травмах» | Июнь-август | Ст. воспитатель, Ст.медсестра |
| Административно-хозяйственная работа | | |
| Косметический ремонт групп | Июнь-август | Заведующий, зам.зав. по АХР |
| Ремонт по плану работ | Июнь-август | Зам.зав. по АХР |
| Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров к началу учебного года | Июнь-август | Зам.зав. по АХР, ст.воспитатели |
| Подготовка территории МАДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочных двориках, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков | Июнь- август | зам.зав. по АХР |

ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ

| МЕСЯЦ | НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | ДАТА | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|-------------|--|-------------------|--|
| июнь | Международный день защиты детей | 01.06.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| | «По сказкам Пушкина» - ко дню рождения А.С. Пушкина | 06.06.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| | Международный день друзей «Туристический поход» | 09.06.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| | День России в «Золотой рыбке» День русской берёзки | 13.06.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |

| | | | |
|---------------|--|-------------------|---|
| | Детский «Сабантуй» | 16.06.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| | Развлечение в плавательном бассейне «Игры с Нептуном» | 23.06.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| | Праздник в Автогородке «Золотой рыбки» | 27.06.2023 | Воспитатели |
| июль | Игры в Автогородке «Золотой рыбки» День ГАИ | 03.07.2023 | Воспитатели |
| | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» | 12.07.2023 | Воспитатели |
| | «В нашем государстве дружат Маша и Айгуль, дружат Ваня и Тимур» | 20.07.2023 | Воспитатели |
| | День друзей Спортивное развлечение «Выше, Быстрее, Дальше» | 27.07.2023 | Инструктор по физкультуре Воспитатели |
| | | | |
| август | «Правила движения – знаем все без исключения» | 02.08.2023 | Воспитатели |
| | День физкультурника в «Золотой рыбке» | 11.08.2023 | Воспитатели |
| | День строителя в «Золотой рыбке» | 14.08.2023 | Воспитатели |
| | «Ждём встречи с друзьями» День друзей | 24.08.2023 | Воспитатели |
| | «Люби свой край и воспевай» День Республики Татарстан | 29.08.2023 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНИЙ ОЗОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года**

| ИЮНЬ Работа с детьми «В стране счастливого детства» | | |
|--|--|--|
| Недели | Праздники | Выставки-конкурсы |
| 1-я неделя | Праздники «День защиты детей», «Лето красное пришло» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители | Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисует лето...». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 2-я неделя | «Туристический поход» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | <i>Фото-Выставка «Мы – туристы»</i> <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 3-я неделя | «Детский Сабантуй» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители | Выставка «Мастера народного промысла». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 4-я неделя | Творческие игры «Больница», | Конкурс «Азбука безопасности». |

| | | |
|--|---|---|
| | «Ветеринарная лечебница». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп | <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| ИЮЛЬ Работа с детьми «В стране счастливого детства» | | |
| Недели | Праздники | Выставки-конкурсы |
| 1-я неделя | Акция по посадке деревьев «Подари жизнь зеленому ростку». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители | Конкурс семейных фотографий «Мы помощники природы». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | Игры в Автогородке <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители | Фото-выставка «Мой двухколёсный друг» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 2-я неделя | Развлечение «В гостях у лесной феи». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Выставка поделок из природного материала. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Фото-выставка «Мои летние выходные» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 3-я неделя | Экологический праздник «Природа наш дом». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп | Конкурс экологической сказки «Сочиняем сказку вместе». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | «В нашем государстве дружат Маша и Айгуль, дружат Ваня и Тимур» День друзей <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Выставка рисунков «Дружная компания» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 4-я неделя | Досуг «Экспериментируем весь день». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Целевые прогулки по экологической тропинке. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | Спортивное развлечение «Выше, Быстрее, Дальше» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Выставка творчества «Мой любимый вид спорта» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |

| АВГУСТ Работа с детьми «В стране счастливого детства» | | |
|---|---|---|
| Недели | Праздники | Выставки-конкурсы |
| 1-я неделя | Развлечение «Правила движения знаем- все без исключения». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители | Выставка детских, взрослых рисунков по безопасности дорожного движения. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 2-я неделя | Фестиваль радости и творчества: «Удивительные мастера». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители | Выставка творческих работ «Лето – чудесная пора» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | День физкультурника в «Золотой рыбе». Весёлые соревнования. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | |
| 3-я неделя | Веселая дискотека «Сказки в гости к нам пришли». Конкурс сказочного костюма. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп | Выставка рисунков, поделок «Мой любимый сказочный герой». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | День строителя в «Золотой рыбе» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Творческое оформление центра Строителя в группе. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| 4-я неделя | Досуг «Ждём встречи с друзьями» или «Азбука безопасности». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето...!». <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |
| | «Люби свой край и воспевай!» <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре | Творческое оформление народного центра в группе. <i>Ответственные:</i> воспитатели групп, родители |

МЛАДШАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 1 неделя «Мир предметов» | Мир кукол | Мир кукольных комнат | Мир кукольных игр | Мир кукольных сказок | Мир кукольной одежды |
| 2 неделя «Мир природы» | Мир солнца | Мир растений | Мир цветника | Мир состояния погоды | Мир камня и песка |
| 3 неделя «Мир животных» | Мир домашних животных | Мир диких животных | Мир насекомых | Мир бабочек | Мир птиц |
| 4 неделя «Мир транспорта» | Мир поездов и паровозов | Мир автобусов | Мир грузовиков | Мир трамвая | Мир троллейбуса |

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1 неделя «Мир игры» | Мир предметной игры | Мир сказочной игры | Мир кукольно-театральной игры | Мир дидактической игры | Мир подвижной игры |
| 2 неделя «Мир звука» | Мир танца. | Мир песни. | Мир инструментов. | Мир звуков природы. | Мир звучания цветов. |
| 3 неделя «Мир слова» | Мир потешки. | Мир русской народной сказки. | Мир рассказа. | Мир стихотворения. | Мир загадки. |
| 4 неделя «Мир здоровья» | Мир движений. | Мир безопасности. | Мир эмоций. | Мир дома, семьи. | Мир солнца, воздуха и воды |

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---|-------------------------|-------------------|-----------------|---------------|---------------|
| 1 неделя «Мир открытий» (экспериментирование) | Мир воды. | Мир песка. | Мир почвы. | Мир ветра. | Мир бумаги. |
| 2 неделя «Мир творчества» | Мир красок и карандаша. | Мир конструктора. | Мир аппликации. | Мир лепки. | Мир поделок. |
| 3 неделя «Мир красоты» | Мир цветов. | Мир солнца. | Мир эмоций. | Мир бабочек. | Мир лета. |
| 4 неделя «Мир праздника» | Мир развлечений. | Мир досуга. | Мир праздника. | Мир сюрприза. | Мир подарков. |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 1 неделя «Здравствуй, лето красное!» | Семейные ценности. | Мой город. | Мир этикета. | Мир этикета. | Мир безопасности. |
| 2 неделя «Мир взрослых» | Мир техники. | Мир профессий. | Мир отчего дома. | Мир поведения. | Мир бумаги. |
| 3 неделя «Мир новых открытий» | Мир профессий. | Мир города и села. | Мир техники. | Мир чужих людей. | Мир профессий. |
| 4 неделя «Детство – мир познания» | Мир транспорта. | Мир этикета. | Мир вещей. | Мир России. | Мир родного города. |

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|------------------|------------------------------|
| 1 неделя «Лето - это маленькая жизнь» | Мир лета. | Мир природы. | Мир игрушек. | Мир культуры. | Мир животных и их детенышей. |
| 2 неделя «Творчество и мастерство» | Мир деревьев. | Мир вежливости. | Мир грибов. | Мир слова. | Мир математики. |
| 3 неделя «Вот, мы какие!» | Мир хлеба. | Мир игрушки. | Мир формы, фигур. | Мир правил. | Мир математики. |
| 4 неделя «Мир человеческих ценностей» | В мире нравственных ценностей. | Мир сказки. | Мир вежливости. | Мир отчего дома. | Мир общения. |

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|---------------------|
| 1 неделя «Мир открытий» | Мир математики. | Мир птиц. | Мир доброты и помощи. | Мир слов. | Мир дружбы и добра. |
| 2 неделя «Мир» | Если хочешь | Мир | Защитники | Мир улиц. | Если хочешь |

| | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------|------------------|------------------------|
| творчества и познания себя» | быть здоров – будь им! | конструктора. | отечества. | | быть здоров – будь им! |
| 3 неделя «Мир красоты» | Мир сказки. | Мир мастеров. | Мир загадок. | Мир доброты. | Мир дружбы. |
| 4 неделя « Мир летней жизни и игр» | Мир домашних животных | Мир транспорта. | Мир людей. | Птицы и их дети. | Мир игр. |

СТАРШАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|----------------|-----------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 неделя «Здравствуй, лето красное!» | Мир семьи | Мир дружбы | Мир города | Мир игры | Мир правил |
| 2 неделя «Разнообразный мир людей и предметов» | Мир профессий. | Мир предметов. | Мир безопасности. | Познай себя в этом мире. | Мир человеческих ценностей. |
| 3 неделя «Мир предметов» | Мир профессий. | Мир истории родного города. | Мир волшебного слова. | Мир умных предметов. | Мир качества и свойств. |
| 4 неделя «Как много нового можно узнать летом! » | Мир людей. | Мир труда. | Мир героев малой родины | Мир предметов | Мир безопасности |

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|-----------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 неделя «Мир безопасности» | Мир обманчивый. | Мир людей. | Мир опасных предметов. | «01» звони скорей. Набирай умело! | Я тогда «02» набрал И милицию позвал! |
| 2 неделя «Открытия детства » | Мир труда. | Мир театра. | Мир здоровья. | Мир предметов. | Мир профессий. |
| 3 неделя «Мир слова» | Мир музеев. | Мир правил и этикета. | Мир истории. | Мир стихотворения. | Мир искусства. |
| 4 неделя «Летние натюрморты, пейзажи...» | Мир транспорта. | Мир Жостова. | Мир архитектуры. | Мир графики. | Мир народного искусства. |

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-------------------------------------|-------------------------|---|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 неделя «Мир открытий в искусстве» | Мир музыки. | Мир архитектуры. | Мир домашних растений. | Мир сказки Гжели. | Мир рисунка в книгах. |
| 2 неделя «Мир творчества» | Мир красок и карандаша. | Мир портрета. | Мир графической музыки. | Мир жарких стран. | Мир сказочных дворцов. |
| 3 неделя «Мир красоты» | Мир кляксографии. | Мир русского народного декоративно-прикладного искусства по дереву. | Мир народной росписи. | Мир космоса. | Мир монотипии. |
| 4 неделя «Летние приключения» | Мир профессий. | Мир домов. | Мир пейзажа. | Мир домашних птиц. | Мир подарков. |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

ИЮНЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| 1 неделя «Здравствуй, лето красное!» | 1 июня – международный день защиты детей. | День книжек- малышек. | День архитектуры. | День веселой математики. | Всемирный день охраны окружающей среды. |
| 2 неделя «Здравствуй, лето красное» | Пушкинский день России. | Всемирный день океанов. | Международный день друзей. | День часов. | День России. |
| 3 неделя «Здравствуй, лето красное» | День любимой игры и игрушки. | День сказок. | В здоровом теле, здоровый дух. | День хороших манер. | День медицинского работника. |
| 4 неделя «Здравствуй, лето красное» | День радуги. | Международный олимпийский день. | День детского сада. | День именинника. | День семьи. |

ИЮЛЬ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 1 неделя «Интересные дела» | День рыболова | День пожарной безопасности. | День ГИБДД. | День славянской письменности. | Всероссийский день семьи |
| 2 неделя «Важные даты лета » | День воинской славы России. | День заботы и любви | День детских писателей | День природы | День здоровья |
| 3 неделя «Важные даты лета» | День птиц | День юмора и смеха. | День цветов. | День рождение Григория Гладкова | Международный день шахмат |
| 4 неделя «Лето красное, загорелое!» | День именинника | День военно- морского флота | День насекомых | День животных | День огородника |

АВГУСТ

Тема месяца «Постигая мир»

| | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1 неделя «Мир открытий» | День экспериментов. | День злаковых. | День родного края. | День искусства | День космоса |
| 2 неделя «В мире профессий» | День физкультурника. | День путешественника . | День хлеба. | День пожарной безопасности | День государственного флага. |
| 3 неделя «Мир красоты» | Мир лекарственных растений | День солнца | Праздник России. | День именинника | До свиданье, лето, до свиданье. |
| 4 неделя «Мир праздника» | Праздник для друзей | Праздник веселого настроения. | Праздник цветов. | Праздник часов | День города |

Примерный распорядок дня

| Дата | Время | Режимные мероприятия | | Ответственный |
|---|-------------|---------------------------------------|--|---------------------------|
| | | Наименование | Содержание | |
| 13.06 День России в «Золотой рыбке» | 07:30-08:15 | Утренний прием на детской площадке | Осмотр детей, термометрия, опрос родителей; Самостоятельная деятельность детей, игры с воздушными шарами и мыльными пузырями; Торжественная церемония поднятия флага РФ | Воспитатели, медсестра |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| | | | и прослушивание гимна страны | |
| 08:15-08:30 | Утренняя зарядка | | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физической культуре |
| 08:30-09:00 | Завтрак | | Подготовка к приему пищи, завтрак | Воспитатели |
| 09:00-09:20 | Образовательная нагрузка | | Занятие — беседа о символах страны, рисование герба страны | Воспитатели |
| 09:20-09:30 | Перерыв | | Физкультминутки | Воспитатели |
| 09:30-10:10 | «День русской берёзки», посвященное Дню России | | Праздничное мероприятие в зале | Музыкальный руководитель, Воспитатели, Педагоги |
| 10:10-12:00 | Прогулка, двигательная активность | | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: «Наш дом — Россия», подвижные игры; эстафеты; Возвращение с прогулки | Воспитатели |
| 12:00-12:50 | Обед | | Подготовка к приему пищи, обед | Воспитатели |
| 12:50-15:30 | Дневной сон, оздоровительные процедуры | | Подготовка ко сну, дневной сон; | Воспитатели |
| 15:30-16:00 | | | Пробуждение: постепенный подъем, переодевание с закаливанием — воздушные ванны 6 минут | Воспитатели, медсестра |
| | | | Подготовка к приему пищи, полдник | Воспитатели |
| 16:00-17:30 | | | Подготовка и выход на прогулку; Прогулка: рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |

на 2023-2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--|
| Творческие соревнования | | | |
| Выставка детского рисунка «Золотая осень» / по инициативе детей | 2-7 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| Познавательная Квест-игра «День Знаний» | 2-7 лет | Сентябрь | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| Конкурс юных чтецов «Осеннее настроение» | 2-7 лет | Сентябрь | Воспитатели |
| Выставка стенгазет «Народы Поволжья» | 4-7 лет | Октябрь | Воспитатели, специалисты |
| Выставка детских работ «Национальный орнамент» | 4-7 лет | Ноябрь | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| Выставка «Я-коллекционер» Мини-музей в дошкольной группе / Приз зрительских симпатий | 2-7 лет | Декабрь | Воспитатели |
| Выставка детских работ по теме «Безопасность» | 3-7 лет | Февраль | Воспитатели, специалисты |
| Соревнование-Заплыв в бассейне «Как рыбки в воде» | 5-7 лет | Февраль | Воспитатели. Специалисты |
| Весёлые старты | 2-7 лет | Февраль | Воспитатели. Специалисты |
| Выставка детских работ «Пришла весна». Организация фотовыставки «Мамочка милая, мама моя!» | 2-7 лет | Март | Воспитатели |
| Конкурс «Герои произведений К.И. Чуковского» / к юбилею писателя (1882-1969) | 4-7 лет | Март | Старший воспитатель |
| Выставка детского литературного творчества «Я – юный поэт» | 4-7 лет | Март | Воспитатели |
| Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» | 4-7 лет | Апрель | Старший воспитатель |

| | | | |
|--|---------|----------------|--|
| Выставка в рамках Природоохранной акции «Берегите природу» | 4-7 лет | Апрель | Воспитатели |
| Выставка совместного творчества детей и взрослых «Письмо в прошлое», «Письмо Ветерану», «Чемодан Победы» | 4-7 лет | Апрель – Май | Воспитатели, специалисты |
| Выставка творческих работ выпускников детского сада «Кем я стану» | 6-7 лет | Май | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| Праздники | | | |
| День Знаний | 2-7 лет | Сентябрь | Старший воспитатель Музыкальный руководитель |
| Apple day / День яблок | 2-7 лет | Октябрь | Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель |
| Праздник осени | 2-7 лет | Октябрь-ноябрь | Музыкальный руководитель |
| Музыкально-патриотический праздник ко Дню народного единства «Мы дружбой своей сильны и Родиной своей горды» | 4-7 лет | Ноябрь | Музыкальный руководитель |
| День Матери | 4-7 лет | Ноябрь | Воспитатели, специалисты |
| Thanksgiving day / День благодарения | 2-7 лет | Ноябрь | Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель |
| Новый год | 2-7 лет | Декабрь | Музыкальный руководитель |
| День дружбы / Friendship day | 2-7 лет | Февраля | Педагоги англ.яз. Музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | 2-7 лет | Февраль | Воспитатели, специалисты |
| Весенний праздник. Мамин день | 2-7 лет | Март | Музыкальный руководитель |
| День Победы | 5-7 лет | Май | Воспитатели, специалисты |
| Выпускной праздник | 6-7 лет | Май | Музыкальный руководитель |
| Фольклорные мероприятия | | | |
| Смотр-конкурс уголков в дошкольных группах старшего возраста «Народы Поволжья» | 4-7 лет | Октябрь | Старший воспитатель Воспитатель по обучению татарскому языку |
| Проектная деятельность «В гостях у сказки» | 2-7 лет | Декабрь | Старший воспитатель |
| Литературно-музыкальная композиция «Туган тел», инсценировка тат. сказки | 2-7 лет | Февраль | Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель |

| | | | |
|--|---------|----------------|---|
| Смотр «Презентация «Играем в народные игры» | 4-7 лет | Февраль | Старший воспитатель Воспитатель по обуч. тат. яз. |
| Масленица | 2-7 лет | Март | Старший воспитатель Музыкальный руководитель |
| Easter / Пасха | 2-7 лет | Март | Педагоги англ.яз. |
| Слушание песен и стихов на татарском и русском языках | 2-7 лет | В течение года | Воспитатели, специалисты |
| Проведение национальных праздников: «Карга боткасы», “Нәүрүз”, “Сабантуй”. | 2-7 лет | В течение года | Воспитатель по обучению татарскому языку Музыкальный руководитель |
| Участие в литературных конкурсах | 4-7 лет | В течение года | Воспитатели, специалисты |

**Примерный план мероприятий,
посвященный 2023 году - «Году национальных культур и традиций»**

| № | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|----------------------------|---|---|--------------------------|
| Работа с педагогами | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» | Январь | Старший воспитатель |
| 2 | Создание на сайте ДОУ раздела «Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов» | Январь | Старший воспитатель |
| 3 | Подбор методических разработок, тематической литературы для детей, педагогов, родителей. | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Пополнение Центров активности в дошкольных группах тематическим материалом | В течение года | Воспитатели |
| 5 | Консультация для педагогов «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» | Октябрь | Старший воспитатель |
| 6 | Мастер-класс «Знакомство с народными промыслами России». | Март | Воспитатели |
| 7 | Организация выставки художественной и методической литературы, посвященной «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» | Август | Старший воспитатель |
| 8 | Проект месяца «Мастер своего дела» - «Народные промыслы. Декоративно - прикладное искусство в ДОУ» | Март | Старший воспитатель |
| 9 | Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, посвященных «Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» | В течение года | Заведующий |
| 10 | Мастер-классы «Народная игрушка» | Неделя творческих отчетов для родителей | Старший воспитатель |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Открытие Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ с праздничной программой «Ложка, матрешка, гармошка» | Январь | Музыкальные руководители |
| 2 | Беседы с детьми: «Казань – столица Татарстана», «Татарстанские достопримечательности», «Тула - город оружейников» «Тульские игрушки», «Игрушки древних | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|---|
| | славян», «Традиционные народные игры», «Традиционные народные праздники», «Развлечения детей в старину», «Защитники земли русской -богатыри», «Знаменитые люди» | | |
| 3 | Участие в конкурсе «Юный экскурсовод» | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 4 | Спортивные соревнования «Богатырская силушка» | Февраль | Инструктор по физ.культуре |
| 5 | Эстафеты на воде / в плавательном бассейне « Мы-будущие олимпийские чемпионы» | Февраль | Инструктор по плаванию |
| 6 | День родного языка | Февраль | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 7 | Развлечение «Масленица» | Февраль | Музыкальные руководители |
| 8 | «Карга боткасы» - «Грачиная каша» развлечение | Март | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 9 | Конкурс «Я – исследователь» | Апрель | Заведующий |
| 10 | Выставка рисунков «Национальный орнамент» | В течение года | Воспитатель по обучению татарскому языку |
| 11 | Экскурсия в мини-музей ДОУ (коллекция «Бабушкин сундучок», творческая мастерская) | В течение года | Воспитатели |
| 12 | Конкурс «Балачак иле» Музыкально-хореографическая постановка | Март-май | Музыкальные руководители |
| 13 | Сабантуй – народный праздник | Июнь | Музыкальные руководители |
| 14 | «Край родной, навек любимый» - познавательно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню Республики и Дню города | Август | Старший воспитатель Музыкальные руководители |
| 15 | Малая спартакиада дошкольников – 2022, посвященная Году культурного наследия народов России | Сентябрь | Заведующий |
| 16 | Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких», посвященная Дню пожилого человека | Октябрь | Музыкальные руководители |
| 17 | Смотр-конкурс театрализованных постановок «Сказки народов РФ» | Ноябрь | Воспитатели |
| 18 | Заккрытие «Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ» с развлекательной программой | Декабрь | Музыкальные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Привлечение родителей к оформлению предметно--развивающей среды, направленной на ознакомление детей с историей и культурой народов РФ | В течение года | Заведующий |
| 2 | Участие родителей в пополнении мини - музея «Наши коллекции» новыми экспонатами | В течение года | Воспитатели |
| 3 | Привлечение родителей к пополнению детской костюмерной костюмами и элементами костюмов народов России (музыкальные развлечения, театрализованная деятельность) | В течение года | Заведующий |
| 4 | Участие родителей в проектах, конкурсах, праздниках, развлечениях | В течение года | Заведующий |
| 5 | Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей по данной теме | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Консультирование | В течение года | Воспитатели |

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственный |
|--|--|--------------------|--|
| I. Организационно – методическая работа | | | |
| 1. | Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп |
| 2. | Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в кабинете по обучению государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 3. | Периодически пополнять информационные стенды по УМК | В течение года | Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 4. | Способствовать оснащению РППС в МАДОУ в соответствии с нововведениями в области образовательной области «Речевое развитие» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| II. Работа с детьми | | | |
| 1. | Проведение ООД с использованием УМК | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 2 | Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ | Сентябрь Апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 3. | Проведение национальных праздников: “Карга боткасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуй” | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель |
| 4. | Проведение праздника, посвященного Международному дню родного языка | Февраль | Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители, воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------|---|
| 5. | Музыкально-литературный квест, посвященный 137-ю летию со Дня рождения Г. Тукая | Апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 6. | Включение в тематические утренники музыкально-хореографических номеров | В течение года | Музыкальные руководители |
| 7. | Участие в конкурсах «Яшь артист», «Татар малай», «Татар кыз» | По возможности | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| III. Работа с родителями | | | |
| 1. | Выступление на родительских собраниях, консультирование по желанию родителей | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 2. | Обновление материала на стенде МАДОУ | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 3. | Национальные праздники и развлечения с участием родителей | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку и муз. руководитель |
| 4. | Неделя творческих отчетов для родителей | Март-Апрель | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| IV. Работа с воспитателями | | | |
| 1. | Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с молодыми воспитателями и педагогами | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 2. | Индивидуальное консультирование | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 3. | Работа с русскоязычными воспитателями: -закрепление словаря -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -диалоги | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 4. | Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку | Сентябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 5. | Деловая игра «Историческая панорама родного края» | Август Сентябрь | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 6. | Обновление материала в информационных стендах дошкольных групп МАДОУ | В течение года | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ
«Гимназия № 102
им. М.С. Устиновой»
Московского района г. Казани

Э.Ф. Тахавиева

Приказ от 29.08.2023 № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 387»
Московского района г. Казани

А.Н. Санатуллина

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 387» -
МБОУ «ГИМНАЗИИ № 102 ИМ. М.С.УСТИНОВОЙ»**

План работы со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

| № п/п | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|--|------------------|--|
| 1. | Организационно методическая работа | | |
| 1.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы • Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы | сентябрь | Старший воспитатель Завуч школы № 102 Заведующий ДОУ Директор школы |
| 1.2. | Оформление выставки методической литературы по организации работы по подготовке детей в школу | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 1.3. | Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы) | В течение года | Медсестры, педагоги-психологи |
| 1.4. | Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ | В течение года | Старшие воспитатели, завуч |
| 1.5. | Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения подготовительных групп татарским языком. | Апрель | Воспитатель (по обучению татарскому языку), учителя татарского языка школы |
| 1.6. | Организация взаимопосещений с последующим анализом: Уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; Занятий в подготовительных группах учителями школы | ноябрь апрель | Старшие воспитатели, завуч |
| 1.7. | Итоговое совещание по результатам совместной работы | Апрель | Старший воспитатель, зам. директора |

| | | | |
|-------|--|-------------------|---|
| 2. | Работа с детьми | | |
| 2.1. | Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа» | Сентябрь | Воспитатели групп № 8,9,10,11 |
| 2.2. | Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом | В течение года | Воспитатели групп № 8,9,10,11 |
| 2.3. | Организация экскурсий для детей по гимназии № 102 Экскурсия в библиотеку № 2 «Библиотека - хранительница знаний» | В течение года | Педагоги ДОУ, библиотекарь |
| 2.4. | Проведение совместных развлечений, праздников, дней здоровья | В течение года | Инструктор по физической культуре, муз.руководители |
| 2.5. | Оформление книжного уголка с подбором книг о школе | Октябрь | Воспитатели групп |
| 2.6. | Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе | Ноябрь | Психолог |
| 2.7. | Мониторинг стартовых возможностей дошкольников 6-7 лет | октябрь апрель | Психолог |
| 2.8. | Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности | постоянно | Психолог |
| 3. | Работа с родителями | | |
| 3.1. | Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы | февраль | Заведующий |
| 3.2. | Консультации педагога-психолога «Ваш ребенок идет в первый класс» «Психологическая готовность к школе» «Кризис семи лет» «Адаптация ребенка к школе» | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.3. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель | В течение года | Узкие специалисты |
| 3.4. | Беседы с родителями «Мой ребенок, его индивидуальные особенности» | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 3.5. | Дни открытых дверей | В течение года | Старшие воспитатели |
| 3.6. | Выставка дидактических игр для подготовки детей к школе | январь | Воспитатели групп |
| 3.7. | Консультация: «Безопасная дорога от дома до школы» | Май | Воспитатели групп № 8,9,10,11 |
| 3.8. | Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу» | В течение года | Воспитатели групп № 8,9,10,11 |
| 3.9. | Консультация: «Будущий первоклассник: что он должен знать и уметь» | март | Воспитатель по обучению детей татарскому языку |
| 3.10. | Выступление на родительском собрании с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе» | февраль | Старшие воспитатели Медицинский персонал ДОУ и школы |
| 3.11. | Индивидуальные беседы с родителями музыкально-одарённых детей | В течение года | Музыкальные руководители |

на 2023-2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

| № | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--|
| 1 | Улучшение качества медицинского обслуживания: -Соблюдение правил личной гигиены работниками МАДОУ -Проведение оздоровительных процедур в медицинском, физиотерапевтическом кабинете -Выполнение прививок-Осмотр детей врачами | Медицинские работники |
| 2 | Организация рационального питания: -Утверждение 10-дневного меню-Второй завтрак | Заведующий Старшая медсестра |
| 3 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: -Наличие соответствующей спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий - Наличие одежды для проведения занятий в бассейне -Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря-Уровень искусственного освещения помещений | Заведующий инструктор по физкультуре и плаванию Зам.по АХЧ |
| 4 | План работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанников | Старший воспитатель |
| 5 | Санитарное содержание помещений: -Режим проветривания -Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества -Соблюдение режима кварцевания - Утренний фильтр | Старшая медсестра Воспитатели |
| 6 | Игровые участки: -Состояние малых архитектурных форм -Наличие песка для игр -Обработка песка в летний период -Отсутствие травмоопасных объектов | Зам.по АХЧ |
| 7 | Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: -Анализ заболеваемости детей-Анализ посещаемости детей -Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми | Заведующий Старшая медсестра |
| 8 | Соблюдение нагрузки: -Продолжительность деятельности и перерывы между ними -Соблюдение максимального допустимого количества образовательного времени в день и в неделю(в соответствии с Сан ПиН, 2020г., с ФГОС ДО) -Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов -Соблюдение длительности занятий с ТСО -Организация и длительность проведения прогулок с детьми -Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение | Заведующий Зам. заведующего |
| 9 | Создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды: -температура воздуха в группах-подбор и расстановка мебели (маркировка) -эстетичное оформление групп, помещений МАДОУ | Заведующий Зам.по АХЧ |

на 2023-2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----------|---|----------------------|---|
| 1. | День Знаний в «Золотой рыбке» | IX | Воспитатели Музыкальные руководители |
| 2. | Концертная программа воспитателей и педагогов в рамках проведения Малой спартакиады дошкольников - 2022 | IX | Старший воспитатель Музыкальные руководители |
| 3. | «День дошкольного работника» праздничная программа | IX | Музыкальные руководители |
| 4. | Концерт «Поклон Вам низкий от внучат и близких» | X | Заведующий |
| 5. | Осенние утренники «Осенняя палитра» | X | Музыкальный руководитель |
| 6. | «Маме посвящается...» Музыкальное развлечение-концерт ко Дню матери | XI | Музыкальные руководители |
| 7. | Новогодние праздники «Встреча у новогодней ёлочки» | XII | Музыкальный руководитель |
| 8. | Музыкально-фольклорное представление на улице «Масленица» | II - III | Старший воспитатель Муз руководители |
| 9. | День родного языка | II | Воспитатель татарского языка Воспитатели |
| 10. | «Карга бөткәсы» - «Грачиная каша» - татарский народный праздник | III | Воспитатель татарского языка |
| 11. | Международный женский день в «Золотой рыбке» | III | Музыкальный руководитель |
| 12. | Неделя творческих отчётов для родителей | IV | Старший воспитатель, педагоги, воспитатели |
| 13. | Праздник смеха и шуток и весёлых прибауток/ 1 апреля | IV | Воспитатели групп |
| 14. | Праздничная программа с детьми старшего дошкольного возраста «Пришла весна. Пришла Победа!» | V | Музыкальные руководители |
| 15. | Выпускной вечер «До свидания, «Золотая рыбка!» | V | Музыкальный руководитель |
| 16. | Праздники согласно календарю праздничных дат | В течение года | Воспитатели |
| 17. | Участие в мероприятиях района, города, Республики, РФ | В течение года | Заведующий |

на 2023-2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СПОРТИВНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| <i>№ п/п</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Ответственные</i> |
|------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | «Малая спартакиада дошкольников-2023» Спортивно-развлекательное мероприятие для детей и родителей с выездом на природу. Выставка стенгазет по итогам «Малой спартакиады дошкольников-2023» | сентябрь | Педагогический коллектив |
| 2. | Акция «Здоровые дети – в здоровой семье» | октябрь | |
| 3. | Выставка картотек воспитателей по пропаганде здорового образа жизни | ноябрь | |
| 4. | Деятельность образователь | | |
| 5. | Спортивный досуг «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» | ноябрь | |
| 6. | «Снежные забавы» (игры-эстафеты) | Декабрь-февраль | |
| 7. | Празднично-игровая программа «Рыцарский турнир» для детей старшего дошкольного возраста, «Мы – юные спортсмены» - заплыв бассейне | февраль | |
| 8. | Неделя творческих отчетов для родителей | Март-апрель | Воспитатели |
| 9. | Разучивание народных подвижных игр | В течение года | |
| 10. | День здоровья в «Золотой рыбке» | апрель | Инструктор по физической культуре |
| 11. | Участие детей и педколлектива в спортивных соревнованиях района, города | в течение года | Заведующий |

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

| №/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Работа с педагогами | | | |
| 1. | Организация деятельности (ПДД) во всех возрастных группах | Согласно расписанию Сентябрь | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. | Организация РППС в дошкольном учреждении | | |
| 3. | Консалтинг по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по предупреждению ДДТТ | | |
| 4. | Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД | В течение года | Заведующий |
| 5. | Организация выставок детского творчества совместно с педагогами на тему «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения» | В течение года | Старший воспитатель |
| 6. | Участие в конкурсе поделок, плакатов, рисунков | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми | В течение года | Воспитатели |
| 8. | Подготовка атрибутов по ПДД для автоплощадки детского сада | Май | Воспитатели |
| 9. | Участие в мероприятиях района, города, Республики по ПДД | В течение года | Заведующий |
| 10. | Обмен опытом через электронные СМИ | В течение года | Воспитатели |
| 11. | Публикации конспектов ООД, развлечений, мероприятий в рамках обобщения опыта работы | В течение года | Воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|---------------------|
| 12. | Участие в тематических вебинарах, курсах, он-лайн семинарах по повышению проф.знаний | В течение года | Воспитатели |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Выставка детского творчества по основам безопасности | Февраль | Воспитатели |
| 2. | Театрализованные представления по профилактике ДДТТ | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Развлекательные мероприятия по ПДД в дошкольных группах | Февраль | Воспитатели |
| 4. | Игры и развлечения на автоплощадке детского сада | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Акции в микро и макросоциумах по правилам дорожного движения | В течение года | Заведующий |
| 6. | Участие в конкурсах поделок, рисунков, плакатов на тему ПДД | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению Правил дорожного движения | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Встречи с инспектором по пропаганде ОГИБДД г. Казани по Кировскому и Московскому районам г. Казани | В течение года | Воспитатели |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Ознакомление родителей с планом работы по предупреждению ДДТП Знакомство с паспортом дорожной безопасности образовательного учреждения | Сентябрь | Воспитатели |
| 2. | Встреча с представителем ОГИБДД | В течение года | Заведующий |
| 3. | Консультирование | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Клуб для родителей «Красный. Жёлтый. Зелёный» | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Акция по пропаганде ДДТТ | В течение года | Старший воспитатель |
| 6. | Участие в конкурсах, мероприятиях района, города, Республики | В течение года | Старший воспитатель |

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ**

| №п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|--|------------------|---|
| 1. Работа с педагогами | | | |
| 1. | Организация деятельности на основе Конвенции о правах ребенка | В течение года | Педагогический коллектив |
| 2. | Обновление информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно-правовых документов | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Социологическое обследование семей воспитанников | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5. | Открытое занятие в подготовительных группах по формированию правового сознания | В течение года | Воспитатели |
| 6. | Пополнение игротеки дидактическим материалом по правовому воспитанию | В течение года | Воспитатели |
| 2. Работа с детьми | | | |
| 1. | Занятия по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка в подготовительных к школе группах | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Досуг «О правах - играя» | ноябрь | Воспитатели Музыкальные руководители |
| 3. | Социальный мир. «Помоги себе сам» деятельность в Монтессори центре | В течение года | Монтессори-педагоги |
| 4. | Благотворительная акция «Добрая Казань» | Сентябрь, Май | Заведующий Старший воспитатель |
| 5. | Благотворительная акция «Мелочь – не мелочь для жизни» | Сентябрь, Май | |
| 6. | Праздник, посвященный Международному дню Семьи | Май | Воспитатели |
| 7. | Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей | Июнь | Музыкальные руководители |

| 3. Работа с родителями | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---------------------|
| 1. | Социологический портрет семей воспитанников | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Обновление стенда «Защитим права детей» (рекомендации по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека) | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Родительские встречи «Образование и воспитание в детском саду» | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Выставка детских творческих работ | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Консультация «Здоровье ребенка в ваших руках» | март | Ст. медсестра |
| 6. | Итоговые мероприятия в группах/развлечения по итогу месяца | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Участие в Благотворительной акции «Добрая Казань» | Май | Старший воспитатель |
| 8. | Заключение договоров | В течение года | Заведующий |

_____ А.Н.Санатуллина

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

| 1.Работа с детьми | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1. | Проведение непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми по экологии в дошкольных группах | в течение года | Воспитатели |
| 2. | Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию | IX | Воспитатели |
| 3. | Ознакомление детей с природой в повседневной жизни (прогулки, наблюдения, труд в природе) | в течение года | Воспитатели |
| 4. | Организация элементарных опытов с детьми (в соответствии с возрастом) | в течение года | Воспитатели |
| 5. | Проведение познавательно-экологических мероприятий «Эколята в гостях у ребят» с просмотром тематических мультфильмов | в течение года | Воспитатели |
| 6. | Организация природоведческих экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста | в течение года | Воспитатели |
| 7. | Просвещение к экологическим календарным датам: - Всемирный день животных - День домашних животных -Всемирный день Земли -Всемирный день Воды - Всемирный день окружающей среды | X XI III III VI | Воспитатели |
| 8. | Экологический наглядный проект «Огород на окне» | II- V | Воспитатели |
| 9. | Разучивание познавательных игр с экологическим содержанием | В течение года | Воспитатели |
| 10. | Организация выставок детских рисунков к экологическим календарным датам | В течение года | Воспитатели |
| 11. | Инсценировка сказок экологического содержания | в течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 12. | Подготовка и проведение Акции на экологическую тему «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Берегите природу»- «Раздельный сбор мусора» | В течение года | Старший воспитатель |
| 13. | Выпуск совместных стенгазет, информационных листов, буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле не к лицу», «Чтобы не было опасно испугнуться!» и др. | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 14. | Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения» и др. | В течение года | Воспитатели |
| 15. | Работа по проектам возрастных групп: Младшие группы – «Домашние животные» Средние группы – «Насекомые» Старшие группы – «Млекопитающие» | В течение года | Воспитатели Педагоги |

| | | | |
|-------------------------------|--|----------------|------------------------------------|
| | Подготовительные – «Птицы» | | |
| 2. Работа с родителями | | | |
| 1. | Участие родителей в природоведческих экскурсиях | в течение года | Воспитатели |
| 2. | Организация совместного труда по озеленению территории | весна | Воспитатели |
| 3. | Участие в праздниках к экологическим датам календаря | В течение года | Воспитатели |
| 4. | Посещение совместной деятельности в дни «Недели творческих открытий» | III - IV | Воспитатели |
| 5. | Консалтинг по воспитанию экологической культуры на темы: «Наш чистый город» «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня» | в течение года | Воспитатели |
| 6. | Акция «Цветущий детский сад» | май | Зам.заведующего |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 1. | Организация и проведение интеграции в воспитательно-образовательной деятельности | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Знакомство с Европейской конвенцией по защите домашних животных | в течение года | Старший воспитатель |
| 3. | «Создание лэпбуков по экологии» | апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Проведение консультаций для воспитателей, обзор материалов и статей периодических изданий | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Организация целевых прогулок | В течение года | Воспитатели |
| 9. | Подготовка и проведение Акций по экологии «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Раздельный сбор мусора» | В течение года | Воспитатели |
| 10. | Подготовка и публикации, распространение опыта в СМИ | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |
| 11. | Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования; пополнение банка мультимедийных пособий по экологии; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели |

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина
Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|---|----------------|--|
| I РАБОТА С ДЕТЬМИ | | | |
| 1. | Организация деятельности, мероприятий по экономическому обучению в старших дошкольных группах | В течение года | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| 2. | Проводить разъяснительную работу по сохранности здания детского сада, мебели, книг, игрушек и т.д. | В течение года | Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели |
| 3. | Проводить рейды по проверке сохранности имущества | В течение года | |
| 4. | Акция «Не бросай – конструируй – и играй» (игры из бросового материала) | В течение года | Воспитатели |
| II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ | | | |
| 1. | Консалтинг с воспитателями по экономическому воспитанию детей старших групп | IX | Старший воспитатель |
| 2. | Копилка педагога «Детский экономический словарь» | IX | Воспитатели |
| 3. | Открытые просмотры в старших и подготовительных к школе группах по экономическому образованию | III | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| 4. | Ознакомление с новинками педагогической печати по теме: «Экономическое воспитание дошкольников» | В течение года | Старший воспитатель |
| 5. | Пополнение творческой лаборатории дидактическими играми по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста | В течение года | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------|------------------------------|
| III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | |
| 1. | Проведение консультаций по экономическому воспитанию детей | В течение года | Зам. заведующего воспитатели |
| 2. | Изготовление поделок из бросового материала | IV | Старший воспитатель |
| 3. | Благотворительная акция «Добрая Казань» | IX ,V | Заведующий |

на 2023-2024 учебный год

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|-----------|--|-------------------------|---------------------|
| 1. | Аналитическая деятельность | | |
| 1.1 | Мониторинг профессиональных потребностей педагогов | В течение года | Зам.заведующего |
| 1.2 | Обработка контрольных срезов обследования детей | В течение года | Старший воспитатель |
| 1.3 | Анализ психолого-педагогического сопровождения детей | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.4 | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | сентябрь апрель | Зам.заведующего |
| 1.5 | Итоги работы за учебный год | май | Заведующий |
| 1.6 | Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворённости работой детского сада | август апрель-май | Зам.заведующего |
| 1.7 | Анализ деятельности в рамках инновационных проектов | апрель-май | Зам.заведующего |
| 1.8 | Анализ плана аттестации и повышения квалификации | январь май август | Старший воспитатель |
| 2. | Информационная деятельность | | |
| 2.1 | Пополнение банка педагогической информации: - профессиональные качества педагогов - выполнение программы - передовой педагогический опыт - новые исследования в области педагогики и др. | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.2 | Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.3 | Оформление выставок методической литературы по годовым задачам детского сада, по ФГОС | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.4 | Ознакомление с анализом годовой работы и планом работы на новый учебный год / наглядная информация | май | Заведующий |
| 2.5 | Обновление Информационного стенда «Аттестация», «Методическая служба» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2.6 | Наглядное информирование «Текущие дела» | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Организационно-методическая деятельность | | |
| 3.1 | Корректировка примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения | сентябрь | Зам.заведующего |
| 3.2 | Планирование и оказание помощи педагогам самообразованию, в аттестации, в организации педагогической деятельности с детьми | Август | Старший воспитатель |
| 3.3 | Составление графиков работы и расписания ОД | Август | Зам.заведующего |
| 3.4 | Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС ДО» «Работаем по ФОП ДО» | В течение года | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3.5 | Постоянно действующий мастер-класс «Использование мультимедийной презентации в ДОУ» | В течение года | Старший воспитатель |
| 3.6 | Подбор методических материалов по созданию схем и макетов | В течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Консультативная деятельность | | |
| 4.1 | Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ | В течение года | Старший воспитатель |
| 4.2 | Популяризация инновационной деятельности: внедрение информационных технологий в образовательный процесс ДОУ | В течение года | Зам.заведующего |
| 4.3 | Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей | В течение года Составление графиков работы и расписания ОД | Зам.заведующего |
| Методическая поддержка педагогов с использованием разнообразных форм методической работы | | | |
| 1 | Педагогическая студия «Комплексно - тематическое планирование, соответствие ФГОС» | 1 раз в месяц | Зам.заведующего |
| 2 | Утверждение плана работы на учебный год | Август | Заведующий |
| 3 | Практикум «Составление индивидуального образовательного маршрута» | В течение года | Старший воспитатель |
| 4 | Консультация. Проведение мониторинга у детей дошкольного возраста освоения планируемых промежуточных результатов освоения ООП ДО общеразвивающей направленности | Сентябрь | Зам.заведующего |
| 5 | Посещение педагогических часов, семинаров, практикумов, открытых мероприятий, педагогических советов | В течение года | Педагогический коллектив |
| 6 | Тренинг «Настрой на позитивный лад» | Август | Педагог-психолог |
| 7 | Педагогический ринг «Народные игры как средство воспитания и оздоровления детей» в рамках реализации Программы воспитания | Ноябрь | Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре |
| 8 | Выставка художественной и методической литературы, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ | В течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Выставка портфолио воспитателей и педагогов | Август | Воспитатели высшей кв.категории |
| 10 | Консультации: -Самообразование как условие профессионального роста 05.09.22 -Приобщение детей к истокам народной культуры 04.10.22 -Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания 02.11.22 -Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе 02.12.22 -Воспитание вежливости у дошкольников 11.01.23 -Как развивать критическое мышление у детей дошкольного возраста 02.02.23 -Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста 02.03.23 -Подвижная игра как средство всестороннего развития ребёнка 04.04.23 -Мониторинг как основной механизм оценки качества образования 03.05.23 | В течение года | Педагогический коллектив |
| 11 | Движение наставничества | В течение года | Воспитатели высшей кв.категории |
| 12 | Итоги работы | Май | Заведующий |

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с №387»
_____ А.Н.Санатуллина

Приказ от 29.08.2023 № _____

Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

| № | Ф.И.О.педагогика, Должность | Тема самообразования | Формы отчетности | Сроки/ Отметка выполнения |
|----|--|---|----------------------|------------------------------|
| 1 | Андрюшина А.Р. учитель-логопед | Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей дошкольного возраста | Открытый просмотр | |
| 2 | Атнагулова Д.М. воспитатель | Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста | Открытый просмотр | |
| 3 | Ахметзянова Ф.Р. воспитатель | Использование методов мозжечковой стимуляции в работе с детьми с нарушением речи | Открытый просмотр | |
| 4 | Бойкова Н.В. воспитатель | Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность | Открытый просмотр | |
| 5 | Гарифуллина И.В. воспитатель | Познавательное развитие детей дошкольного возраста путём использования элементов ментальной арифметики | Открытый просмотр | |
| 6 | Горелова М.Г. воспитатель | Формирование основ экологических знаний у детей дошкольного возраста посредством наблюдений за изменениями в природе | Открытый просмотр | |
| 7 | Дрямина Е.С. Музыкальный руководитель | Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством использования музыкально-ритмических упражнений в художественно-эстетическом развитии | Открытый просмотр | |
| 8 | Дудина О.И. воспитатель | Развитие критического мышления детей дошкольного в группе с погружением в математическую среду | Открытый просмотр | |
| 9 | Ефимова Е.А. воспитатель | Использование нетрадиционных техник изобразительного искусства как средство развития детского художественного творчества | Открытый просмотр | |
| 10 | Зарипова Э.Р. воспитатель | Развитие логического мышления детей дошкольного возраста, посредством использования методического пособия - планшет «Логико-малыш» | Открытый просмотр | |
| 11 | Зиганшина И.В. воспитатель | Сенсорное развитие дошкольников посредством применения технологии педагогической системы М.Монтессори | Открытый просмотр | |
| 12 | Иванова Э.И. Воспитатель по обуч.тат.яз. | Использование инновационных технологий в дошкольном образовании при обучении детей государственным языкам РТ | Открытый просмотр | |
| 13 | Идрисова Г.С. воспитатель | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством экспериментирования | Открытый просмотр | |
| 14 | Изатова С.Р. воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников путем использования приемов активизации умственной деятельности в процессе ознакомления с природой | Открытый просмотр | |
| 15 | Изосимова Ю.А. | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность | Открытый просмотр | |
| 16 | Исмагилова А.Р. воспитатель | Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности | Открытый просмотр | |
| 17 | Козокина Д.М. | Организация англоязычной среды в дошкольной группе как средство обучения детей иностранному (английскому) языку | Открытый просмотр | |
| 18 | Королёва А.В. воспитатель | Использование приёмов критического мышления в Монтессори-группе | Открытый просмотр | |
| 19 | Косалапова О.И. музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей в музыкальной деятельности посредством ритмопластики | Открытый просмотр | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 20 | Красильникова С.Г. воспитатель | Формирование основ экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством дидактических развивающих игр | Открытый просмотр | |
| 21 | Кузьмичёва М.В. музыкальный руководитель | Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством использования музыкально-ритмических упражнений в художественно-эстетическом развитии | Открытый просмотр | |
| 22 | Латыпова Р.Р. воспитатель по обуч.тат.яз. | Использование инновационных технологий в дошкольном образовании при обучении детей государственным языкам РТ | Открытый просмотр | |
| 23 | Липовцева Е.В. педагог-психолог | Профилактика и коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности в условиях ДОУ | Открытый просмотр | |
| 24 | Ложкина А.И. воспитатель | Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры | Открытый просмотр | |
| 25 | Макарова Ю.В. учитель-логопед | Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности | Открытый просмотр | |
| 26 | Маннапова Р.Р. воспитатель | Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использования пальчиковых игр | Открытый просмотр | |
| 27 | Маслова С.Б. старший воспитатель | Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива в рамках экспериментальной, инновационной работы дошкольного учреждения по направлениям деятельности | Участие в работе Региональной экспериментальной, инновационной площадок, стажировки | |
| 28 | Марсальская О.В. воспитатель | Развитие критического мышления детей дошкольного в группе с погружением в математическую среду | Открытый просмотр | |
| 29 | Молчанова А.Н. воспитатель | Развитие критического мышления детей дошкольного в группе с погружением в математическую среду | Открытый просмотр | |
| 30 | Новикова О.В. воспитатель | Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использование информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Открытый просмотр | |
| 31 | Нуриева А.Р. инструктор по физ. | Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста посредством народной подвижной игры | Открытый просмотр | |
| 32 | Прозуменьщикова И.В. инстр. по физ. | Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством обучения плаванию | Открытый просмотр | |
| 33 | Раджибаева Л.М. воспитатель | Организация образовательного процесса, направленного на положительную адаптацию детей раннего возраста посредством применения игровой технологии | Открытый просмотр | |
| 34 | Сафиуллина С.С. воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством организации тематических мероприятий в режимные моменты | Открытый просмотр | |
| 35 | Сергеева М.Ю. воспитатель | Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования | Открытый просмотр | |
| 36 | Строкина Т.В. воспитатель | Речевое развитие детей в группе с погружением в английскую языковую среду посредством использования социо-игровых технологий | Открытый просмотр | |
| 37 | Сурова Т.Ю. учитель-логопед | Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОНР путем использования приемов мнемотехники | Открытый просмотр | |
| 38 | Файзрахманова Г.М. воспитатель | Организация игровой деятельности как средство социально-личностное развития детей младшего дошкольного возраста | Открытый просмотр | |
| 39 | Хуснуллина А.Р. воспитатель | Познавательное развитие детей дошкольного возраста путём использования дидактического Монтессори-материала | Открытый просмотр | |
| 40 | Хуснутдинова А.Р. воспитатель | Сенсорное развитие дошкольников через игровую деятельность | Открытый просмотр | |
| 41 | Яппарова Н. Е. воспитатель | Использование музыкально-игровых форм в образовательном процессе как средство полилингвального развития детей дошкольного возраста | Открытый просмотр | |

Табличный Годовой план работы на 2023 – 2024 учебный год

| | VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
|---------------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| Педсовет | Приказ о педсовете №1 от 31.07.23 ПЕДСОВЕТ №1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, и реализации ФГОП» 29.08.2023 | | Приказ о педсовете 2 от 30.10.23 | ПЕДСОВЕТ №2 «Оптимизация процесса здоровьесбережения и создание условий для здорового образа жизни дошкольников и педагогов в детском саду и семье» 28.11.2023 | Приказ о педсовете 3 от 29.12.23 | ПЕДСОВЕТ №3 «Применение современных образовательных технологий в образовательном пространстве дошкольного учреждения» 30.01.2024 | Приказ о педсовете 4 от 28.02.24 | ПЕДСОВЕТ №4 «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» 29.03.2024 Приказ о педсовете №5 от 04.03.2024 | ПЕДСОВЕТ №5 «Самоисследование деятельности МАДОУ» 03.04.2024 Приказ о педсовете №6 от 29.04.2024 | ПЕДСОВЕТ №6 «Анализ эффективности работы дошкольного учреждения по реализации годовых задач» 27.05.2024 |
| Семинар | | | К истокам народной культуры | | Современные подходы по физическому воспитанию в ДОУ | Способы развития монолической речи у детей дошкольного возраста | Дорога. Ребенок. Безопасность | | Особенности работы с детьми раннего возраста | |
| Смотр-конкурс | Смотр по подготовке к новому учебному году 18-25.08.23 | | Смотр – конкурс “Осенние фантазии” (выставка в группах, фоторамка - педагоги) 16.10-20.10.23 | | «Лучшее оформление оконного пространства в дошкольной группе «Снежная сказка» 18.12- 22.12.23 | | Смотр «Лучший уголок краеведения и патриотического воспитания» 26.02-29.02.2024 | | Творческий конкурс для педагогов и воспитателей «Мой педагогический опыт» 29.04-30.04.24 | |
| Контроль | | | | | Приказ о тем. проверке от 15.12.23 | Тематический «Использование схем и моделей в развитии связной монолической речи детей дошкольного возраста» (15.01-19.01.24) | Приказ о тем. проверке от 13.02.24 | Тематический по нравственному воспитанию дошкольников 12.03-19.03.24 Приказ о фронт. проверке от 18.03.24 | Фронтальный Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №17 (15.04-15.05.2024) | Фронтальный Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах №6, №7, №17 (15.04-15.05.2024) |
| Консулт. | | Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО 05.09.23 | Национальное воспитание в детском саду 04.10.23 Особенности работы с детьми раннего возраста 16.10.23 | Здоровый педагог – здоровые дети Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников 02.11.23 | Классификация дидактических игр 05.12.23 | Технология ТРИЗ в образовательной деятельности ДОУ 11.01.24 | Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста 02.02.24 | Духовно-нравственное воспитание дошкольников в образовательной среде 01.03.24 | Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста 04.04.24 | Организация работы в летний оздоровительный период 20.05.24 |
| Выставки | Выставка картотек воспитателей и педагогов | | «Осенние фантазии» Совместное творчество детей и родителей | «Дружим со Спортom» «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» | Мастерская Деда Мороза и Снегурочки | Выставка творческих работ «Красота живет повсюду, важно только верить в чудо» | Коллективные работы дошкольников «Мы едины» ко Дню защитника Отечества | Художественная галерея «Профессия моей мамы» | Совместное творчество детей и родителей «Мы помним» | Выставка выпускников детского сада «Звездные выпускники – 2024» |
| Мероприятия | Подготовка к новому учебному году | Малая спартакиада - 2023 | Концертная программа «Поклон Вам низкий от внучат и близких» 02.10 «Apple day» 11.10 Осенние утренники 26.10-03.11 | Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух» (народные игры, туризм) 20.11-24.11 | Акция «Берегите ёлочку» 09.12-13.12 Disneyday 02.12-06.12 Новог. утренники 25-29.12 | Акция «Покормите птиц зимой» | Квест-игра «Светофор и его друзья» | 25.03-29.03.24 Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» Весенние утренники 01.03 – 07.03 | День Детской книги 02.04.24 День Здоровья в «Золотой рыбе» 08.04.24 15.04-26.04.24 Дни творческих отчетов для родителей | День Семьи в «Золотой рыбе» 15.05.24 Выпускные – 23, 24.05 Итоговые мероприятия по теме проекта |